

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> METODY I STRATEGIE ZAPOBIEGANIA PRZESTĘPCZOŚCI							<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW--IIP/K/15		
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> CRIME PREVENTION STRATEGIES AND METHODS									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne			<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 2		
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia kierunkowe			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30	15	-	-	-	-	-	45	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	9	-	-	-	-	-	24	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Marcin Piątek, mpiatek@wszop.edu.pl									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami strategii zapobiegania przestępczości w powiązaniu z teoriami przyczyn przestępczości. Zapoznanie z mechanizmami kontroli społecznej formalnej i nieformalnej.								
C2.	Nabycie umiejętności wyjaśniania założeń, realizacji oraz efektów konkretnych programów zapobiegania przestępczości.								
C3.	Ukształtowanie postaw angażowania się w kontrolę formalną i nieformalną zapobiegania przestępczości, przy zastosowaniu interdyscyplinarnego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania.								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza z zakresu podstaw prawa.								
2.	Podstawowa wiedza z zakresu kryminologii, kryminalistyki, patologii społecznych.								
3.	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada szczegółową wiedzę na temat historii, celów, metod i narzędzi wykorzystywanych do tworzenia strategii zapobiegania przestępczości. Zna rolę aktywności obywatelskiej w sferze zapobiegania przestępczości. Szczegółowo definiuje zagadnienia strategii zapobiegania przestępczości.	test - pytania zamknięte i otwarte, prezentacja	W1 – W3 ĆW1	BW K_W 04
EU2	Student identyfikuje narzędzia i mechanizmy zapobiegania przestępczości. Analizuje cele, elementy i ewaluację programów zapobiegania przestępczości. Potrafi samodzielnie sporządzić projekt strategii zapobiegania przestępczości.	test - pytania zamknięte i otwarte, prezentacja	W4 – W6 ĆW2	BW K_U 06
EU3	Student docenia rolę człowieka w zapobieganiu przestępczości, wykazuje zaangażowanie w działaniach na rzecz zapobiegania przestępczości.	prezentacja, dyskusja	ĆW2 – ĆW5	BW K_K 04
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	Podstawowe pojęcia, cele i rodzaje strategii zapobiegania przestępczości. Cele tworzenia strategii zapobiegania przestępczości. Rodzaje strategii. Metody strategii. Etapy zapobiegania przestępczości. Systemy zapobiegania przestępczości. Międzynarodowe standardy w zakresie zapobiegania przestępczości.	6	3	
W2	Idea <i>human security</i> czyli ochrona przestrzeni życiowej ludzi i prewencja wobec zagrożeń. Idea CPTED. Znaczenie architektury i przestrzeni fizycznej w strategii zapobiegania przestępczości. Metody tworzenia bezpieczeństwa przestrzennego. Analiza rozwiązań architektoniczno-krajobrazowych na wybranych przykładach.	6	3	
W3	Profilaktyka społeczna - idea <i>social crime prevention</i> . Usuwanie negatywnych zjawisk społecznych i kryminogennych. Realizacja programów profilaktycznych w zakresie usuwania negatywnych zjawisk społecznych i kryminogennych. Rola kampanii społecznych i programów edukacyjnych. Rola mediów.	6	3	
W4	Profilaktyka kryminalna. Zagadnienia profilaktyki kryminalistycznej, kryminologicznej, polityki karnej i penitencjarnej. Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie profilaktyki kryminalnej. Tworzenie zasad współpracy policji ze społecznością lokalną w ramach <i>community policing</i> .	5	2	
W5	Metody tworzenia bezpieczeństwa sytuacyjnego. Narzędzia i metody tworzenia bezpieczeństwa sytuacyjnego. Metody oceny ryzyka. Tworzenie matrycy zapobiegania przestępczości. Kontrola przestępczości poprzez zmianę sytuacji, w której dochodzi do przestępstwa.	4	2	
W6	Programy i plany strategii zapobiegania przestępczości. Tworzenie planów strategii zapobiegania przestępczości. Zapoznanie z przykładowymi planami o zasięgu krajowym (np. Krajowym Planem Działania Zapobiegania Handlu Ludźmi), międzynarodowym (np. Strategią UE w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej) i lokalnym (powiatowe strategie zapobiegania przestępczości).	3	2	
RAZEM		30	15	

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: zaliczenie pisemne (test - pytania otwarte i zamknięte) - ocena jakościowa,			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Projekcje potencjalnych zagrożeń w obszarze zjawisk kryminogennych. System zapobiegania przestępczości na wybranym przykładzie (np. Strategia UE w dziedzinie walki z terroryzmem).	3	2
ĆW2	Przygotowanie strategii zmiany niefunkcjonalnego systemu lokalnego programu zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa publicznego w środowisku lokalnym-projektowanie zmian w obszarze struktury architektonicznej osiedla mieszkaniowego.	3	2
ĆW3	Rola kampanii społecznych i programów edukacyjnych w systemie zapobiegania przestępczości. Projektowanie kampanii w wybranym obszarze zjawisk kryminogennych ze szczególnym uwzględnieniem sposobów ewaluacji.	3	2
ĆW4	Matryca zapewnienia bezpieczeństwa sytuacyjnego. Przygotowanie projektu zapobiegania zagrożeniom sytuacyjnym i sprawdzenie jego funkcjonalności poprzez symulowanie potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa publicznego.	3	2
ĆW5	Tworzenie strategii zapobiegania przestępczości. Przygotowanie projektu strategii zapobiegania przestępczości w strukturach społeczności lokalnej w zakresie usuwania negatywnych zjawisk społecznych i kryminogennych.	3	1
RAZEM		15	9
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: prezentacja - ocena jakościowa			
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE			
1.	wykład problemowy		
2.	wytworzenie syt. problemowej, formułowanie i weryfikacja pomysłów ich rozwiązania		
3.	studium przypadków		
4.	dyskusja		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	prezentacja multimedialna		
2.	platforma e-learningowa		
OPROGRAMOWANIE			
1.	MS Powerpoint		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	10	20
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10	20
4.	konsultacje	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą	10	15
6.	zaliczenie/egzamin	2	2
SUMA GODZIN		80	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	A. Urban, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Warszawa 2009		
2.	A. Osierda (red.), <i>Bezpieczeństwo lokalne. Zagrożenia, integracja, strategia działania</i> , Wyższa Szkoła Administracji, Bielsko-Biała 2008		
3.	T. Serafin, S. Paszkowski, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA			
1.	J. Czapska, J. Widacki (red.), <i>Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej</i> . Warszawa 2000		

2.	W. Pływaczewski, A. Nowak, M. Porwisz, <i>Przeciwdziałanie międzynarodowej przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu z perspektywy organów ścigania</i> , Szczytno 2017
3.	R. Głowacki, K. Łojek, A. Urban, <i>Rewitalizacja przestrzeni fizycznej jako narzędzie zapobiegania przestępczości</i> , Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2005
4.	J. Czapska (red.), <i>Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni: teoria, badania, praktyka</i> , Kraków 2011
5.	A. Urban, <i>Wpływ ukształtowania przestrzeni publicznej na bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i> , Warszawa 2012

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	<p>Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25