

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ORGANIZACJA I BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE UNII EUROPEJSKIEJ							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/19a		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> ORGANIZATION AND INTERNAL SECURITY OF THE EUROPEAN UNION									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 6		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	21	-	-	-	-	21	2
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Marcin Piątek, mpiatek@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Nabywanie przez studentów wiedzy na temat organizacji Unii Europejskiej, w tym systemu organów i podstaw prawa unijnego, zapoznanie z podstawowymi założeniami w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zrozumienie celów i metod współpracy państw członkowskich na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.								
C2.	Nabywanie przez studentów umiejętności posługiwania się orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE), określenie problemów i perspektyw bezpieczeństwa Unii Europejskiej.								
C3.	Zapoznanie studentów z systematyką bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, porządkiem publicznym, w tym kwestiami prawnymi dotyczącymi sytuacji kryzysowych.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Posiadanie wiedzy z zakresu historii powojennej Europy (w tym Europy Zachodniej) w kontekście integracji euroatlantyckiej, zmian zimnowojennych i postzimnowojennych.								
2.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych dot. rywalizacji Wschód-Zachód w okresie zimnej wojny oraz sytuacji międzynarodowej po 1989 r.								
3.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.								
4.	Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, charakteryzuje proces i mechanizmy kształtowania polityk wchodzących w zakres bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, identyfikuje i opisuje obszary problemowe związane z bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	K1-K8	BW K_W 03
EU2	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z działalnością Unii Europejskiej, wyraża własną ocenę na temat problemów dotyczących zastosowania mechanizmów integracji europejskiej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	K1-K8	BW K_U 01
EU2	Student ma świadomość znaczenia poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w obszarze analizowanych na zajęciach zagadnień.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	K1-K8	BW K_K 01

TREŚCI PROGRAMOWE

L.p.	KONWERSATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
K1	Temat: UE a globalizacja i rywalizacja mocarstw. Zagadnienia: Miejsce UE w zglobalizowanym świecie, kompetencje i zasady działania Unii Europejskiej.	2	1
K2	Temat: Instytucje UE – charakterystyka wybranych. Zagadnienia: Pozycja ustrojowa Parlamentu Europejskiego. Rola Komisji Europejskiej, Rady oraz Rady Europejskiej. Rola Trybunału Sprawiedliwości.	2	2
K3	Temat: UE – polityka gospodarcza. Zagadnienia: Rynek wewnętrzny w UE – sposób działania, system instytucjonalny, stosunki zewnętrzne UE – polityka gospodarcza.	3	2
K4	Temat: Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE – wprowadzenie. Zagadnienia: Zarys historii działań integracyjnych UE w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego w UE, bezpieczeństwo wewnętrzne w UE – problemy i wyzwania.	2	2
K5	Temat: Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE – geneza i rozwój Zagadnienia: Geneza współpracy: Grupa TREVI; Strefa Schengen (Geneza układu z Schengen, rozwój współpracy, acquis Schengen. Kontrola graniczna, Kodeks graniczny Schengen, polityka wizowa, kodeks wizowy, wizowy System Informacyjny - VIS); postanowienia traktatu amsterdamskiego i nicejskiego; zmiany po traktacie lizbońskim, zewnętrzny i wewnętrzny wymiar bezpieczeństwa-podejście strategiczne.	3	2
K6	Temat: Rola instytucji UE w kształtowaniu polityk w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Zagadnienia: Struktura instytucjonalna (instytucje Unii i agencje wyspecjalizowane) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, instrumenty prawne UE, bezpieczeństwo społeczności lokalnej, sytuacje kryzysowe i zarządzanie kryzysowe.	3	2

K7	Temat: Wybrane zagadnienia polityk UE dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego. Zagadnienia: Polityka imigracyjna, polityka azylowa, współpraca policyjna: m.in. rozwój współpracy, transgraniczne działania Policji: wspólne patrole i operacje, obserwacja, pościg, system informacyjny Europolu, SIENA, współpraca w sprawach karnych: ramy pomocy prawnej, formy pomocy wzajemnej, Europejski Nakaz Aresztowania, Europejski Nakaz Dochodzeniowy, odmowa wydania osoby. Patologie społeczne (m.in. bezrobocie, bieda, bezdomność, narkomania, alkoholizm). Kłęski żywiołowe i antropogeniczne. Ruchy separatystyczne w Europie.	3	2
K8	Temat: Wybrane problemy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE: Zagadnienia: Walka z przestępczością zorganizowaną, zwalczanie nielegalnej imigracji, zwalczanie handlu narkotykami, zwalczanie terroryzmu, zwalczanie handlu ludźmi.	3	2
RAZEM		21	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA KONWERSATORIUM: zaliczenie pisemne (pytania otwarte) - ocena ilościowa**METODY I FORMY DYDAKTYCZNE**

1.	wykład konwersatoryjny
2.	dyskusja
3.	wytworzenie sytuacji problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania
4.	studium przypadków
5.	praca z tekstem

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
2.	kazusy

OPROGRAMOWANIE

1.	MS Powerpoint
2.	system informacji prawnej LEX

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	zajęcia dydaktyczne	21	15
2.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	10	10
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	8	8
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8	15
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, <i>Instytucje i prawo Unii Europejskiej</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.
2.	A. Zawadzka-Łojek, A. Łazowski, <i>Podręcznik prawa Unii Europejskiej</i> , Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2017.
3.	M. M. Kenig Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i> , C.H. Beck, Warszawa 2017.
4.	P. Wawrzyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	J. Barcik, M. Półtorak, <i>Unia Europejska w przededniu Brexitu</i> , C.H. Beck, Warszawa 2018
2.	M. Taborowski, <i>Mechanizmy ochrony praworządności państw członkowskich w prawie Unii Europejskiej</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019
3.	M. Góra, <i>Legitymizacja i kontestacja polityki zagranicznej Unii Europejskiej na przykładzie polityki rozszerzenia i Europejskiej Polityki Sąsiedztwa</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019
4.	A. Grzelak, T. Ostropolski, <i>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w Unii Europejskiej. Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna</i> , Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25