

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> OBRONA CYWILNA		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/16b							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CIVIL DEFENSE									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 4, 5							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny IV semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-	30	IV sem. 2
<i>Tryb stacjonarny V semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-		
<i>Tryb niestacjonarny IV semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-	30	RAZEM: 4
<i>Tryb niestacjonarny V semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-		
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Henryk Gawel, hgawel@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej Obrony Cywilnej w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń w czasie pokoju i po ich ustąpieniu.								
C2.	Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych, zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych.								
C3.	Zwrócenie uwagi na powszechny i obowiązkowy charakter obrony cywilnej								
WYMAGANIA WSTĘPNE.									
1.	Brak wymagań wstępnych								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna podstawy prawne oraz zadania Obrony Cywilnej w Polsce	test - pytania zamknięte i otwarte	ĆW1	BW K_W 01
EU2	Student potrafi opisać strukturę organizacyjną Obrony Cywilnej w Polsce oraz kompetencje poszczególnych organów administracji i służb w zakresie ochrony ludności	test - pytania zamknięte i otwarte	ĆW1-ĆW5	BW K_W02
EU3	Student ma poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych ludzi	dyskusja na forum grupy	ĆW1-ĆW5	BW K_K 01
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR V		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student rozumie rolę i znaczenie zadań podejmowanych przez poszczególne organy w zakresie obrony cywilnej, w tym rolę współpracy międzynarodowej	test - pytania zamknięte i otwarte	ĆW1-ĆW5	BW K_W 04
EU2	Student potrafi identyfikować zagrożenia, rozpoznawać sygnały alarmowe oraz wskazać procedury reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych	test - pytania zamknięte i otwarte, demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW1, ĆW3, ĆW4	BW K_U 01
EU3	Student zna budowę, przeznaczenie oraz potrafi posługiwać się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami	test - pytania zamknięte i otwarte, demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW2	BW K_U 01
EU4	Student ma świadomość znaczenia działania jednostki dla realizacji celów całej grupy	demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW1-ĆW5	BW K_K 02
TREŚCI PROGRAMOWE				
SEMESTR IV				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Zadania Obrony Cywilnej w czasie pokoju i wojny. Aspekty prawne i organizacyjne ochrony ludności.	3	3	
ĆW2	Państwowa Straż Pożarna i Ochotnicza Straż Pożarna w systemie ochrony ludności	3	3	
ĆW3	Organy administracji publicznej w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej. Struktury Zarządzania kryzysowego.	3	3	
ĆW4	Podmioty lecznicze oraz wybrane służby, inspekcje i straże	3	3	

ĆW5	Rola organizacji pozarządowych w systemie obrony cywilnej	3	3
RAZEM		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa			
SEMESTR V			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Rodzaje zagrożeń ludności cywilnej. System alarmowania i ostrzegania o zagrożeniach	3	3
ĆW2	Indywidualne środki ochrony przed skażeniami	3	3
ĆW3	System bezpiecznej łączności państwowej jako zabezpieczenie ciągłości funkcjonowania administracji oraz ochrony ludności w czasie pokoju i wojny.	3	3
ĆW4	Ewakuacja ludności, zwierząt i mienia, Plany ewakuacji ludności w czasie wojny i klęsk żywiołowych.	3	3
ĆW5	Organizacja ochrony ludności i obrony cywilnej w Unii Europejskiej. Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony ludności (umowy i konwencje).	3	3
RAZEM		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: test - pytania zamknięte i otwarte - ocena ilościowa, demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	objaśnienie		
2.	filmy		
3.	praca grupowa		
4.	dyskusja		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
OPROGRAMOWANIE			
1.	Nie dotyczy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	30
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	24	24
4.	konsultacje	1	1
5.	zapoznanie się z literaturą	15	15
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	R. Krzysztof Zieliński. Ochrona Ludności. Zarządzanie Kryzysowe . Difin 2017		
2.	Justyna Stochaj Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego. Difin 2020		
3.	Waldemar Kitler. Obrona Cywilna (niemilitarna) w Polsce.. MON Departament Wychowania i Promocji Obrońności 2002		

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA	
1.	Projekt ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej.
2.	Krynojewski F., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2012, Difin
3.	Mazur S. i in., Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych, Katowice, 2003, AWF
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25