

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ROZUMIENIE TEKSTU									Kod przedmiotu: KF/FA-IP/K/06	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: READING COMPREHENSION										
Kierunek studiów: Filologia angielska				Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę po semestrze 1,2,3,4				Semestr studiów: 1, 2, 3, 4		
Nazwa modułu programu: kierunkowy				Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lekto rat		
Tryb stacjonarny	-	-	-	30 sem. 1	-	-	-	-	30	Sem. 1: 3 Sem. 2: 3 Sem. 3: 4 Sem. 4: 3 Razem: 13
Tryb stacjonarny	-	-	-	30 sem. 2	-	-	-	-	30	
Tryb stacjonarny	-	-	-	30 sem. 3	-	-	-	-	30	
Tryb stacjonarny	-	-	-	30 sem. 4	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	15 sem. 1	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	30 sem. 2	-	-	-	-	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	15 sem. 3	-	-	-	-	15	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	15 sem. 4	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Filologii										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): Dr Justyna Rusak (jrusak@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Nabycie przez studentów umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów różnego typu i o różnym przeznaczeniu.									
C2.	Udoskonalanie przez studentów technik czytania (<i>previewing, prediction, skimming i scanning</i>) oraz typowych technik analizy tekstu czytanego (prawda/fałsz, wybór właściwej odpowiedzi, dobieranie właściwych nagłówków, dopasowywanie paragrafów, odpowiedzi na pytania ogólne i szczegółowe, itp.).									
C3.	Wzbogacenie przez studentów zasobu słownictwa zawartego w analizowanych tekstach i ćwiczeniach, w tym czasowników frazowych.									

WYMAGANIA WSTĘPNE:		
1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.	
2.	Umiejętność analizy tekstu w języku angielskim na poziomie FCE (B2).	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
SEMESTR I		
EU1	Student ma wiedzę z zakresu wybranych rejestrów tekstów czytanych oraz rozpoznaje ich cechy. Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego	FIL K_W04, FIL K_W 06
EU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy tekstów użytkowych i publicystycznych na poziomie B2+/C1 z wykorzystaniem technik typu: wielokrotny wybór, prawda/fałsz, dobieranie; ma umiejętności językowe umożliwiające mu samodzielne rozwijanie umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami z innymi uczestnikami procesu komunikacji.	FIL K_U01, FIL K_U02, FIL K_U04
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dalszego doskonalenia umiejętności rozumienia tekstów o charakterze użytkowym i publicystycznym, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym ekspertów z danej dziedziny.	FIL K_01, FIL K_02
SEMESTR II		
EU1	Student ma wiedzę z zakresu wybranych rejestrów tekstów czytanych oraz rozpoznaje ich cechy. Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego	FIL K_W04, FIL K_W 06
EU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy tekstów użytkowych i publicystycznych na poziomie B2+/C1 z wykorzystaniem technik analizy tekstu, typu: uzupełnianie luk, parafrazowanie, czy transformacje tekstowe; ma umiejętności językowe umożliwiające mu samodzielne rozwijanie umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami z innymi uczestnikami procesu komunikacji.	FIL K_U01, FIL K_U02, FIL K_U04
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dalszego doskonalenia umiejętności rozumienia tekstów o charakterze użytkowym i publicystycznym, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym ekspertów z danej dziedziny.	FIL K_01, FIL K_02
SEMESTR III		
EU1	Student ma wiedzę z zakresu wybranych rejestrów tekstów czytanych oraz rozpoznaje ich cechy. Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego	FIL K_W04, FIL K_W 06
EU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy dłuższych tekstów publicystycznych i biznesowych na poziomie C1; ma umiejętności językowe umożliwiające mu samodzielne rozwijanie umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami z innymi uczestnikami procesu komunikacji.	FIL K_U01, FIL K_U02, FIL K_U04
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dalszego doskonalenia umiejętności rozumienia tekstów o charakterze publicystycznym i biznesowym, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym ekspertów z danej dziedziny.	FIL K_01, FIL K_02

SEMESTR IV			
EU1	Student ma wiedzę z zakresu wybranych rejestrów tekstów czytanych oraz rozpoznaje ich cechy. Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego	FIL K_W04, FIL K_W 06	
EU2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych w celu analizy złożonych tekstów literackich i specjalistycznych (prawniczych, technicznych) na poziomie C1/C2; ma umiejętności językowe umożliwiające mu samodzielne rozwijanie umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami z innymi uczestnikami procesu komunikacji.	FIL K_U01, FIL K_U02, FIL K_U04	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dalszego doskonalenia umiejętności rozumienia tekstów o charakterze specjalistycznym i literackim, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym ekspertów z danej dziedziny.	FIL K_01, FIL K_02	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
W realizacji poniższych treści programowych uwzględnione jest zastosowanie i doskonalenie odpowiednich struktur gramatyczno-leksykalnych dostosowanych do specyfiki wybranego typu tekstu pisanego ze szczególnym uwzględnieniem rejestru językowego charakterystycznego dla danej wypowiedzi pisemnej.			
SEMESTR I			
Czytanie ze zrozumieniem różnorodnych tekstów użytkowych i publicystycznych na poziomie B2+/C1 z wykorzystaniem wybranych technik analizy tekstu. Zapoznanie ze słownictwem tematycznym w ramach następujących dziedzin: podróżowanie, świat zwierząt, moda, przestępczość, wojskowość i problemy społeczne, edukacja, jedzenie, ogrodnictwo, zdrowie i medycyna. Kontekstualizacja słownictwa poprzez ćwiczenia leksykalno-interpretacyjne.			
L 1	Zagadnienia wstępne. Prezentacja podstawowych technik analizy tekstu i jego przetwarzania. Przykładowe teksty i ćwiczenia praktyczne.	6	3
L 2	„Short multiple choice” Czytanie krótkich tekstów i ich analiza z wykorzystaniem techniki „wielokrotnego wyboru” („short multiple choice”). Ćwiczenia leksykalne.	6	3
L 3	„Long multiple choice” Czytanie dłuższych tekstów i ich interpretacja z wykorzystaniem metody „wielokrotnego wyboru” („long multiple choice”). Ćwiczenia leksykalne.	6	3
L 4	„True/False” (Prawda/Falsz) Czytanie ze zrozumieniem tekstów typu: True/False. Analiza tekstu i uzasadnianie wyboru – ćwiczenie umiejętności właściwego argumentowania i prezentowania własnego zdania na forum grupy. Ćwiczenia leksykalne.	6	3
L 5	„Matching” (Dobieranie) Czytanie ze zrozumieniem tekstów typu „dobieranie” (matching). Praca samodzielna oraz w grupie. Ćwiczenia leksykalne.	6	3
RAZEM:		30	15
SEMESTR II			
Czytanie ze zrozumieniem różnorodnych tekstów użytkowych i publicystycznych na poziomie B2+/C1 z wykorzystaniem wybranych technik analizy tekstu. Zapoznanie ze słownictwem tematycznym w ramach następujących dziedzin: historia, domy i mieszkalnictwo, pieniądze i bankowość, świat roślin, usługi pocztowe, religia, zakupy, czas wolny i sport. Kontekstualizacja słownictwa poprzez ćwiczenia leksykalno-interpretacyjne			
L 6	„Open cloze” (Uzupełnianie luk) Czytanie ze zrozumieniem tekstów z wykorzystaniem techniki analizy typu „open cloze” (uzupełnianie luk). Doskonalenie umiejętności przewidywania odpowiedzi na podstawie składni zdania i struktury logicznej tekstu. Ćwiczenia leksykalne.	6	6
L 7	„Paraphrasing” (parafrazowanie) Doskonalenie umiejętności interpretacji tekstów na poziomie zdania i akapitu z wykorzystaniem techniki parafrazowania (ad Use of English). Wykorzystanie wiedzy gramatycznej i językoznawczej w ćwiczeniach. Dalsze ćwiczenia leksykalne.	6	6

L 8	„Text transformation” (transformacje tekstowe i stylistyczne) Ćwiczenie umiejętności analizy tekstów czytanych poprzez ich transformację stylistyczną (z wykorzystaniem synonimów, wyrazów bliskoznacznych, odpowiedników oficjalnych, itp.) Ćwiczenia leksykalne.	6	6
L 9	Testy sprawdzające umiejętność interpretacji i rozumienia tekstów (różne) – cz. I Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem różnorodnych tekstów pisanych z zastosowaniem poznanych technik analizy tekstu (poziom FCE/CAE) oraz dostępnych formatów testowych, typu Cambridge Certificate, LCCI, TOEFL czy TOEIC wykorzystywanych na rynku pracy jako narzędzie do ewaluacji poziomu języka obcego przez pracodawcę. Dalsze ćwiczenia leksykalne.	6	6
L 10	Testy sprawdzające umiejętność interpretacji i rozumienia tekstów (różne) – cz. II Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem różnorodnych tekstów pisanych z zastosowaniem poznanych technik analizy tekstu (poziom FCE/CAE) oraz dostępnych formatów testowych, typu Cambridge Certificate, LCCI, TOEFL czy TOEIC wykorzystywanych na rynku pracy jako narzędzie do ewaluacji poziomu języka obcego przez pracodawcę. Dalsze ćwiczenia leksykalne.	6	6
RAZEM:		30	30
SEMESTR III			
Czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów publicystycznych i biznesowych na poziomie C1 z wykorzystaniem wybranych technik analizy tekstu. Zapoznanie ze słownictwem tematycznym w kontekście analizowanych tekstów.			
L 11	Teksty publicystyczne – analiza (I) Czytanie ze zrozumieniem dłuższego tekstu publicystycznego o charakterze ogólnym (np. reportaże, felietony, recenzje, artykuły polityczne i ekonomiczne, wywiady, itp.) – analiza i interpretacja informacji, przyswojenie nowych struktur leksykalnych oraz praktyczne wykorzystanie poznanych wcześniej złożonych struktur gramatycznych.	10	5
L 12	Teksty publicystyczne – analiza (II) Czytanie ze zrozumieniem dłuższych tekstów publicystycznych o charakterze naukowym lub popularnonaukowym i ich interpretacja. Ćwiczenia z wykorzystaniem umiejętności parafrazy i streszczenia. Przyswojenie nowego słownictwa tematycznego.	10	5
L 13	Teksty biznesowe – czytanie ze zrozumieniem i analiza Czytanie ze zrozumieniem zaawansowanych tekstów biznesowych (np. raportów, sprawozdań, analiz finansowych, itp.) i ich interpretacja. Szczegółowa analiza treści z uwzględnieniem kontekstu językowego i społecznego – pytania ogólne i szczegółowe do tekstu, porównywanie odpowiedzi, dyskusja na forum grupy i argumentacja. Przyswojenie nowego słownictwa w kontekście.	10	5
RAZEM:		30	15
SEMESTR IV			
Czytanie ze zrozumieniem dłuższych i złożonych tekstów literackich i specjalistycznych na poziomie C1/C2 z wykorzystaniem wybranych technik analizy tekstu. Zapoznanie ze słownictwem tematycznym w kontekście analizowanych tekstów.			
L 14	Teksty literackie – analiza Czytanie ze zrozumieniem dłuższych tekstów literackich, typu esej krytyczny, artykuł naukowy, czy recenzja. Dogłębna analiza tekstów poprzez formułowanie odpowiedzi na szczegółowe pytania do tekstu – wykorzystanie wiedzy z literaturoznawstwa, filozofii, etyki, itp. do skutecznej argumentacji i pogłębionej analizy otaczającego świata i zależności społeczno-kulturowych uwzględnionych w tekstach o charakterze literaturo- i kulturoznawczych.	10	5
L 15	Teksty specjalistyczne (I) – prawnicze Czytanie ze zrozumieniem i analiza tekstów prawnych, np. akta sądowe, interpretacje przepisów prawa, wnioski, pozwy, wyroki, dokumentacja prawnicza, akta notarialne, testamenty, intercyzy. Zapoznanie z nowym słownictwem i ćwiczenia tematyczne.	10	5
L 16	Teksty specjalistyczne (II) – techniczne Czytanie ze zrozumieniem i analiza tekstów o charakterze technicznym, np. dokumenty konstrukcyjne, specyfikacje techniczne, instrukcje montażu, itp. Zapoznanie z nowym słownictwem i dalsze ćwiczenia leksykalne.	10	5

		RAZEM:	30	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie na ocenę na podstawie testu końcowego po każdym semestrze oraz aktywności podczas zajęć. Egzamin w ramach PNJA po II i IV semestrze.				
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Laptop, Internet, rzutnik multimedialny, platforma Moodle i/lub Teams			
2.	Praca z tekstem i słownikiem, ćwiczenia leksykalne			
3.	Praca indywidualna, w parach oraz grupach			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ – semestr I:				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15	
2.	Samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15	
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu/zaliczenia	15	20	
4.	udział w konsultacjach	3	3	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	20	
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2	
SUMA GODZIN		75	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3	
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ – semestr II:				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2.	Samodzielne przygotowanie do zajęć	10	10	
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu/zaliczenia	15	15	
4.	udział w konsultacjach	3	3	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	15	
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2	
SUMA GODZIN		75	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3	
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ – semestr III:				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15	
2.	Samodzielne przygotowanie do zajęć	20	25	
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu/zaliczenia	20	25	
4.	udział w konsultacjach	3	3	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	25	30	
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2	
SUMA GODZIN		100	100	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4	

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ – semestr IV:

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	Samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu/zaliczenia	15	20
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	20
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Thomas B.J.: <i>Intermediate Vocabulary</i> . Longman 2009
2.	Thomas B.J.: <i>Advanced Vocabulary and Idioms</i> . Longman 2009
3.	Domański P. : <i>English in Science and Technology</i> . WNT 2013 (IBUK)
4.	Matasek M. : <i>English Advanced Vocabulary and Structure Practice</i> . Handybooks 2014 (IBUK)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Hyde D., Bell J., Gower R., Kenny N. : <i>Advanced Expert CAE, Coursebook, Student's Resource Book</i> . Pearson Longman 2008.
----	--

PRZYDATNE INFORMACJE

<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
<p>BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra</p>
<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021</p>