

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>										
Nazwa przedmiotu w języku polskim: <b>Rozumienie tekstu</b>								Kod przedmiotu: <b>KF/FA-IP/K/06</b>		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: <b>Reading comprehension</b>										
Kierunek studiów: <b>Filologia angielska</b>				Profil: <b>praktyczny</b>				Poziom studiów: <b>I stopień</b>		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: <b>zaliczenie na ocenę</b>				Semestr studiów: <b>1, 2, 3, 4</b>		
Nazwa modułu programu: <b>kierunkowy</b>				Język w jakim prowadzone są zajęcia: <b>angielski</b>						
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	-	-	<b>120</b>			-	-	<b>120</b>	<b>13</b>
Tryb niestacjonarny	-	-	-	<b>75</b>	-	-	-	-	<b>75</b>	
Jednostka realizująca przedmiot: <b>Kolegium Filologii</b>										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): <b>mgr Ewa Cupryn (ecupryn@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Nabycie przez studentów umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów różnego typu i o różnym przeznaczeniu.									
C2.	Udoskonalanie przez studentów technik czytania ( <i>previewing, prediction, skimming i scanning</i> ) oraz typowych technik testowania tekstu czytanego (prawda/fałsz, wybór właściwej odpowiedzi, dobieranie właściwych nagłówków, dopasowywanie paragrafów, odpowiedzi na pytania itp.).									
C3.	Wzbogacenie przez studentów zasobu słownictwa zawartego w analizowanych tekstach i ćwiczeniach, w tym czasowników frazowych.									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1.									
2.	Umiejętność korzystania ze słowników językowych oraz wyszukiwania informacji w źródłach internetowych.									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:</b>								<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
EU1	Student ma umiejętności językowe umożliwiające przetwarzanie informacji, ich syntezę oraz analizę.							<b>FIL K_U01</b>		
EU2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego.							<b>FIL K_W04</b>		
EU3	Student ma umiejętności językowe umożliwiające mu samodzielne zdobywanie wiedzy.							<b>FIL K_U02</b>		

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	<b>Zagadnienia wstępne.</b> Prezentacja podstawowych technik analizy tekstu i jego przetwarzania. Tematyka leksykalna: <b>Moc umysłu.</b>	4	2
L2	<b>Podróże i turystyka – prezentacja słownictwa tematycznego, ćwiczenia leksykalne.</b> Środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży.	4	2
L3	<b>Słownictwo tematyczne (ćwiczenia leksykalne):</b> Podróże podniebne / Świat zwierząt / Podróże morskie. <b>Czytanie ze zrozumieniem</b> tekstów typu „multiple choice”. Praca samodzielna oraz w parach.	4	3
L4	<b>Folklor – ćwiczenia leksykalne:</b> Muzyka, obyczaje, kultura i sztuka. Czytanie ze zrozumieniem tekstów typu: True/False. Praca samodzielna oraz w parach.	4	2
L5	<b>Dziedzictwo kulturowe – prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Legendy i podania ludowe. <b>Czytanie ze zrozumieniem</b> tekstów typu: ‘matching’. Praca samodzielna oraz w grupie.	4	3
L6	<b>Sport - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, sporty ekstremalne, relacja z wydarzenia sportowego. Doping w sporcie.	4	3
L7	<b>Styl życia - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Zdrowy tryb życia, nawyki. Czytanie ze zrozumieniem tekstów typu: „gap filling”. Praca samodzielna oraz w parach.	4	3
L8	<b>Słownictwo tematyczne - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Odzież / Przystępczość/ Świat roślin i zwierząt. Czytanie ze zrozumieniem dłuższego tekstu publicystycznego – analiza i interpretacja informacji, przyswojenie nowych struktur leksykalnych oraz praktyczne wykorzystanie poznanych wcześniej złożonych struktur gramatycznych.	4	3
L9	<b>Portale społecznościowe - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Gatunki <i>nowych mediów</i> (blog, czat, forum).	4	2
L10	<b>Nauka i technika - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki. Ciekawostki ze świata nauki. Czytanie tekstów formatu CAE – praca samodzielna.	4	2
L11	<b>Życie codzienne - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Język potoczny; idiomy, związki frazeologiczne i czasowniki złożone. Czytanie i analiza tekstów z wykorzystaniem poznanych wcześniej technik rozumienia tekstu czytanego.	4	3
L12	<b>Edukacja - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Systemy oświaty, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.	4	3
L 13	<b>Praca i kariera. Plany na przyszłość - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Kariera zawodowa, rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa. Wypalenie zawodowe.	4	2
L 14	<b>Miejsce zamieszkania - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka, architektura.	4	3

L 15	<b>Słownictwo tematyczne - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Edukacja / Gotowanie / Jedzenie / Restauracje. Czytanie ze zrozumieniem – wykorzystanie poznanych technik analizy tekstu.	4	3
L16	<b>Świat technologii - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego, sztuczna inteligencja.	4	3
L 17	<b>Świat kultury i sztuki - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Recenzja (w formie prezentacji) wybranego filmu, sztuki teatralnej wystawy lub książki.	4	3
L 18	<b>„Trudne sprawy” - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Śmierć. Religia. Eutanazja. Polityka. Poprawność polityczna. Adopcje. Przemoc domowa. Rozwód. Cena sławy. Homoseksualizm. Depresja. Shopaholizm. Analiza tekstów specjalistycznych – prezentacja struktur leksykalnych i gramatycznych.	4	2
L 19	<b>Tradycje i zwyczaje - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Porównanie krajów anglojęzycznych i Polski, święta, uroczystości, tradycje kulinarne, relacje międzyludzkie.	4	3
L 20	<b>Kultura - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Recenzja książki, filmu spektaklu, koncertu. Prezentacja struktury recenzji w języku angielskim pod względem językowym i stylistycznym.	4	2
L 21	<b>Geografia - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Opis miejsc w przewodnikach, folderach i broszurach – prezentacja słownictwa tematycznego i analiza struktur językowych.	4	2
L 22	<b>Świat wokół nas – sprawy bieżące - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Prasówka z bieżących wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych.	4	2
L 23	<b>Słownictwo tematyczne – ćwiczenia leksykalne:</b> Zdrowie / Ogrodnictwo/ Zakupy/ Pieniądze.	4	2
L 24	<b>Medycyna i zdrowie - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Tryb życia, samopoczucie, choroby – w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, kontrowersje : aborcja, klonowanie, medycyna estetyczna.	4	2
L 25	<b>Media - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Radio, prasa, telewizja, Internet – materiały źródłowe. Analiza przykładowych tekstów; dyskusja w grupie.	4	2
L 26	<b>Dziedzictwo kulturowe - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Przesady. Prezentacja przykładowych tekstów pisanych. Dyskusja w grupie.	4	2
L 27	<b>Problemy społeczne - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Alkoholizm, narkomania, bezrobocie. bezdomność. bieda – powody, skutki, działania prewencyjne. Analiza artykułów publicystycznych.	4	2
L 28	<b>Zagrożenia dla świata - prezentacja słownictwa tematycznego oraz ćwiczenia leksykalne:</b> Terroryzm. Bioterroryzm. Katakлизmy. Epidemie. Problemy demograficzne. Katastrofy naturalne.	4	2
L 29	<b>Przyszłość – prezentacja wybranych tekstów pisanych opracowanych przez studentów i analiza w grupie.</b>	4	2
L 30	<b>Słownictwo tematyczne – ćwiczenia leksykalne:</b> Sport / Zakupy / Rozrywka i czas wolny.	4	2
<b>RAZEM:</b>		<b>120</b>	<b>75</b>

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć oraz quizu zaliczeniowego na platformie.

**NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE**

1.	Komputer, Internet, rzutnik multimedialny, platforma Moodle i/lub Teams
2.	Praca z tekstem i słownikiem, ćwiczenia leksykalne
3.	Praca indywidualna, w parach oraz grupach

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:**

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	120	75
2.	wykonywanie ćwiczeń leksykalnych	140	125
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	50	110
4.	udział w konsultacjach	5	5
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>325</b>	<b>325</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>13</b>	<b>13</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1.	Thomas B.J.: <i>Intermediate Vocabulary</i> . Longman 2009
2.	Thomas B.J.: <i>Advanced Vocabulary and Idioms</i> . Longman 2009
3.	Domański P. : <i>English in Science and Technology</i> . WNT 2013 (IBUK)
4.	Matasek M. : <i>English Advanced Vocabulary and Structure Practice</i> . Handybooks 2014 (IBUK)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1.	Hyde D., Bell J., Gower R., Kenny N. : <i>Advanced Expert CAE, Coursebook, Student's Resource Book</i> . Pearson Longman 2008.
----	--

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane na platformie e-learningowej w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy.
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP.
3.	Plan studiów, zakładane efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS.
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie.
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie.
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku.
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS.
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020