

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> JĘZYK OBCY									<i>Kod przedmiotu</i> KF/FA-IP/O/01	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FOREIGN LANGUAGE										
<i>Kierunek studiów</i> Filologia angielska				<i>Profil</i> praktyczny				<i>Poziom studiów</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu</i> zaliczenie na ocenę - 3 semestr egzamin – 4 egzamin				<i>Semestr studiów</i> 3, 4		
<i>Nazwa modułu programu</i> ogólny				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> hiszpański/polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	120	120	6
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	60	60	
<i>Jednostka realizująca przedmiot::</i> Kolegium Filologii										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Aniela Kucharska (aniela1@poczta.onet.pl)										
CEL PRZEDMIOTU										
C1.	Rozwijanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim w stopniu podstawowym.									
C2.	Wzmacnianie u studentów motywacji do nauki języka obcego poprzez wprowadzenie zagadnień z życia codziennego.									
C3.	Kształtowanie u studentów umiejętności tworzenia tekstu w postaci krótkiej wypowiedzi ustnej (sprawność mówienia) i pisemnej (sprawność pisania).									
WYMAGANIA WSTĘPNE										
1.	Umiejętność korzystania z tradycyjnych źródeł informacji np. ze słowników.									
2.	Umiejętność pracy w parach i w grupie.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student zna podstawowe pojęcia związane z kulturą studiowanego języka.	FIL K_W02
EU2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktury gramatycznej i leksykalnej dodatkowego języka specjalizacji stosownie do wymogów właściwych na danym poziomie zaawansowania.	FIL K_W04
EU3	Student ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	FIL K_U05

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LEKTORAT	Liczba godzin	
		S	N
L1	Fonetyka języka hiszpańskiego. Zasady pisowni (alfabet – literowanie nazwiska, nazwy miasta, ulicy, Liczebniki główne 1-20 - podawanie numeru telefonu).	16	8
L2	Nawiązywanie kontaktów, tworzenie pytań i odpowiedzi na temat danych osobowych. Koniugacja czasowników ser, estar oraz czasowników regularnych I grupy. Forma przecząca czasowników.	16	8
L3	Pozdrawianie się i przedstawianie uczestników. Imię, nazwisko, narodowość, kraj, miasto, zawód. Stosowanie przyimków przed miastami i państwami. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rząd zgody przymiotników z rzeczownikami.	16	8
L4	Liczebniki główne 21-1000. Pytanie o godzinę oraz podawanie czasu w sposób formalny i nieformalny. Koniugacja czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.	12	6
L5	Poznajemy dzielnicę, sklepy. Przyimki: po lewej, po prawej, obok, pomiędzy, za. Plan miasta- jak dojść do wskazanego obiektu. Różnica między czasownikiem estar i haber.	20	10
L6	Podróże w Hiszpanii, wybór środka lokomocji, metro, dworce kolejowe i lotniska. Kupujemy bilety. Czasowniki: necesitar, querer, preferir. Koniugacja czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym.	24	12
L7	Zakupy. Kupujemy produkty spożywcze, pytamy o cenę artykułu. W restauracji, w barze, w sklepie.	16	8
RAZEM:		120	60

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie na ocenę po III semestrze na podstawie testu końcowego online + 50% obecności na zajęciach online. Pisemny i ustny egzamin online po IV semestrze + 50 % obecności na zajęciach online (zaliczenie egzaminu pisemnego pozwala na przystąpienie do części ustnej egzaminu).

NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE

1.	Microsoft Teams, Platforma Moodle, odtwarzacz CD/DVD.
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych, MP3
3.	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów autentycznych np. prasa, rozkłady jazdy, teksty reklamowe i informacyjne.
4.	Wizualizacja omawianych treści (np. prezentacja zdjęć)

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:

	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim online.	120	60
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	5	5

3.	samodzielne przygotowanie do zajęć.	10	40
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form.	10	40
5.	udział w konsultacjach	5	5
SUMA GODZIN		150	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS		6	6

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Descubre 1, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019.
2.	Descubre 2, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020.
3.	Descubre 1, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019.
4.	Descubre 2, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	En Uso. <i>Gramatyka języka hiszpańskiego A1</i> . Wydawnictwo Nowela 2008
2.	Cybulska-Janczew M. (red.) : <i>Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i> . PWN 2009

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy.
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP.
3.	Plan studiów, zakładane efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS.
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie.
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie.
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku.
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS.
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (aktualizacja 2020/2021)