

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA Z ELEMENTAMI GRAMATYKI OPISOWEJ									Kod przedmiotu: KF/FA-IP/K/13	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: INTRODUCTION TO LINGUISTICS WITH ELEMENTS OF DESCRIPTIVE GRAMMAR										
Kierunek studiów: Filologia angielska				Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja:				Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin – 4 semestr zaliczenie na ocenę – 3 semestr				Semestr studiów: 3, 4		
Nazwa modułu programu: kierunkowy				Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	30 sem. 3	-	-	-	-	-	-	-	30	Sem. 3: 2 Sem. 4: 3 Razem: 5
Tryb niestacjonarny	15 sem. 3	-	-	-	-	-	-	-	15	
Tryb stacjonarny	15 sem. 4	-	-	-	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	15 sem. 4	-	-	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Filologii										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami i funkcjami języka naturalnego, specyfiką najważniejszych działów językoznawstwa oraz najważniejszymi pojęciami fonologii i systemem fonologicznym języka angielskiego.									
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu i umiejętności analizy najważniejszych zagadnień związanych z morfologią fleksyjną i słowotwórstwem, składnią i semantyką języka angielskiego.									
C3	Zapoznanie studentów z podstawami pragmatyki językoznawczej i socjolingwistyki oraz akwizycji pierwszego i drugiego języka naturalnego.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Praktyczna znajomość podstaw wymowy i gramatyki języka angielskiego									
2.	Rozumienie akademickiego języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.									
3.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: SEMESTR III		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie praktyczne zastosowanie terminologii z zakresu językoznawstwa, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu struktury dźwiękowej języka oraz struktur gramatycznych, którą wykorzystuje w środowisku pracy.	FIL K_W02 FIL K_W05 FIL K_W06	
EU2	Student potrafi w praktyce wykorzystać teoretyczną wiedzę z zakresu fonologii, morfologii oraz składni.	FIL K_U01	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	FIL K_K01	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: SEMESTR IV		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie praktyczne zastosowanie terminologii z zakresu językoznawstwa, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu struktury dźwiękowej języka oraz struktur gramatycznych, którą wykorzystuje w środowisku pracy.	FIL K_W02 FIL K_W05 FIL K_W06	
EU2	Student potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu semantyki, pragmatyki oraz akwizycji języka	FIL K_U01	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	FIL K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
SEMESTR III			
W1	Najważniejsze funkcje języka naturalnego (wg R. Jakobsona i J.L.Austina).	2	1
W2	Budowa aparatu mowy. Podstawy fonologicznego systemu języka angielskiego.	2	1
W3	Przegląd najważniejszych procesów fonetycznych języka angielskiego. Redukcje samogłosek, asymilacje, elizje, palatalizacje, etc.	2	1
W4	Podstawowe pojęcia morfologii fleksyjnej i derywacyjnej. Koniugacja, deklinacja, słowotwórstwo. Najważniejsze cechy fleksji i morfologii derywacyjnej języka angielskiego, Problem złożzeń, konwersji i modyfikacji formalnej wyrazów (skrótowce, akronimy, etc) ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego	6	3
W5	Pojęcia czasu, aspektu i trybu ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego. Rodzaje aspektu, rodzaje trybu.	2	1
W6	Podstawowe pojęcia składni. Części mowy, fraza, zdanie, trzon główny, modyfikacja i komplementacja, funkcje zdaniowe (podmiot, dopełnienie, etc). Przegląd najważniejszych fraz języka angielskiego. Subkategoryzacja czasownika. Przegląd najważniejszych typów zdań prostych języka angielskiego. Pojęcie zdania złożonego ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego. Przegląd najważniejszych typów zdań złożonych języka angielskiego. Rozkład informacyjny zdań – opozycje temat vs. remat, element ogniskowy (fokus) vs. presupozycja. Przegląd tematyzujących i ogniskujących konstrukcji angielskich - konstrukcje bierne, podnoszące, rozcłonkowujące (cleft), topikalizacje.	16	12
RAZEM		30	15
SEMESTR IV			

W7	Podstawowe pojęcia semantyki językoznawczej. Odniesienie, denotacja, konotacja, homonimia i polisemia . Mechanizmy tworzenia leksemów polisemicznych: generalizacja, specjalizacja, modyfikacja cech, metonimia i metafora. Przegląd najważniejszych relacji semantycznych: synonimia, antonimia, hiponimia, partonimia i konwersja. Pojęcie i typologia idiomów.	6	6
W8	Podstawowe pojęcia pragmatyki językoznawczej. Siła illokucyjna i perlokucyjna wypowiedzeń, zdania performatywne, akty mowne wg J.L.Austina i J.Searle'a, pojęcie implikatury.	4	4
W9-10	Podstawowe pojęcia socjolingwistyki. Język narodowy vs.dialekt, pojęcie rejestru, żargon, slang, rodzaje i języki specjalistyczne (genres).	3	3
W11	Najważniejsze aspekty akwizycji pierwszego i drugiego języka naturalnego. Teoria Krashena., Teoria Sapira-Whorfa. Źródła błędów językowych. Strategie i style uczenia się.	2	2
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: na podstawie końcowego testu			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny		
2.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną		
3.	Drobne zadania sprawdzające i mini-projekty podczas wykładu		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ semestr III:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	5	10
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	10
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się ze wskazana literaturą	5	10
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr IV:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	25	25
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	20
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się ze wskazana literaturą	10	10
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Burton-Roberts N. : <i>Analysing Sentence: An Introduction to English Syntax</i> . Longman 2011		
2.	Yule G. : <i>The study of language</i> . Cambridge University Press 2010		
3.	Szymanek B. : <i>Introduction to Morphological Analysis</i> . PWN 2012		
4.	Barczewska S., Feret M. Z. (red.): <i>Cognitive theories and their application to different languages and discourse cultures</i> . Uniwersytet Jana Kochanowskiego 2019 (IBUK)		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:			
1.	Cetnarowska B.: <i>Compound nouns and phrasal nouns in English and Polish</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2019 (IBUK)		

2.	Zabawa M.: <i>English lexicocal and semantic loans in informal spoken Polish</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2012 (IBUK)
3.	Sapir E. : <i>Język</i> . Universitas 2011 (IBUK)
4.	Waniek-Klimczak E., Cichos A. (red.) : <i>Variability in English across time and space</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2016 (IBUK)
5.	Carter, R. and McCarthy, M. 2006 <i>Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide</i> . Cambridge: Cambridge University Press
6.	Croft, W. and Cruse, A. 2004 <i>Cognitive Linguistics</i> . Oxford: Oxford University Press.
7.	Fasold, R. 2014. <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
8.	Radford, A.,Atkinson, M.,Britain, D.,Clahsen,H., A. Spencer, 2009. <i>Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
9.	Szymanek, B. (1998) <i>Introduction to morphological analysis</i> , Warszawa: PWN.
10.	Yassin, A.A. 2015. <i>An Introduction to Linguistics</i> . Createspace.
PRZYDATNE INFORMACJE	
<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 	
<p>BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra</p>	
<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 	
<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 	
<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>	
<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021</p>	