

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>JĘZYK MÓWIONY</b>									<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KF/FA-IP/K/08</b>	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>SPEAKING</b>										
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Filologia angielska</b>				<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja</i>				<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>1, 2, 3, 4, 5,6</b>		
<i>Nazwa modułu programu:</i> <b>kierunkowy</b>				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>angielski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	<b>120</b>	-	-	-	-	<b>120</b>	<b>19</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	<b>120</b>	-	-	-	-	<b>120</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> <b>Kolegium Filologii</b>										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>mgr Ewa Cupryn (ecupryn@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Rozwijanie i doskonalenie u studentów umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomach Upper intermediate / FCE, a w szczególności doskonalenie płynności i precyzji wypowiedzi oraz poprawności językowej i wymowy.									
C2.	Ćwiczenie u studentów interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych i rozwijanie prezentowania własnych poglądów.									
C3	Rozwijanie u studentów znajomości słownictwa tematycznego, świadomości językowej i kulturowej.									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Poziom kompetencji językowej i komunikacyjnej – B2.									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ semestr I-IV:</b>									<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	Student ma wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.								<b>FIL K_W04</b>	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim.								<b>FIL K_U01</b>	
EU3	Student potrafi swobodnie dyskutować w języku angielskim, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.								<b>FIL K_U02, FIL K_U04</b>	

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr V:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (C1), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04	
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr VI:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (C1+), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04	
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
SEMESTR I-IV			
L1	<b>Autoprezentacja – wykorzystanie odpowiednich struktur leksykalno-językowych związanych z poruszaną tematyką.</b> Przedstawienie się, opis miejsca zamieszkania, przedstawienie zainteresowań, planów, marzeń. Doskonalenie umiejętności przygotowywania prezentacji ustnej z wykorzystaniem złożonych struktur gramatyczno-leksykalnych.	2	2
L2	<b>Praca i kariera. Plany na przyszłość – dyskusja w parach i grupie. Doskonalenie umiejętności wyrażania przewidywań w języku angielskim.</b> Prezentacja tematycznie dobranych struktur leksykalnych i językowych. Wymarzony zawód – opis, przedstawienie cech pozytywnych oraz negatywnych danej profesji. Tworzenie i zadawanie pytań - udzielanie odpowiedzi. Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa, rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa. Wypalenie zawodowe. Przygotowanie przez studentów modelowych wypowiedzi towarzyszących rozmowom kwalifikacyjnym.	3	3
L3	<b>Człowiek – prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, autorytety, poczucie tożsamości.	4	4
L4	<b>Edukacja – prezentacja przydatnego słownictwa tematycznego. Debata w grupie – doskonalenie umiejętności argumentowania w języku angielskim z wykorzystaniem odpowiednich struktur językowo-stylistycznych.</b> Systemy oświaty, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.	2	2

L5	<b>Media - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Radio, prasa, telewizja, Internet.	2	2
L6	<b>Świat wokół nas – sprawy bieżące. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Prasówka, relacja z bieżących wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych Wiadomości ze świata. Dyskusja.	2	2
L7	<b>Książki i czytelnictwo. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Wypowiedź ustna na temat przeczytanej książki, czytelnictwo w dzisiejszym świecie, e-book a tradycyjna książka.	2	2
L8	<b>Kultura. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, muzyka, sztuka.	4	4
L9	<b>Świat przyrody i środowisko naturalne. prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna.	4	4
L10	<b>Zagrożenia dla świata. Prezentacja odpowiednich struktur leksykalno-językowych związanych z poruszaną tematyką. Ćwiczenie budowania kilkuminutowych wypowiedzi ustnych - wystąpień publicznych. Dyskusja w grupie.</b> Terroryzm. Bioterroryzm. Katakлизmy. Epidemie. Problemy demograficzne. Katastrofy naturalne.	4	4
L11	<b>Problemy społeczne – ćwiczenie prezentacji wystąpień publicznych – argumentowanie, odpieranie kontrargumentacji, uzasadnianie – wykorzystanie odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych.</b> Alkoholizm, narkomania, bezrobocie. bezdomność. bieda – powody, skutki, działania prewencyjne.	5	5
L12	<b>Przepis na.... – prezentacja ustna.</b> Przepisy kulinarne, kuchnie krajów anglojęzycznych.	4	4
L13	<b>Geografia - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Opis miejsc na podstawie zdjęć i/lub dodatkowych materiałów – mapy, plakaty, ulotki.	4	4
L14	<b>Życie w mieście i na wsi - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Folklor – muzyka, obyczaje, kultura i sztuka.	4	4
L15	<b>Historie (nie)prawdziwe? – budowanie wypowiedzi ustnej typu narracyjnego.</b> Legendy i podania ludowe.	4	4
L16	<b>Portale społecznościowe - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Gatunki <i>nowych mediów</i> (blog, czat, forum).	2	2
L17	<b>Medycyna i zdrowie - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Tryb życia, samopoczucie, choroby – w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, kontrowersje : aborcja, klonowanie, medycyna estetyczna. Psychologia.	4	4
L18	<b>Podróże i turystyka - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży.	2	2
L19	<b>Miejsce zamieszkania - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka, architektura.	2	2
L20	<b>Komunikacja niewerbalna - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w prach i grupie.</b> Język ciała, różnice kulturowe.	2	2

L21	<b>„Trudne sprawy”- prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Śmierć. Religia. Eutanazja. Polityka. Poprawność polityczna. Adopcje. Przemoc domowa. Rozwód. Cena sławy. Homoseksualizm. Depresja. Shopaholizm.	5	5
L22	<b>Kultura masowa - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Wzorce kulturowe, przemysł kulturowy, wytwory ludzkiej działalności.	2	2
L23	<b>Wiadomości ze świata kultury i sztuki – prezentacje ustne.</b> Recenzja (w formie prezentacji) wybranego filmu, sztuki teatralnej wystawy lub książki.	4	4
L24	<b>Dzieci, młodzież, rodzina - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Debata – praca grupowa.</b> Konflikt pokoleń, wzorce wychowania, subkultury. Małżeństwo i finanse. Poligamia.	4	4
L25	<b>Sport - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, sporty ekstremalne, relacja z wydarzenia sportowego. Doping w sporcie.	4	4
L26	<b>Innowacje i technika - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego, sztuczna inteligencja. Ciekawostki ze świata nauki. Dyskusja.	5	5
L27	<b>Tradycje i zwyczaje - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Porównanie krajów anglojęzycznych i Polski, święta, uroczystości, tradycje kulinarne, relacje międzyludzkie.	4	4
<b>RAZEM:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
<b>SEMESTR V</b>			
L28	<b>Państwo i społeczeństwo - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, polityka, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka, religie, ideologie Społeczeństwo roszczeniowe.	2	2
L29	<b>Zbrodnia i kara – debata publiczna</b> Rozwiązywanie problemów natury moralnej, etycznej oraz prawnej.	2	2
L30	<b>„News that is not news” - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Relacjonowanie wydarzeń z różnych sfer życia.	3	3
L31	<b>Moja mała ojczyzna i jej problemy - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie.</b> Prezentacje poszczególnych miejscowości oraz regionów, z których pochodzą studenci.	4	4
L32	<b>Polityka – prezentacja słownictwa tematycznego. Wprowadzenie do języka debaty.</b> Debata polityczna.	4	4
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>SEMESTR VI</b>			
L33	<b>Przemówienia.</b> Charakterystyka gatunku. Przygotowanie przemówień. Prezentacje studentów – wystąpienia ustne i analiza wystąpień ustnych pod względem językowym, stylistycznym i leksykalnym Elementy retoryki.	5	5

L34	<b>Negocjacje.</b> Charakterystyka gatunku. Ćwiczenia komunikacyjne mające na celu wykorzystanie negocjacji.	5	5
L35	<b>Zwiedzanie świata.</b> Prezentacje, dyskusje oraz debaty związane z podróżami oraz formami spędzania wolnego czasu.	5	5
<b>RAZEM:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych semestrze oraz aktywności podczas zajęć.

#### NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE

1.	Materiały multimedialne: nagrania, filmy, Teams i/lub Platforma Moodle
2.	Teksty autentyczne - artykuły prasowe, przemówienia.
3.	Wykorzystanie materiałów wizualnych: zdjęcia, obrazy

#### OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:

	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	120	120
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć, rozwiązywanie zdań	180	180
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	160	160
4.	udział w konsultacjach	5	5
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>475</b>	<b>475</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>19</b>	<b>19</b>

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Klippel F.: <i>Keep Talking</i> . Cambridge University Press 2008 (online)
2.	Wallwork A. : <i>Discussions A-Z (Advanced)</i> . Cambridge University Press 2010
3.	MacAndrew R., Martinez R. : <i>Taboos and Issues</i> . Heinle 2002 (online)

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Czasopisma: TIME, NEWSWEEK, THE ECONOMIST
2.	Wellman G.: <i>Wordbuilder</i> . Heinemann 1989
3.	strony internetowe: <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a> , <a href="http://www.onestopenglish.com">www.onestopenglish.com</a> , <a href="http://www.teachingenglish.org">www.teachingenglish.org</a>

#### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane przez prowadzącego zajęcia w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy.
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP.
3.	Plan studiów, zakładane efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS.
4.	Harmonogram zajęć jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie.
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie.
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku.
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS.
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (aktualizacja 2020/2021)