

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> SZKOLENIE TAKTYCZNO-OBRONNIE		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IP/K/16a							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> DEFENSIVE TACTICS TRAINING									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Profil:</i> praktyczny	<i>Poziom studiów:</i> I stopień							
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -	<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę	<i>Semestr studiów:</i> 4, 5							
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe	<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski								
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny IV semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-	30	IV sem. 2
<i>Tryb stacjonarny V semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-		
<i>Tryb niestacjonarny IV semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-	30	RAZEM: 4
<i>Tryb niestacjonarny V semestr</i>	-	15	-	-	-	-	-		
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Tadeusz Wohn, twohn@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Przygotowanie studentów do skutecznego działania w sytuacjach kryzysowych.								
C2.	Rozwinięcie u studentów umiejętności niezbędnych do przetrwania, samoobrony, współpracy w zespole oraz podjęcia właściwych decyzji w sytuacjach podwyższonego zagrożenia.								
WYMAGANIA WSTĘPNE.									
1.	----								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR IV		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student porusza się w terenie, korzysta z mapy i kompasu, orientuje się w terenie w różnych warunkach atmosferycznych	demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW1	BW K_U 02
EU2	Student wykorzystuje nabyte umiejętności w symulowanych sytuacjach kryzysowych	demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW1-ĆW3	BW K_U 03
EU3	Student podejmuje decyzje w sytuacjach kryzysowych, współpracować z innymi, wykonywać zadania w zespole	demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW1, ĆW2	BW K_U 04
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ SEMESTR V		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student stosuje podstawowe techniki samoobrony, używać przedmiotów zastępczych jako środków obrony.	demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW1, ĆW2	BW K_U 03
EU2	Student radzi sobie z emocjami, podejmuje racjonalne decyzje pod presją czasu	test - pytania zamknięte i otwarte, demonstracja umiejętności praktycznych	ĆW1-ĆW3	BW K_U 04
TREŚCI PROGRAMOWE				
SEMESTR IV				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Orientacja w terenie i przetrwanie: Czytanie mapy i kompasu. Budowa schronienia. Rozpoznawanie roślin jadalnych i trujących. Pozyskiwanie wody pitnej. Sygnalizacja ratunkowa	3	3	
ĆW2	Taktyka indywidualna: Poruszanie się po terenie. Maskowanie i kamuflaż. Obserwacja i rozpoznanie. Ochrona osobista	6	6	
ĆW3	Taktyka zespołowa: Komunikacja bezsłowna. Formowanie zespołów. Podział zadań. Działania w różnych sytuacjach taktycznych	6	6	
RAZEM		15	15	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa				
SEMESTR V				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Podstawy samoobrony: Techniki uwalniania się z chwytów. Uderzenia, kopnięcia. Obrona przed atakiem nożem, pałąk	6	6	

ĆW2	Użycie przedmiotów zastępczych jako środków obrony: Improwizowane narzędzia. Techniki walki wręcz z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku	6	6
ĆW3	Ewakuacja: Planowanie i organizacja ewakuacji. Bezpieczne trasy ewakuacyjne. Punkt zborny	3	3
RAZEM		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ: demonstracja umiejętności praktycznych - ocena jakościowa, Wybierz element

METODY I FORMY DYDAKTYCZNE

1.	objaśnienie
2.	pokazy
3.	praca indywidualna
4.	praca grupowa
5.	dyskusja

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	prezentacja multimedialna
----	---------------------------

OPROGRAMOWANIE

1.	Nie dotyczy
----	-------------

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	30
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	24	24
4.	konsultacje	1	1
5.	zapoznanie się z literaturą	15	15
6.	zaliczenie/egzamin	-	-
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Dougherty M.: <i>Jak się skutecznie bronić: efektywna walka bez broni</i> , Wyd. Vesper, Czerwonak 2015
2.	Dobrzyjałowski J.: <i>Mała encyklopedia samoobrony czyli jak żyć bezpiecznie</i> , Raster, Legionowo 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	<i>Survival – oficjalna instrukcja Armii Amerykańskiej</i> , US. Army, Znak Literanova, 2024
2.	Stilwell A.: <i>Survival. Techniki przetrwania</i> , Bellona, 2024
3.	Frankowski P.: <i>Przygotowanie przetrwają. Survival miejski</i> , Pascal, 2017

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich

4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
8.	<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25</p>