

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: PRAGMATYKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO									Kod przedmiotu: KF/FA-IP/K/14	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PRAGMATICS OF ENGLISH										
Kierunek studiów: Filologia angielska				Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja:				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 5		
Nazwa modułu programu: kierunkowy				Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	15	-	-	-	-	-	-	15	3
Tryb niestacjonarny	-	15	-	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Filologii										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu oraz wykonywania najważniejszych aktów mownych w języku angielskim.									
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu identyfikacji oraz stosowania maksym konwersacji P.H.Grice'a i zasady uprzejmości w języku angielskim.									
C3	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu i umiejętności analizy presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej w tekstach współczesnej angielszczyzny									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Rozumienie akademickiego języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:									ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma zaawansowaną wiedzę o studiowanej dyscyplinie językoznawstwa, w stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa ukierunkowaną na zastosowanie w działalności zawodowej								FIL K_W01, FIL K_W02	
EU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu studiowanej dyscypliny językoznawstwa w działalności zawodowej poprzez właściwy dobór informacji, ich analizę oraz syntezę, posługując się językiem angielskim na poziomie C1, potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim, stosować prawidłowe formy i struktury językowe oraz specjalistyczne rejestry językowe właściwe do danego kontekstu								FIL K_U2, FIL K_W04	
EU3	Potrafi rozpoznać, opisać i analizować presupozycję oraz implikaturę konwencjonalną i konwersacyjną w tekstach współczesnej angielszczyzny.								FIL K_W01, FIL K_W02, FIL K_U01	

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
Ć 1	Różnica między semantyką a pragmatyką. Znaczenie wypowiedzenia vs. znaczenie mówcy, referencja i deixis	2	2
Ć 2	Teoria i typologia aktów mownych. Lokucja, illokucja i perlokucja	2	2
Ć 3-4	Przegląd konstrukcji illokucyjnych języka angielskiego. Prośba, polecenie, zapytanie, propozycja, itd.	4	4
Ć 5	Maksymy konwersacji Grice'a i zasada uprzejmości. Definicja, typologia, przykłady	2	2
Ć 6	Pojęcia presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej. Definicja, typologia, różnica pomiędzy presupozycją a implikaturą	2	2
Ć 7	Przykłady presupozycji oraz implikatury konwencjonalnej i konwersacyjnej w tekstach współczesnej angielszczyzny.	3	3
Ć 8	Różnica między semantyką a pragmatyką. Znaczenie wypowiedzenia vs. znaczenie mówcy, referencja i deixis	2	2
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Na podstawie aktywności na platformie zdalnej oraz testu końcowego			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny		
2.	Prezentacje multimedialne		
3.	Zadania sprawdzające, ćwiczenia indywidualne, w pracach		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
	Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z prowadzącym	15	15
2.	Samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	20
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	20	20
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Yule, G. 1996. <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press		
2.	Cruse, A. (2004) <i>Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics</i> . 2 nd edition. Oxford: Oxford University Press.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:			
1.	Carter, R. and McCarthy, M. (2006) <i>Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
2.	Grundy, P. (1997) <i>Doing Pragmatics</i> . Arnold		
3.	Huddleston, R.A. and Pullum, G.K. (2002) <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		

PRZYDATNE INFORMACJE
PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none">▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu▪ przedmiotowe efekty uczenia się▪ zalecaną literaturę▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none">▪ kierunkowe efekty uczenia się▪ karty przedmiotów▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none">▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021