

KARTA PRZEDMIOTU										
Nazwa przedmiotu w języku polskim: JĘZYK MÓWIONY								Kod przedmiotu: WHS/F-IP/K/08		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SPEAKING										
Kierunek studiów: Filologia				Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę po semestrze 1, 2, 3, 4, 5, 6				Semestr studiów: 1, 2, 3, 4, 5,6		
Nazwa modułu programu: kierunkowy				Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	-	-	30 sem. 1	-	-	-	-	30	Sem. 1: 4 Sem. 2: 5 Sem. 3: 4 Sem. 4: 2 Sem. 5: 2 Sem. 6: 2 Razem: 19
Tryb niestacjonarny	-	-	-	30 sem. 1	-	-	-	-	30	
Tryb stacjonarny	-	-	-	30 sem. 2	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	30 sem. 2	-	-	-	-	30	
Tryb stacjonarny	-	-	-	15 sem. 3	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	15 sem. 3	-	-	-	-	15	
Tryb stacjonarny	-	-	-	15 sem. 4	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	15 sem. 4	-	-	-	-	15	
Tryb stacjonarny	-	-	-	15 sem. 5	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	15 sem. 5	-	-	-	-	15	
Tryb stacjonarny	-	-	-	15 sem. 6	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	15 sem. 6	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Filologii										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)										

CEL PRZEDMIOTU:		
C1.	Rozwijanie i doskonalenie u studentów umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomach Upper intermediate / FCE, a w szczególności doskonalenie płynności i precyzji wypowiedzi oraz poprawności językowej i wymowy.	
C2.	Ćwiczenie u studentów interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych i rozwijanie prezentowania własnych poglądów.	
C3	Rozwijanie u studentów znajomości słownictwa tematycznego, świadomości językowej i kulturowej.	
WYMAGANIA WSTĘPNE:		
1.	Poziom kompetencji językowej i komunikacyjnej – B2.	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr I:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (B1+), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr II:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (B2), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr III:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (B2+), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr IV:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (B2+/C1), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04	
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr V:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (C1), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04	
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ -semestr VI:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych.	FIL K_W04	
EU2	Student ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim (C1+), potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, dźwiękowych i leksykalnych języka angielskiego, posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych.	FIL K_U02 FIL K_U04	
EU3	Student potrafi komunikować się, przekonywać i wskazywać celowość realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	FIL K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
SEMESTR I			
L1	Autoprezentacja – wykorzystanie odpowiednich struktur leksykalno-językowych związanych z poruszaną tematyką. Przedstawienie się, opis miejsca zamieszkania, przedstawienie zainteresowań, planów, marzeń. Doskonalenie umiejętności przygotowywania prezentacji ustnej z wykorzystaniem złożonych struktur gramatyczno-leksykalnych.	2	2

L 2	Praca i kariera. Plany na przyszłość – dyskusja w parach i grupie. Doskonalenie umiejętności wyrażania przewidywań w języku angielskim. Prezentacja tematycznie dobranych struktur leksykalnych i językowych. Wymarzony zawód – opis, przedstawienie cech pozytywnych oraz negatywnych danej profesji. Tworzenie i zadawanie pytań - udzielanie odpowiedzi. Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa, rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia, mobilność zawodowa. Wypalenie zawodowe. Przygotowanie przez studentów modelowych wypowiedzi towarzyszących rozmowom kwalifikacyjnym.	4	4
L3	Człowiek – prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, autorytety, poczucie tożsamości.	4	4
L4	Edukacja – prezentacja przydatnego słownictwa tematycznego. Debata w grupie – doskonalenie umiejętności argumentowania w języku angielskim z wykorzystaniem odpowiednich struktur językowo-stylistycznych. Systemy oświaty, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.	2	2
L5	Media - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Radio, prasa, telewizja, Internet.	2	2
L 6	Świat wokół nas – sprawy bieżące. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Prasówka, relacja z bieżących wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych Wiadomości ze świata. Dyskusja.	2	2
L 7	Książki i czytelnictwo. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wypowiedź ustna na temat przeczytanej książki, czytelnictwo w dzisiejszym świecie, e-book a tradycyjna książka.	2	2
L8	Kultura. Prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, muzyka, sztuka.	4	4
L9	Świat przyrody i środowisko naturalne. prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Pogoda, pory roku, klimat, rośliny i zwierzęta krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne, klęski żywiołowe, przestrzeń kosmiczna.	4	4
RAZEM		30	30
SEMESTR II			
L10	Zagrożenia dla świata. Prezentacja odpowiednich struktur leksykalno-językowych związanych z poruszaną tematyką. Ćwiczenie budowania kilkuminutowych wypowiedzi ustnych - wystąpień publicznych. Dyskusja w grupie. Terroryzm. Bioterroryzm. Katakлизmy. Epidemie. Problemy demograficzne. Katastrofy naturalne.	4	4
L11	Problemy społeczne – ćwiczenie prezentacji wystąpień publicznych – argumentowanie, odpieranie kontrargumentacji, uzasadnianie – wykorzystanie odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych. Alkoholizm, narkomania, bezrobocie. bezdomność. bieda – powody, skutki, działania prewencyjne.	6	6
L12	Przepis na.... – prezentacja ustna. Przepisy kulinarne, kuchnie krajów anglojęzycznych.	4	4
L13	Geografia - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Opis miejsc na podstawie zdjęć i/lub dodatkowych materiałów – mapy, plakaty, ulotki.	4	4

L14	Życie w mieście i na wsi - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Folklor – muzyka, obyczaje, kultura i sztuka.	4	4
L15	Historie (nie)prawdziwe? – budowanie wypowiedzi ustnej typu narracyjnego. Legendy i podania ludowe.	4	4
L16	Portale społecznościowe - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Gatunki <i>nowych mediów</i> (blog, czat, forum).	2	2
L17	Medycyna i zdrowie - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Tryb życia, samopoczucie, choroby – w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, kontrowersje : aborcja, klonowanie, medycyna estetyczna. Psychologia.	4	4
L18	Podróże i turystyka - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży.	2	2
RAZEM		30	30
SEMESTR III			
L19	Miejsce zamieszkania - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka, architektura.	2	2
L20	Komunikacja niewerbalna - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Język ciała, różnice kulturowe.	2	2
L21	„Trudne sprawy”- prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Śmierć. Religia. Eutanazja. Polityka. Poprawność polityczna. Adopcje. Przemoc domowa. Rozwód. Cena sławy. Homoseksualizm. Depresja. Shopaholizm.	6	6
L22	Kultura masowa - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wzorce kulturowe, przemysł kulturowy, wytwory ludzkiej działalności.	2	2
L23	Wiadomości ze świata kultury i sztuki – prezentacje ustne. Recenzja (w formie prezentacji) wybranego filmu, sztuki teatralnej wystawy lub książki.	3	3
RAZEM		15	15
SEMESTR IV			
L24	Dzieci, młodzież, rodzina - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Debata – praca grupowa. Konflikt pokoleń, wzorce wychowania, subkultury. Małżeństwo i finanse. Poligamia.	3	3
L25	Sport - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, sporty ekstremalne, relacja z wydarzenia sportowego. Doping w sporcie.	3	3
L26	Innowacje i technika - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane, korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego, sztuczna inteligencja. Ciekawostki ze świata nauki. Dyskusja.	6	6

L27	Tradycje i zwyczaje - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Porównanie krajów anglojęzycznych i Polski, święta, uroczystości, tradycje kulinarne, relacje międzyludzkie.	3	3
RAZEM		15	15
SEMESTR V			
L28	Państwo i społeczeństwo - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Wydarzenia i zjawiska społeczne, struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, polityka, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka, religie, ideologie Społeczeństwo roszczeniowe.	2	2
L29	Zbrodnia i kara – debata publiczna Rozwiązywanie problemów natury moralnej, etycznej oraz prawnej.	2	2
L30	„News that is not news” - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Relacjonowanie wydarzeń z różnych sfer życia.	3	3
L31	Moja mała ojczyzna i jej problemy - prezentacja przydatnego słownictwa (ćwiczenia wprowadzające); Dyskusja w parach i grupie. Prezentacje poszczególnych miejscowości oraz regionów, z których pochodzą studenci.	4	4
L32	Polityka – prezentacja słownictwa tematycznego. Wprowadzenie do języka debaty. Debata polityczna.	4	4
RAZEM		15	15
SEMESTR VI			
L33	Przemówienia. Charakterystyka gatunku. Przygotowanie przemówień. Prezentacje studentów – wystąpienia ustne i analiza wystąpień ustnych pod względem językowym, stylistycznym i leksykalnym Elementy retoryki.	5	5
L34	Negocjacje. Charakterystyka gatunku. Ćwiczenia komunikacyjne mające na celu wykorzystanie negocjacji.	5	5
L35	Zwiedzanie świata. Prezentacje, dyskusje oraz debaty związane z podróżami oraz formami spędzania wolnego czasu.	5	5
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych w semestrze oraz aktywności podczas zajęć.			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny, materiały multimedialne: nagrania, filmy, Teams i/lub Platforma Moodle		
2.	Teksty autentyczne - artykuły prasowe, przemówienia.		
3.	Wykorzystanie materiałów wizualnych: zdjęcia, obrazy		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr I			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	30	30
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	20
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	15

6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr II:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	40	40
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25	25
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25	25
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS		5	5
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr III:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	30	30
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	30
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20	20
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr IV:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	10
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr V:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	10
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr VI			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	10
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2

LITERATURA PODSTAWOWA:	
1.	Klippel F.: <i>Keep Talking</i> . Cambridge University Press 2008 (online).
2.	Wallwork A. : <i>Discussions A-Z (Advanced)</i> . Cambridge University Press 2010
3.	MacAndrew R., Martinez R. : <i>Taboos and Issues</i> . Heinle 2002 (online).
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	
1.	Czasopisma: TIME, NEWSWEEK, THE ECONOMIST.
2.	Wellman G.: <i>Wordbuilder</i> . Heinemann 1989
3.	strony internetowe: www.bbc.co.uk , www.onestopenglish.com , www.teachingenglish.org .

PRZYDATNE INFORMACJE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021