

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> KONSTITUCYJNY SYSTEM PAŃSTWA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/O/01a							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CONSTITUTIONAL STATE SYSTEM									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> II stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 1							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	30	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Michał Grudecki, mgrudecki@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabywanie przez studentów zaawansowanej wiedzy na temat fundamentalnych zasad prawa konstytucyjnego, polskiego systemu organów państwowych, praw jednostki oraz stanów nadzwyczajnych.								
C2.	Nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się konstytucyjnymi uprawnieniami w zetknięciu z systemem państwa oraz wiedzy na temat relacji obywatel - organ.								
C3.	Nabywanie przez studentów umiejętności w zakresie określania miejsca pojęć bezpieczeństwa w systemie prawa.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Znajomość podstaw prawa.								
2.	Wiedza o ustroju państwa uzyskana w ramach edukacji w szkole średniej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zasad ustrojowych, organów państwa, praw jednostki oraz stanów nadzwyczajnych.	sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	K1-K5	BW K_W 02
EU2	Student potrafi zastosować w praktyce podstawowe uregulowania prawa konstytucyjnego związane z funkcjonowaniem administracji publicznej, w szczególności w relacjach państwo-jednostka, także w sytuacjach zagrożenia. Student umiejętnie stosuje terminologię prawno-konstytucyjną	sprawozdania z pracy zespołowej prezentacja	K1-K5	BW K_U 01
EU3	Student ma świadomość znaczenia wiedzy prawno-konstytucyjnej dla siebie i rozwiązywania praktycznych problemów związanych z bezpieczeństwem.	sprawozdania z pracy zespołowej	K2, K5	BW K_K 01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
	Konstytucyjne podstawy ustroju państwa.		
K1	Koncepcja trójpodziału władzy, współczesne systemy ustroju państwa, ustrój państwowy w Polsce i podstawowe zasady ustrojowe. Prawo jako podstawowy instrument działania organów państwowych. Formy demokracji bezpośredniej (wybory i referenda).	6	3
K2	Prawa i obowiązki jednostek. Rodzaje praw i wolności obywatelskich. Obowiązki wertykalne i horyzontalne. Obowiązki jednostki. Odpowiedzialność karna, cywilna i administracyjna.	6	3
K3	Organy władzy ustawodawczej i wykonawczej. Pojęcie parlamentaryzmu. Zgromadzenie Narodowe, Sejm i Senat. Dualizm egzekutywy. Prezydent RP jako głowa państwa. Rada Ministrów w systemie organów państwowych.	6	3
K4	System organów ochrony prawnej. Sądy i Trybunały. Prokuratura. Rzecznik Praw Obywatelskich i inni Rzecznicy. Organy kontroli legalności sensu largo: Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencja Wywiadu, Straż Graniczna, straż gminna, PIP, NIK, Inspekcja handlowa, Państwowa Inspekcja Sanitarna PUODO. Organy pomocy prawnej.	6	3
K5	Stany nadzwyczajne i stan wojny. Stan wojenny, wyjątkowy oraz klęski żywiołowej. Ograniczanie praw jednostki. Stan wojny.	6	3
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: sprawozdania z pracy zespołowej - ocena jakościowa, prezentacja - ocena jakościowa

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	wykład konwersatoryjny
2.	dyskusja
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	platformy społecznościowe
2.	prezentacja multimedialna

OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Powerpoint		
2.	Microsoft Office Professional Edition 2019		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	14	19
3.	przygotowanie do zaliczenia	10	15
4.	udział w konsultacjach	2	2
5.	zapoznanie się ze wskazana literaturą	19	24
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	B. Banaszak, <i>Prawo konstytucyjne</i> , Warszawa 2017		
2.	M. Safjan, R. Bosek, <i>Konstytucja RP. Komentarz</i> , Warszawa 2016, wydanie elektroniczne dostępne w bazie Informacji Prawnej LEGALIS		
3.	J. Buczkowski (red.), <i>Prawo konstytucyjne RP: instytucje wybrane</i> , Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Przemyślu, Przemyśl 2013		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	M. Podsiadło, <i>Prawo konstytucyjne repetytorium</i> , Warszawa 2012		
2.	S. Sagan, V. Serzhanova (red.), <i>Organy i korporacje ochrony prawa</i> , Warszawa 2014		
3.	A. Biłgorajski, <i>Prawo konstytucyjne i ustroj organów ochrony prawnej dla praktyków: objaśnienia, wzory pism, pytania i kazusy</i> , Warszawa 2013		
4.	E. Wójcicka (red.) <i>Efektowna ochrona prawna jednostek: uwarunkowania, wyzwania, perspektywy</i> , Częstochowa 2018		
5.	P. Kuczma (red.), <i>Organy ochrony prawnej</i> , Warszawa 2023.		
6.	Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.		
7.	Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej		
8.	Ustawa z dnia 21 czerwca o stanie wyjątkowym.		
9.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej.		
10.	Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. – Prawo o ustroju sądów powszechnych.		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 		

5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25