

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> ANALIZA DYSKURSU									<i>Kod przedmiotu:</i> KF/FA-IP/K/11	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> DISCOURSE ANALYSIS										
<i>Kierunek studiów:</i> Filologia angielska					<i>Profil:</i> praktyczny			<i>Poziom studiów:</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -					<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę po 4 semestrze			<i>Semestr studiów:</i> 4		
<i>Nazwa modułu programu:</i> kierunkowy					<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> angielski					
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	-	15	3
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	15	-	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot, wydział:</i> Kolegium Filologii										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z twierdzeniami i pojęciami z zakresu analizy dyskursu.									
C2.	Zaznajomienie studentów z technikami analizy dyskursu.									
C3.	Przedstawienie studentom podstawowych szkół analizy dyskursu.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa.									
2.	Umiejętność posługiwania się narzędziami technologii informatyczno-komunikacyjnej.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma zaawansowaną wiedzę o studiowanej dyscyplinie językoznawstwie, zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, ma wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych studiowanego języka niezbędnych do pełnienia ról zawodowych	FIL K_W01, FIL K_W04	
EU2	Student posiada umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim, potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego	FIL K_U02, FIL K_U_04	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	FIL K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			
LP.	KONWERSATORIUM	S	N
K1	Analiza dyskursu - prezentacja PowerPoint Zakres definicyjny i cechy analizy dyskursu. Określenie ram przedmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności.	2	2
K2	Narzędzie badawcze analizy dyskursu - praca w grupach Analiza korpusu językowego pod kątem semantycznym i pragmatyczny.	2	2
K3	Językoznawcze podstawy analizy dyskursu - analiza tekstu w grupach Językoznawcza analiza dyskursu pod kątem koherencji. Językoznawcze środki wyrażania ironii i sarkazm w dyskursie.	2	2
K4	Dyskurs jako interakcja - analiza przykładów dyskursu w grupach Interakcja w dyskursie z wykorzystaniem podejścia pragmatycznego. Teoria Relewancji jako ilustracja pragmatycznych podstaw analizy dyskursu.	2	2
K5	Dyskurs polityczny - studium przypadku Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu politycznego. Cechy dyskursu politycznego.	2	2
K6	Dyskurs a myśl feministyczna - studium przypadku Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu feministycznego. Cechy dyskursu feministycznego.	2	2
K7	Dyskurs a myśl socjologiczna - studium przypadku Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu socjologicznego. Cechy dyskursu socjologicznego.	2	2
K8	Studium przypadku. Analiza konkretnego zagadnienia, np. analiza dyskursu a problem globalnego ocieplenia, analiza dyskursu a patriotyzm w polskim dyskursie publicznym.	1	1
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie na podstawie testu oraz pracy w grupach i aktywności w dyskusjach.			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Komputer, Internet, rzutnik multimedialny.		
2.	Praca z tekstem i słownikiem lub leksykonem.		
3.	Praca indywidualna oraz w grupach – dyskusja		
4.	Analiza przypadku		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>

1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	20	20
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	25
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Gee, James Paul. 2005. <i>An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method</i> . London and New York: Routledge
2.	Weiss Gilbert, Ruth Wodak (eds.) 2003. <i>Critical Discourse Analysis. Theory and Interdisciplinarity</i> , New York: Palgrave Macmillan
3.	Wodak, R and Ludwig, Ch, 1999. <i>Challenges in a changing world: Issues in Critical Discourse Analysis</i> . Vienna: Passagenverlag

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Fairclough, N. 1989. <i>Language and Power</i> , London: Longman
2.	Fairclough, N. 1995. <i>Critical Discourse Analysis</i> , London: Longman
3.	Thompson, John B. 1990. <i>Ideology and Modern Culture</i> . Cambridge: Polity Press

PRZYDATNE INFORMACJE

<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
<p>BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra</p>
<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021</p>