

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH</b>								<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNS/BW-IP/O/13</b>	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>METODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH</b>									
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>			<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>			<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>			
<i>Nazwa grupy zajęć:</i> <b>zajęcia ogólne</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>							<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>21</b>	-	-	-	-	-	<b>21</b>	<b>2</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Nauk Społecznych</b>									
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Aleksander Wolski, awolski@wszop.edu.pl</b>									
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>									
C1.	Zapoznanie studentów z metodologicznymi uwarunkowaniami pisania prac dyplomowych.								
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych.								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>									
1.	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, psychologii.								
2.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji naukowej oraz ich przetwarzania i prezentowania w formie pisemnej i ustnej.								

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO:	
			TREŚCI PROGRAMOWYCH	KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad pisania opracowań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	ĆW1;ĆW2;ĆW3	BW KW_01 BW KW_09
EU2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z badaniami naukowymi – cel i przedmiot badań, problem badawczy (główny i szczegółowy), hipoteza, metoda, technika, narzędzie badawcze.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte)	ĆW3;ĆW4	BW KW_01
EU3	Student potrafi posługiwać się metodami badawczymi właściwymi dla danej dziedziny nauki, potrafi formułować wnioski na podstawie wyników badań oraz prezentować je i bronić publicznie.	zaliczenie pisemne (pytania otwarte) dyskusja	Ćw2; ĆW5	BW KU_04
EU4	Student jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej	obserwacja działań studenta potwierdzona zapisem	ĆW1;ĆW2;ĆW3;ĆW4; ĆW5	BW K_K 05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin		
		S	N	
ĆW1	Wprowadzenie do metodologii badań Podstawowe pojęcia. Kryterium podziału metodologii. Nauka a metodologia. Poznanie naukowe. Cechy poznania naukowego. Drogi poznania naukowego.	3	3	
ĆW2	Badania ilościowe a badania jakościowe Wybór strategii badań. Definicyjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definicyjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych.	3	3	
ĆW3	Pojęcie istoty i zasad badań naukowych. Organizacja i etapy badań naukowych Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych. Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego. Plan badawczy. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie).	5	3	
ĆW4	Istota i znaczenie metod i technik badawczych. Charakterystyka metod badawczych Definicyjne ujęcie metody i techniki badawczej. Poprawność doboru metody i techniki badawczej. Charakterystyka metod badawczych.	4	3	
ĆW5	Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy.	6	3	
<b>RAZEM</b>		21	15	
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:</b> zaliczenie pisemne (pytania otwarte) - ocena ilościowa				
<b>METODY I FORMY DYDAKTYCZNE</b>				

1.	objaśnienie		
2.	studium przypadków		
3.	dyskusja		
<b>NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	platforma e-learningowa		
2.	prezentacja multimedialna		
<b>OPROGRAMOWANIE</b>			
1.	nie dotyczy		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>21</b>	<b>15</b>
2.	samodzielne przygotowanie się do zajęć	7	15
3.	przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7	10
4.	konsultacje	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą	13	13
6.	zaliczenie/egzamin		
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>			
1.	Babbie E.: <i>Podstawy badań społecznych</i> . PWN 2013		
2.	Nowak S.: <i>Metodologia badań społecznych</i> . PWN 2008		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I ŹRÓDŁA PRAWA</b>			
1.	Adamkiewicz-Drwiłło H.G.: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> . Toruń 2008		
2.	Apanowicz J.: <i>Metodologiczne elementy procesu poznania naukowego w teorii organizacji i zarządzania</i> . Gdynia 2000		
<b>INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		
5.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny jakościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pełni – ocena bardzo dobry</li> <li>▪ z niewielkimi niedociągnięciami – ocena dobry plus</li> <li>▪ z brakami, które można uzupełnić – ocena dobry</li> <li>▪ z istotnymi brakami, które można uzupełnić – ocena dostateczny plus</li> <li>▪ z istotnymi brakami na minimalnym poziomie – ocena dostateczny lub</li> <li>▪ nie zostały osiągnięte – ocena niedostateczny.</li> </ul>		

6.	Ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wykorzystaniem metod weryfikacji wymagających oceny ilościowej oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 91-100% sumy – ocena bardzo dobry</li><li>▪ 81-90% – ocena dobry plus</li><li>▪ 71-80% – ocena dobry</li><li>▪ 61-70% – ocena dostateczny plus</li><li>▪ 51-60% – ocena dostateczny lub</li><li>▪ 50% i mniej – ocena niedostateczny.</li></ul>
7.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2024/25