

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-------|--|-------|------|------------------|--|----------------------|----------------------|
| KARTA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: Pragmatyka języka angielskiego | | | | | | | | Kod przedmiotu: KF/FA-IP/K/14 | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Pragmatics of English | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Filologia angielska | | | | Profil: praktyczny | | | | Poziom studiów: I stopień | | |
| Specjalność/specjalizacja: | | | | Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę | | | | Semestr studiów: 5 | | |
| Nazwa modułu programu: kierunkowy | | | | Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski | | | | | | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | | | | | | | Ogólna liczba godzin | Liczba punktów ECTS: |
| | W | Ćw. | Konw. | Lab. | Proj. | Sem. | Zajęcia terenowe | Lektorat | | |
| Tryb stacjonarny | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | 3 |
| Tryb niestacjonarny | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | |
| Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Filologii | | | | | | | | | | |
| Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl) | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU: | | | | | | | | | | |
| C1. | Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu oraz wykonywania najważniejszych aktów mownych w języku angielskim. | | | | | | | | | |
| C2. | Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu identyfikacji oraz stosowania maksym konwersacji P.H.Grice'a i zasady uprzejmości w języku angielskim. | | | | | | | | | |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu i umiejętności analizy presupozycji oraz implikatury konwencyjnej i konwersacyjnej w tekstach współczesnej angielszczyzny. | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE: | | | | | | | | | | |
| 1. | Rozumienie akademickiego języka angielskiego na poziomie zaawansowanym. | | | | | | | | | |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: | | | | | | | | ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| EU1 | Student potrafi rozpoznać, opisać i stosować najważniejsze akty mowy w języku angielskim. | | | | | | | FIL K_W01, FIL K_W02 | | |
| EU2 | Student potrafi rozpoznać, opisać i stosować maksymy konwersacji P.H.Grice'a i zasadę uprzejmości w języku angielskim. | | | | | | | FIL K_W01, FIL K_W02, FIL K_U01 | | |
| EU3 | Student potrafi rozpoznać, opisać i analizować presupozycję oraz implikaturę konwencyjną i konwersacyjną w tekstach współczesnej angielszczyzny. | | | | | | | FIL K_W01, FIL K_W02, FIL K_U01 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE: | | | | | | | | | | |
| L.p. | ĆWICZENIA | | | | | | | | Liczba godzin | |
| | | | | | | | | | S | N |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| ĆW 1 | Różnica między semantyką a pragmatyką. Znaczenie wypowiedzenia vs. znaczenie mówcy, referencja i deisis. | 2 | 2 |
| ĆW 2 | Teoria i typologia aktów mownych. Lokucja, illokucja i per lokucja. | 2 | 2 |
| ĆW 3-4 | Przegląd konstrukcji illokucyjnych języka angielskiego. Prośba, polecenie, zapytanie, propozycja, itd. | 4 | 4 |
| ĆW 5 | Maksymy konwersacji Grice'a i zasada uprzejmości. Definicja, typologia, przykłady. | 2 | 2 |
| ĆW 6 | Pojęcia presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej. Definicja, typologia, różnica pomiędzy presupozycją a implikaturą. | 2 | 2 |
| ĆW 7 | Przykłady presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej w tekstach współczesnej angielszczyzny. | 3 | 3 |
| ĆW 8 | Różnica między semantyką a pragmatyką. Znaczenie wypowiedzenia vs. znaczenie mówcy, referencja i deisis. | 2 | 2 |
| RAZEM: | | 15 | 15 |
| FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Na podstawie aktywności na platformie zdalnej oraz ocen końcowych. | | | |
| NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Prezentacje multimedialne, Platforma Moodle i/lub Teams | | |
| 2. | Zadania sprawdzające. | | |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ: | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | <i>tryb stacjonarny</i> | <i>tryb niestacjonarny</i> |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 15 | 15 |
| 2. | zapoznanie się ze wskazaną literaturą | 20 | 20 |
| 3. | przygotowanie do ćwiczeń | 35 | 35 |
| 4. | udział w konsultacjach | 5 | 5 |
| SUMA GODZIN | | 75 | 75 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 3 | 3 |
| LITERATURA PODSTAWOWA: | | | |
| 1. | Dirven R., Verspoor M. : <i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics</i> . John Benjamins Publishing 2004 | | |
| 2. | Cruse A. : <i>Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics</i> . Oxford University Press 2011 | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: | | | |
| 1. | Carter R., McCarthy M. : <i>Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide</i> . Cambridge University Press 2006 | | |
| 2. | Grundy P. : <i>Doing Pragmatics</i> . Arnold 1997 | | |
| 3. | Huddleston R. A., Pullum G. K. : <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge University Press 2002 | | |
| INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE: | | | |
| 1. | Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane przez prowadzącego zajęcia w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy. | | |
| 2. | Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP. | | |
| 3. | Plan studiów, zakładane efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS. | | |
| 4. | Harmonogram zajęć jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie. | | |

| | |
|----|--|
| 5. | Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie. |
| 6. | Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku. |
| 7. | Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS. |
| 8. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 |