

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: JĘZYK MÓWIONY		Kod przedmiotu: KF/FA-IP/K/09								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SPEAKING										
Kierunek studiów: Filologia angielska	Profil: praktyczny	Poziom studiów: I stopień								
Specjalność/specjalizacja: -	Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę po semestrze 1, 2, 3, 4	Semestr studiów: 1, 2, 3, 4								
Nazwa modułu programu: kierunkowy	Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski									
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lekt or.		
Tryb stacjonarny	-	30 sem. 1	-	-	-	-	-	-	30	Sem. 1: 3 Sem. 2: 3 Sem. 3: 3 Sem. 4: 3 Razem: 12
Tryb niestacjonarny	-	30 sem. 1	-	-	-	-	-	-	30	
Tryb stacjonarny	-	30 sem. 2	-	-	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	30 sem. 2	-	-	-	-	-	-	30	
Tryb stacjonarny	-	15 sem. 3	-	-	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	15 sem. 3	-	-	-	-	-	-	15	
Tryb stacjonarny	-	15 sem. 4	-	-	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	15 sem. 4	-	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Filologii				Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): Dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)						
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Rozwijanie i doskonalenie u studentów umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomach Upper intermediate / FCE, a w szczególności doskonalenie płynności i precyzji wypowiedzi oraz poprawności językowej i wymowy									
C2.	Ćwiczenie u studentów interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych i rozwijanie prezentowania własnych poglądów									
C3	Rozwijanie u studentów znajomości słownictwa tematycznego, świadomości językowej i kulturowej									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Poziom kompetencji językowej i komunikacyjnej – B2									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
SEMESTR I			
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie rejestry specjalistyczne języka angielskiego, rozpoznaje ich cechy	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie C1 umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim., potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych	FIL K_U02 FIL K_U09 FIL K_U010 FIL K_U011	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	FIL K_K01	
SEMESTR II			
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie rejestry specjalistyczne języka angielskiego, rozpoznaje ich cechy	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie C1 umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim., potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych	FIL K_U02 FIL K_U09 FIL K_U010 FIL K_U011	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	FIL K_K01	
SEMESTR III			
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie rejestry specjalistyczne języka angielskiego, rozpoznaje ich cechy	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie C1 umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim., potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych	FIL K_U02 FIL K_U09 FIL K_U010 FIL K_U011	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	FIL K_K01	
SEMESTR IV			
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie rejestry specjalistyczne języka angielskiego, rozpoznaje ich cechy	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie C2 umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim., potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych	FIL K_U02 FIL K_U09 FIL K_U010 FIL K_U011	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	FIL K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	ĆWICZENIE	Liczba godzin	
		S	N
W realizacji poniższych treści programowych uwzględnione jest zastosowanie i doskonalenie odpowiednich struktur gramatyczno-leksykalnych dostosowanych do specyfiki wybranego typu tekstu mówionego ze szczególnym uwzględnieniem rejestru językowego charakterystycznego dla danej wypowiedzi ustnej			
SEMESTR I			
ĆW 1	Autoprezentacja – wykorzystanie odpowiednich struktur leksykalno-językowych związanych z poruszaną tematyką. Przedstawienie się, opis miejsca zamieszkania, przedstawienie zainteresowań, planów, marzeń. Doskonalenie umiejętności przygotowywania prezentacji ustnej z wykorzystaniem złożonych struktur gramatyczno-leksykalnych	2	2

ĆW 2	Praca i kariera. Plany na przyszłość – dyskusja w parach i grupie. Doskonalenie umiejętności wyrażania przewidywań w języku angielskim. Prezentacja tematycznie dobranych struktur leksykalnych i językowych. Wymarzony zawód – opis, przedstawienie cech pozytywnych oraz negatywnych danej profesji. Tworzenie i zadawanie pytań - udzielanie odpowiedzi. Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa, rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa. Wypalenie zawodowe. Przygotowanie przez studentów modelowych wypowiedzi towarzyszących rozmowom kwalifikacyjnym	4	4
ĆW 3	Człowiek – prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, autorytety, poczucie tożsamości	4	4
ĆW 4	Edukacja – prezentacja przydatnego słownictwa tematycznego. Debata w grupie – doskonalenie umiejętności argumentowania w języku angielskim z wykorzystaniem odpowiednich struktur językowo-stylistycznych. Systemy oświaty, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	2	2
ĆW 5	Media - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Radio, prasa, telewizja, Internet	2	2
ĆW 6	Świat wokół nas – sprawy bieżące. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Prasówka, relacja z bieżących wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych Wiadomości ze świata. Dyskusja	2	2
ĆW 7	Książki i czytelnictwo. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wypowiedź ustna na temat przeczytanej książki, czytelnictwo w dzisiejszym świecie, e-book a tradycyjna książka	2	2
ĆW 8	Kultura. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, muzyka, sztuka	4	4
ĆW 9	Świat przyrody i środowisko naturalne. prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna	4	4
ĆW 10	Zagrożenia dla świata. Prezentacja odpowiednich struktur leksykalno-językowych związanych z poruszaną tematyką. Ćwiczenie budowania kilkuminutowych wypowiedzi ustnych - wystąpień publicznych. Dyskusja w grupie. Terroryzm. Bioterroryzm. Katakлизmy. Epidemie. Problemy demograficzne. Katastrofy naturalne	4	4
RAZEM		30	30
SEMESTR II			
ĆW11	Problemy społeczne – ćwiczenie prezentacji wystąpień publicznych – argumentowanie, odpieranie kontrargumentacji, uzasadnianie – wykorzystanie odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych. Alkoholizm, narkomania, bezrobocie. bezdomność. bieda – powody, skutki, działania prewencyjne	6	6
ĆW12	Przepis na.... – prezentacja ustna. Przepisy kulinarne, kuchnie krajów anglojęzycznych	4	4
ĆW13	Geografia - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Opis miejsc na podstawie zdjęć i/lub dodatkowych materiałów – mapy, plakaty, ulotki	4	4
ĆW14	Życie w mieście i na wsi - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Folklor – muzyka, obyczaje, kultura i sztuka	4	4

ĆW 15	Historie (nie)prawdziwe? – budowanie wypowiedzi ustnej typu narracyjnego. Legendy i podania ludowe	4	4
ĆW 16	Portale społecznościowe - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Gatunki <i>nowych mediów</i> (blog, czat, forum)	2	2
ĆW 17	Medycyna i zdrowie - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Tryb życia, samopoczucie, choroby – w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, kontrowersje : aborcja, klonowanie, medycyna estetyczna. Psychologia	4	4
ĆW 18	Podróże i turystyka - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży	2	2
RAZEM		30	30
SEMESTR III			
ĆW 19	Miejsce zamieszkania - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka, architektura	2	2
ĆW 20	Komunikacja niewerbalna - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Język ciała, różnice kulturowe	2	2
ĆW 21	„Trudne sprawy”- prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Śmierć. Religia. Eutanazja. Polityka. Poprawność polityczna. Adopcje. Przemoc domowa. Rozwód. Cena sławy. Homoseksualizm. Depresja. Shopaholizm	6	6
ĆW 22	Kultura masowa - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wzorce kulturowe, przemysł kulturowy, wytwory ludzkiej działalności	2	2
ĆW 23	Wiadomości ze świata kultury i sztuki – prezentacje ustne. Recenzja (w formie prezentacji) wybranego filmu, sztuki teatralnej wystawy lub książki	3	4
RAZEM		15	15
SEMESTR IV			
ĆW 24	Dzieci, młodzież, rodzina - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Debata – praca grupowa. Konflikt pokoleń, wzorce wychowania, subkultury. Małżeństwo i finanse. Poligamia	1	1
ĆW 25	Sport - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, sporty ekstremalne, relacja z wydarzenia sportowego. Doping w sporcie	1	1
ĆW 26	Innowacje i technika - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego, sztuczna inteligencja. Ciekawostki ze świata nauki. Dyskusja	1	1
ĆW 27	Tradycje i zwyczaje - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Porównanie krajów anglojęzycznych i Polski, święta, uroczystości, tradycje kulinarne, relacje międzyludzkie	1	1

ĆW 28	Państwo i społeczeństwo - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, polityka, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka, religie, ideologie Społeczeństwo roszczeniowe	1	1
ĆW 29	Zbrodnia i kara – debata publiczna Rozwiązywanie problemów natury moralnej, etycznej oraz prawnej	1	1
ĆW 30	„News that is not news” - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Relacjonowanie wydarzeń z różnych sfer życia	1	1
ĆW 31	Moja mała ojczyzna i jej problemy - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Prezentacje poszczególnych miejscowości oraz regionów, z których pochodzą studenci	1	1
ĆW 32	Polityka – prezentacja słownictwa tematycznego. Wprowadzenie do języka debaty. Debata polityczna	1	1
ĆW 33	Przemówienia. Charakterystyka gatunku. Przygotowanie przemówień. Prezentacje studentów – wystąpienia ustne i analiza wystąpień ustnych pod względem językowym, stylistycznym i leksykalnym Elementy retoryki	2	2
ĆW 34	Negocjacje. Charakterystyka gatunku. Ćwiczenia komunikacyjne mające na celu wykorzystanie negocjacji	2	2
ĆW 35	Zwiedzanie świata. Prezentacje, dyskusje oraz debaty związane z podróżami oraz formami spędzania wolnego czasu	2	2
RAZEM:		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych w semestrze oraz aktywności podczas zajęć.

NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE

1	Laptop, rzutnik multimedialny, materiały multimedialne: nagrania, filmy, Teams i/lub Platforma Moodle
2	Teksty autentyczne - artykuły prasowe, przemówienia, wykorzystanie materiałów wizualnych: zdjęcia, obrazy
3	Debata, praca w parach, praca w grupach, prezentacje

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ: semestr I

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15
3	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4	udział w konsultacjach	5	5
5	zapoznanie z literaturą przedmiotu	10	10
6	egzamin/zaliczenie	5	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA: semestr II

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15

3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	5	5
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin/zaliczenie	5	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA: semestr III

Formy aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	25	25
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	7	7
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	13	13
6.	egzamin/zaliczenie	5	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA : semestr IV

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	25	25
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	7	7
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	13	13
6.	egzamin/zaliczenie	5	5
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Klippel F.: <i>Keep Talking</i> . Cambridge University Press 2008 (online)
2.	MacAndrew R., Martinez R. : <i>Taboos and Issues</i> . Heinle 2002 (online)
3.	Wallwork A. : <i>Discussions A-Z (Advanced)</i> . Cambridge University Press 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Czasopisma: TIME, NEWSWEEK, THE ECONOMIST
2.	Wellman G.: <i>Wordbuilder</i> . Heinemann 1989
3.	strony internetowe: www.bbc.co.uk , www.onestopenglish.com , www.teachingenglish.org .

PRZYDATNE INFORMACJE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
----	--

2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none">• kierunkowe efekty uczenia się• karty przedmiotów• terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none">▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022