

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>ANALIZA DYSKURSU</b>									<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KF/FA-IP/K/14</b>	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>DISCOURSE ANALYSIS</b>										
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Filologia angielska</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>			
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę po 5 semestrze</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>5</b>			
<i>Nazwa modułu programu:</i> <b>kierunkowy</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>angielski</b>							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> <b>Kolegium Filologii</b>										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Zapoznanie studentów z twierdzeniami i pojęciami z zakresu analizy dyskursu.									
C2.	Zaznajomienie studentów z technikami analizy dyskursu.									
C3.	Przedstawienie studentom podstawowych szkół analizy dyskursu.									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa.									
2.	Umiejętność posługiwania się narzędziami technologii informatyczno-komunikacyjnej.									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:</b>									<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	Student ma zaawansowaną wiedzę o studiowanej dyscyplinie językoznawstwie, zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w pracy filologa angielskiego, w stopniu zaawansowanym zna i rozumie wybrane rejestry specjalistyczne języka angielskiego, rozpoznaje ich cechy, posiada wiedzę na temat analizy gatunkowej różnych form języka angielskiego								<b>FIL K_W01 FIL K_W02 FIL K_W03 FIL K_W04</b>	
EU2	Student posiada umiejętności językowe na poziomie C1 umożliwiające tworzenie wypowiedzi ustnych z uwzględnieniem kontekstu społecznego, kulturowego, potrafi umiejętnie interpretować teksty pisane w języku angielskim na poziomie C1, potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim, stosować prawidłowe formy i struktury językowe oraz specjalistyczne rejestry językowe właściwe dla danego kontekstu								<b>FIL K_U02 FIL K_U04 FIL K_U11</b>	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, stałego podnoszenia kwalifikacji oraz poszerzania wiedzy								<b>FIL K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>										
LP.	<b>KONWERSATORIUM</b>								<b>Liczba godzin</b>	
									<b>S</b>	<b>N</b>

K1	<b>Analiza dyskursu - prezentacja PowerPoint</b> Zakres definicyjny i cechy analizy dyskursu. Określenie ram przedmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności	2	2
K2	<b>Narzędzie badawcze analizy dyskursu - praca w grupach</b> Analiza korpusu językowego pod kątem semantycznym i pragmatyczny	2	2
K3	<b>Językoznawcze podstawy analizy dyskursu - analiza tekstu w grupach</b> Językoznawcza analiza dyskursu pod kątem koherencji. Językoznawcze środki wyrażania ironii i sarkazm w dyskursie	2	2
K4	<b>Dyskurs jako interakcja - analiza przykładów dyskursu w grupach</b> Interakcja w dyskursie z wykorzystaniem podejścia pragmatycznego. Teoria Relewancji jako ilustracja pragmatycznych podstaw analizy dyskursu	2	2
K5	<b>Dyskurs polityczny - studium przypadku</b> Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu politycznego. Cechy dyskursu politycznego	2	2
K6	<b>Dyskurs a myśl feministyczna - studium przypadku</b> Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu feministycznego. Cechy dyskursu feministycznego	2	2
K7	<b>Dyskurs a myśl socjologiczna - studium przypadku</b> Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu socjologicznego. Cechy dyskursu socjologicznego	2	2
K8	<b>Studium przypadku.</b> Analiza konkretnego zagadnienia, np. analiza dyskursu a problem globalnego ocieplenie, analiza dyskursu a patriotyzm w polskim dyskursie publicznym	1	1
<b>RAZEM:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Zaliczenie na podstawie testu oraz pracy w grupach i aktywności w dyskusjach.			
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1	Laptop, Internet, rzutnik multimedialny		
2	Praca z tekstem i słownikiem lub leksykonem		
3	Praca indywidualna oraz w grupach – dyskusja		
4	Analiza przypadku		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	20	20
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	25
4.	udział w konsultacjach	4	4
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin/zaliczenie	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b>			
1.	Gee, James Paul. 2005. <i>An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method.</i> London and New York: Routledg		
2.	Weiss Gilbert, Ruth Wodak (eds.) 2003. <i>Critical Discourse Analysis. Theory and Interdisciplinarity,</i> New York: Palgrave Macmillan		
3.	Wodak, R and Ludwig, Ch, 1999. <i>Challenges in a changing world: Issues in Critical Discourse Analysis.</i> Vienna: Passagenverlag		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b>			
1	Fairclough, N. 1989. <i>Language and Power,</i> London: Longman		
2	Fairclough, N. 1995. <i>Critical Discourse Analysis,</i> London: Longman		

3	Thompson, John B. 1990. <i>Ideology and Modern Culture</i> . Cambridge: Polity Press
<b>PRZYDATNE INFORMACJE:</b>	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>• karty przedmiotów</li> <li>• terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022