

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> PRAGMATYKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO									<i>Kod przedmiotu:</i> KF/FA-IP/K/20	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> PRAGMATICS OF ENGLISH										
<i>Kierunek studiów:</i> Filologia angielska				<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 2		
<i>Nazwa modułu programu:</i> kierunkowy				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> angielski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	-	15	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	15	-	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Filologii										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Nabywanie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu oraz wykonywania najważniejszych aktów mownych w języku angielskim									
C2.	Nabywanie przez studentów umiejętności z zakresu identyfikacji oraz stosowania maksymalnej konwersacji P.H.Grice'a i zasady uprzejmości w języku angielskim									
C3	Nabywanie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu i umiejętności analizy presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej w tekstach współczesnej angielszczyzny									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Rozumienie akademickiego języka angielskiego na poziomie zaawansowanym									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:									ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową o dyscyplinie językoznawstwo, zna i rozumie praktyczne zastosowanie terminologii z zakresu budowy i funkcjonowania języka								FIL K_W01 FIL K_W02	
EU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu studiowanej dyscypliny (językoznawstwo) w praktyce, potrafi w języku angielskim swobodnie dyskutować, przygotowywać opracowania pisemne, potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego								FIL K_U01 FIL K_U02 FIL K_U04 FIL K_U13 FIL K_W03	
EU3	Potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania								FIL K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE:										
L.p.	ĆWICZENIA								Liczba godzin	
									S	N
ĆW 1	Różnica między semantyką a pragmatyką. Znaczenie wypowiedzenia vs. znaczenie mówcy, referencja i deis								1	1
ĆW 2	Teoria i typologia aktów mownych. Lokucja, illokucja i perlokucja								1	1

ĆW 3-4	Przegląd konstrukcji illokucyjnych języka angielskiego. Prośba, polecenie, zapytanie, propozycja, itd	4	4
ĆW 5	Maksymy konwersacji Grice'a i zasada uprzejmości. Definicja, typologia, przykłady	2	2
ĆW 6	Pojęcia presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej. Definicja, typologia, różnica pomiędzy presupozycją a implikaturą	2	2
ĆW 7	Przykłady presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej w tekstach współczesnej angielszczyzny	3	3
ĆW 8	Różnica między semantyką a pragmatyką. Znaczenie wypowiedzenia vs. znaczenie mówcy, referencja i deisis	2	2
RAZEM:		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Na podstawie aktywności na platformie zdalnej oraz pisemnego testu końcowego

NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE

1.	Laptop, rzutnik multimedialny
2.	Prezentacje multimedialne, Platforma Moodle i/lub Teams
3.	Zadania sprawdzające.

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	20	20
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	8	8
5.	zapoznanie się ze wskazaną literaturą przedmiotu	20	20
6.	egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Cruse A. : <i>Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics.</i> Oxford University Press 2011
2.	Dirven R., Verspoor M. : <i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics.</i> John Benjamins Publishing 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Carter R., McCarthy M. : <i>Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide.</i> Cambridge University Press 2006
2.	Grundy P. : <i>Doing Pragmatics.</i> Arnold 1997
3.	Huddleston R. A., Pullum G. K. : <i>The Cambridge Grammar of the English Language.</i> Cambridge University Press 2002

PRZYDATNE INFORMACJE

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich

4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none">▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022