

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polski:</i> PSYCHOLOGIA									<i>Kod przedmiotu:</i> KF/FA-IP/O/03	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PSYCHOLOGY										
<i>Kierunek studiów:</i> Filologia angielska				<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów</i> 1		
<i>Nazwa modułu programu:</i> ogólny				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia</i> polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	-	-	-	-	-	-	-	15	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział :</i> Kolegium Filologii										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Maria Pietras (mpietras@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z przebiegiem i prawidłowościami podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i osobowości).									
C2.	Zapoznanie studentów z wybranymi mechanizmami i uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).									
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i wyjaśniania psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach zawodowych, a także posługiwania się tymi mechanizmami.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.									
2.	Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:									ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student posiada wiedzę na temat prawidłowości dotyczących podstawowych procesów psychicznych, warunkujących zachowanie człowieka: poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych oraz osobowości; rozumie znaczenie tej wiedzy w praktyce zawodowej.								FIL K_W01	
EU2	Student posiada wiedzę z zakresu wybranych mechanizmów i uwarunkowań funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).								FIL K_W01, FIL K_K02	
EU3	Student potrafi działać w nowych warunkach i sytuacjach, np. odmienności kulturowych.								FIL K_K04	

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do psychologii. Przedmiot, obszar badań, metody, praktyczne zastosowania wiedzy psychologicznej. Znaczenie wiedzy psychologicznej w praktyce zawodowej. Podstawowe procesy psychiczne. Koncepcje wyjaśniające mechanizmy zachowania się. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zachowania. Stałość i zmiana – rozwój psychiczny człowieka i jego uwarunkowania.	3	3
W2	Procesy poznawcze jako mechanizmy zachowania. Prawidłowości spostrzegania. Podstawy uczenia się: elementarne formy uczenia się, typy uczenia się, uwarunkowania skuteczności uczenia się. Zapamiętywanie: rodzaje pamięci, prawidłowości zapomnienia, efektywne techniki zapamiętywania; fałszywe wspomnienia. Funkcje uwagi. Myślenie kreatywne i jego znaczenie. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej.	3	3
W3	Procesy emocjonalne i motywacyjne jako mechanizmy zachowania się. Istota i rodzaje emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Regulacja i samokontrola emocji. Problemy i zaburzenia emocjonalne, ich przejawy i konsekwencje. Psychologia kłamstwa. Pojęcie motywacji. Źródła motywacji. Siła motywacji. Rodzaje motywów: wewnętrzne i zewnętrzne, pozytywne i negatywne. Motywacja a sprawność działania.	3	3
W4	Co wyjaśnia pojęcie osobowości? Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowania. Problem różnic indywidualnych. Główne podejścia do rozumienia osobowości, wybrane koncepcje osobowości. Analiza wybranych właściwości/cech osobowościowych i możliwości ich diagnozy. Osobowość psychopatyczna i tzw. „zdrowa”. Pojęcie temperamentu i cech temperamentalnych. Pojęcie i rodzaje inteligencji.	3	3
W5	Człowiek w relacjach z innymi. Komunikacja jako podstawowe narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Relacje współpracy i konfliktu. Reakcje w sytuacji konfliktowej i sposoby rozwiązywania konfliktu. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową.	3	3
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie pisemne w formie testu			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny, platforma Moodle i/lub Teams.		
2.	Wykład interaktywny.		
3.	Studium przypadków, analiza zdarzeń.		
4.	Prezentacja multimedialna.		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	-	-
3.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-	-
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	30	30
5.	udział w konsultacjach	5	5
6.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25	35
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Zimbardo, Ph.: <i>Psychologia i życie</i> . PWN 2011		
2.	Oleś, P.: <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> . Scholar 2017		

3.	Mietzel, G. : <i>Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2008
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	
1.	Sęk. H. : <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> . PWN 2017
2.	Strelau, J., Doliński D. : <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2014
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:	
1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy.
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP.
3.	Plan studiów, zakładane efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS.
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie.
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie.
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku.
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS.
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020