

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>GRAMATYKA PRAKTYCZNA</b>									<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KF/FA-IP/K/06</b>	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>PRACTICAL GRAMMAR</b>										
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Filologia angielska</b>			<i>Profil:</i> <b>praktyczny</b>			<i>Poziom studiów:</i> <b>I stopień</b>				
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -			<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>zaliczenie na ocenę po semestrze 1, 2, 3 i 4</b>			<i>Semestr studiów:</i> <b>1, 2, 3, 4</b>				
<i>Nazwa modułu programu:</i> <b>kierunkowy</b>			<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>angielski</b>							
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektor.</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>30 sem. 1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>Sem. 1: 3 Sem. 2: 3 Sem. 3: 3 Sem. 4: 3  Razem: 12</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>30 sem. 1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>30 sem. 2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>30 sem. 2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>30 sem. 3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>15 sem. 3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	<b>30 sem. 4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	<b>15 sem. 4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> <b>Kolegium Filologii</b>										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Rozwijanie u studentów umiejętności recepcji angielskich struktur gramatycznych									
C2.	Rozwijanie u studentów umiejętności generowania odpowiednich struktur gramatycznych									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Poziom kompetencji językowej i komunikacyjnej – B2									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:</b>									<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
<b>SEMESTR I</b>										
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur gramatycznych studiowanego języka ogólnego i języka biznesu oraz struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych								<b>FIL K_W04 FIL K_W06</b>	
EU2	Student potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu czasów, zdań warunkowych, zdań czasowych, strony biernej i czasowników frazowych, ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim								<b>FIL K_U04 FIL K_U2</b>	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy								<b>FIL K_K04</b>	

<b>SEMESTR II</b>			
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur gramatycznych studiowanego języka ogólnego i języka biznesu oraz struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych	<b>FIL K_W04 FIL K_W06</b>	
EU2	Student potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu czasowników modalnych, mowy zależnej, przymiotników, przysłówków, rzeczowników złożonych, homonimów i homofonów, ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim	<b>FIL K_U04 FIL K_U2</b>	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	<b>FIL K_K04</b>	
<b>SEMESTR III</b>			
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur gramatycznych studiowanego języka ogólnego i języka biznesu oraz struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych	<b>FIL K_W04 FIL K_W06</b>	
EU2	Student potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu rodzajników, formy emfazy, inwersji, fronting i zdań rozszczępionych (tzw. cleft sentences), ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim	<b>FIL K_U04 FIL K_U2</b>	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	<b>FIL K_K04</b>	
<b>SEMESTR IV</b>			
EU1	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie struktur gramatycznych studiowanego języka ogólnego i języka biznesu oraz struktur leksykalnych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych	<b>FIL K_W04 FIL K_W06</b>	
EU2	Student potrafi stosować w komunikacji wiedzę z zakresu konstrukcji czasownikowych z bezokolicznikiem, konstrukcji czasownikowych z forma gerundialną, zaimków względnych, słowotwórstwa i parafraz, ma umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym swobodne porozumiewanie się w języku angielskim	<b>FIL K_U04 FIL K_U2</b>	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	<b>FIL K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE:</b>			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
W realizacji poniższych treści programowych wykorzystane są następujące typy ćwiczeń: test luk, parafrazy, test jednokrotnego wyboru, poprawa błędnych form.			
<b>SEMESTR I</b>			
ĆW1	<b>Zajęcia organizacyjne, omówienie programu i wymagań, zapoznanie się z literaturą przedmiotu, terminologia w gramatyce.</b>	2	2
ĆW2	<b>Czasy w języku angielskim (czasy ciągłe i proste – omówienie i porównanie).</b> Czasowniki statyczne i dynamiczne – omówienie i sposoby użycia, czasowniki i ich formy osobowe i bezosobowe – omówienie konstrukcji i użycie, Użycie czasów dla wyrażania szczególnych znaczeń w języku formalnym, do wyrażania stanów emocjonalnych i uczuć, Czasowniki nieregularne – klasyfikacja, różnice w znaczeniu	11	11
ĆW3	<b>Zdania warunkowe.</b> Zdania warunkowe opisujące teraźniejszość, przeszłość, Zdania warunkowe mieszane - konstrukcja, znaczenie i zastosowanie	4	4
ĆW 4	<b>Zdania czasowe.</b> Przysłówki w zdaniach czasowych	2	2
ĆW 5	<b>Strona bierna.</b> Konstrukcja strony biernej w różnych czasach, Konstrukcje bezokolicznikowe w stronie biernej, Przyimki i zaimki w stronie biernej, Użycie strony biernej – konstrukcje w języku formalnym	8	8
ĆW6	<b>Czasowniki frazowe.</b> Klasyfikacja i znaczenie. Użycie czasowników frazowych	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

<b>SEMESTR II</b>			
ĆW7	<b>Czasowniki modalne.</b> Modalne czasowniki posiłkowe. Modalność dla wyrażenia czynności przeszłych i przyszłych. Modalność dla wyrażania stanów emocjonalnych – spekulacja, przymus, prawdopodobieństwo. Pozostałe zastosowania czasowników modalnych	8	8
ĆW8	<b>Mowa zależna.</b> Wprowadzenie (konstrukcja dla wyrażania czynności teraźniejszych, przeszłych i przyszłych). Zdania twierdzące w mowie zależnej. Czasowniki modalne w mowie zależnej. Pytania w mowie zależnej. Wyrażenie czasu i miejsca w mowie zależnej. Wyrażanie prośb, rady i rozkazów w mowie zależnej	12	12
ĆW9	<b>Przymiotniki.</b> Funkcja, znaczenie, miejsce w zdaniu, zmiana znaczenia przymiotników spowodowana zmianą pozycji w zdaniu	4	4
ĆW10	<b>Przysłówki.</b> Konstrukcja, funkcja, znaczenie, klasyfikacja	2	2
ĆW11	<b>Rzeczowniki złożone.</b> Konstrukcja, znaczenie klasyfikacja	2	2
ĆW12	<b>Homonimy i homofony.</b> Definicja, klasyfikacja i znaczenie. Użycie	2	2
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTR III</b>			
ĆW13	<b>Rodzajniki.</b> Rodzajniki nieokreślone (klasyfikacja i użycie), zerowy rodzajnik nieokreślony (użycie), rodzajniki określone (klasyfikacja i użycie), zerowy rodzajnik określony (klasyfikacja i użycie), użycie zaimków określonych i nieokreślonych w kontekście – ćwiczenia	12	7
ĆW14	<b>Formy emfazy.</b> Wprowadzenie i klasyfikacja	5	2
ĆW15	<b>Inwersja.</b> Konstrukcja formy i użycie w kontekście	5	2
ĆW16	<b>Fronting.</b> Konstrukcja formy i budowa pełnego zdania	5	2
ĆW17	<b>Cleft sentences.</b> Konstrukcja formy i budowa pełnego zdania	3	2
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
<b>SEMESTR IV</b>			
L18	<b>Konstrukcje czasownikowe z bezokolicznikiem.</b> Klasyfikacja czasowników. Zdania z konstrukcjami bezokolicznikowymi – ćwiczenia	6	3
L19	<b>Konstrukcje czasownikowe z formą gerundialną.</b> Klasyfikacja. Zdania z konstrukcjami gerundialnymi - ćwiczenia. Konstrukcje gerundialne i bezosobowe – zmiana znaczenia czasownika podyktowana formą. Konstrukcje gerundialne i bezosobowe – ćwiczenia	6	3
L20	<b>Zaimki względne.</b> Klasyfikacja, definicja zdań względnych. Zaimki względne i ich użycie w zdaniach definiujących. Zastępowanie zdań względnych konstrukcjami bezokolicznikowymi – ćwiczenia. Zdania względne niedefiniujące - omówienie i ćwiczenia. Zdania względne definiujące – omówienie i ćwiczenia. Konstrukcje: <i>all, both, few, most, several</i> , itp. <i>+of+whom/which</i> w zdaniach względnych. <i>What</i> i <i>which</i> w zdaniach względnych – użycie i ćwiczenia. Przecinki w zdaniach względnych, wyrażenia typu <i>whoever, whichever</i> , itp. – ćwiczenia	6	3
L21	<b>Słotwórstwo.</b> Wprowadzenie. Słotwórstwo – ćwiczenia	6	3
L22	<b>Parafrazy.</b> Formy bezokolicznikowe i gerundialne. Parafrazy – formy modalne. Parafrazy – konstrukcje ze strona bierną i mową zależną. Parafrazy ćwiczenia	6	3

		<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Zaliczenie na ocenę na podstawie testów cząstkowych				
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1	Laptop, rzutnik multimedialny, Platforma Moodle lub/i Teams			
2	Podręczniki do gramatyki języka angielskiego			
3	Ćwiczenia ustne z wykorzystaniem podręczników do gramatyki.			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ: semestr I</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15	
3	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10	
4	udział w konsultacjach	4	4	
5	zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	15	
6	egzamin/zaliczenie	1	1	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA: semestr II</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15	
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10	
4.	udział w konsultacjach	4	4	
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	15	
6.	egzamin/zaliczenie	1	1	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA: semestr III</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15	
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	20	
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	15	
4.	udział w konsultacjach	4	4	
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	20	
6.	egzamin/zaliczenie	1	1	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA: semestr IV</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>		

		Tryb stacjonarny	Tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	20
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	15
4.	udział w konsultacjach	4	4
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	15	20
6.	egzamin/zaliczenie	1	1
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b>			
1	Graver B. D.: <i>Advanced English Practice</i> . Oxford University Press 1996		
2	Hewings M. : <i>Grammar for CAE and Proficiency with Answers</i> . Cambridge University Press 2009		
3	Side R., Wellman G. : <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> . Longman 2008		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b>			
1.	Bywater F. V. : <i>A Proficiency Course in English with Key</i> . Nelson 1990		
2.	Evans V. : <i>CPE Use of English 1: for the revised Cambridge Proficiency Examination</i> . Express Publishing 2006		
3.	Mańczak-Wohlfeld E., Niżegorodcew A., Wilim E. : <i>A Practical Grammar of English</i> . PWN 1998		
4.	Matasek M. : <i>Język angielski: czasy i formy czasowe</i> . Handybooks 2020 (IBUK)		
5.	Thomson A.J., Martinet A.V. : <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford University Press 1990		
6.	Vince M. : <i>Advanced English Grammar in Context</i> . Macmillan 2008		
7.	Więckowski R : <i>Angielskie przedimki</i> . NetFire 2014 (IBUK)		
8.	Więckowski R : <i>Następstwo czasów i mowa zależna w języku angielskim</i> . NetFire 2014 (IBUK)		
9.	Więckowski R : <i>Wszystko o angielskich zaimkach</i> . NetFire 2014 (IBUK)		
10.	Więckowski R. : <i>Angielskie przyimki</i> . NetFire 2014 (IBUK)		
11.	Wojciechowska-Bartkiewicz S. : <i>Język angielski - zestaw ćwiczeń na poziomie C</i> . Handybooks 2014 (IBUK)		
<b>PRZYDATNE INFORMACJE:</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>• przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>• zalecaną literaturę</li> <li>• warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>• karty przedmiotów</li> <li>• terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022		