

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ		<i>Kod przedmiotu:</i> KNS/BW-IIP/O/14							
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> SUSTAINABLE DEVELOPMENT									
<i>Kierunek studiów:</i> Bezpieczeństwo wewnętrzne		<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -		<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> egzamin				<i>Semestr studiów:</i> 5			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> zajęcia ogólne		<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> polski							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	30		-	-	-	-	-	30	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	18		-	-	-	-	-	18	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Nauk Społecznych									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Krzysztof Skrimuntt (kskrimuntt@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU									
C1.	Zapoznanie studentów z ideą i elementami zrównoważonego rozwoju								
C2.	Poznanie przez studentów korzyści z zrównoważonego rozwoju dla zapewnienia bezpieczeństwa społecznego i ekonomicznego państwa								
C3.	Poznanie standardów i czynników poszanowania środowiska, postępu społecznego i wzrostu gospodarczego								
C4.	Nabycie przez studentów umiejętności analizy zrównoważonego rozwoju jako zasadą horyzontalną, odzwierciedlaną we wszystkich politykach rozwojowych kraju.								
C5.	Nabycie umiejętności rozpoznawania zaspokajania potrzeb współczesności wobec bezpieczeństwa rozwoju przyszłych pokoleń								
WYMAGANIA WSTĘPNE									
1.	Wiedza z zakresu podstaw rozwoju i bezpieczeństwa społecznego i ekologii.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego, ekologicznego, społecznego	egzamin pisemny (pytania otwarte)	W1, W2	BW K_W 01
EU2	Student potrafi wskazać cele zrównoważonego rozwoju według Agendy 2030 jako strategii rozwoju świata i ich implementację w państwach UE.	egzamin pisemny (pytania otwarte)	W2	BW K_W 01
EU3	Student potrafi wykorzystać wiedzę i zdobyte umiejętności w wykonywaniu pracy i rozwiązywaniu problemów z zakresu ochrony środowiska i polityki społecznej	egzamin pisemny (pytania otwarte)	W2, W3, W4	BW K_U 02
EU4	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni wyższej w kształtowaniu środowiska wobec zagrożeń społecznych i ekologicznych	egzamin pisemny (pytania otwarte)	W 1, W5	BW K_K 05
TREŚCI PROGRAMOWE				
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin		
		S	N	
W1	27 zasad zrównoważonego rozwoju- deklaracja z Rio, strategia Europa 2020, Agenda 2030: potrzeba zintegrowanych działań w obszarze gospodarczym, społecznym i środowiskowym, zasady i mierniki zrównoważonego rozwoju	6	3	
W2	Instrumenty wsparcia technicznego: cel, podmioty, istota instrumentu, zakres tematyczny reform, rozporządzenie parlamentu europejskiego i rady (EU)	6	3	
W3	(CSR report) raport odpowiedzialności społecznej: omówienie istotnych treści normy ISO 2600, korzyści raportowania, wskaźniki, analiza raportów	6	4	
W4	Cele zrównoważonego rozwoju-Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju – 2030: fundament celów, wskaźniki, coroczny raport z rankingiem realizacji celów, związek pomiędzy zmianami klimatycznymi a zrównoważonym rozwojem, korelacja między bezpieczeństwem a zrównoważonym rozwojem	6	4	
W5	Cykl życia produktu a zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa: istota wskaźników środowiskowych, ślad węglowy, porównanie wybranych Deklaracji Środowiskowych, zmiany normalizacyjne, ich wpływ na bezpieczeństwo ekologiczne	6	4	
RAZEM		30	18	
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA WYKŁADU: egzamin pisemny (pytania otwarte) - ocena jakościowa				
METODY I FORMY DYDAKTYCZNE				
1.	wykład informacyjny			
2.	wykład problemowy			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
1.	prezentacja multimedialna			
2.	platforma e-learningowa			
	biblioteki cyfrowe i zasoby online			
OPROGRAMOWANIE				
1.	Nie dotyczy			

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	30	35
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15	15
4.	konsultacje	5	5
5.	zapoznanie się z literaturą	17	27
6.	zaliczenie/egzamin	3	3
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	S. Bródka: <i>Adaptacyjne zarządzanie środowiskiem</i> , PWN, 2020
2.	I. Bąk, K.. Chwaleba: <i>Zielona gospodarka jako narzędzie zrównoważonego rozwoju</i> , CeDeWu, 2020
3.	PN-EN ISO 26000:2021-04: <i>Wytyczne dotyczące społecznej odpowiedzialności</i>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA

1.	D. P. Brodowicz, M. Michalska, Marcin Kalinowski: <i>Zrównoważony rozwój. Wybrane zagadnienia.</i> , Texter, 2017
2.	Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju- implementacja w Polsce http://www.un.org.pl/files/170/Agenda2030PL_pl-5.pdf
3.	PN-EN ISO 14020 „Etykiety i deklaracje środowiskowe. Zasady ogólne”
4.	PN ISO 14025 „Etykiety i deklaracje środowiskowe. Deklaracje środowiskowe III typu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ w pełni – ocena bardzo dobry ▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus ▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry ▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus ▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub ▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.
6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry ▪ 81-90% – ocena dobry plus ▪ 71-80% – ocena dobry ▪ 61-70% – ocena dostateczny plus ▪ 51-60% – ocena dostateczny lub ▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia

8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25
----	---