

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: JĘZYK OBCY								Kod przedmiotu: KNT/F-IP/O/01		
Nazwa przedmiotu w języku niemieckim: DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE										
Kierunek studiów: Filologia angielska				Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopnia		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę – 3 i 4 semestr egzamin – 5 semestr				Semestr studiów: 3,4,5		
Nazwa modułu programu: ogólny				Język w jakim prowadzone są zajęcia: niemiecki/polski						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	60 - III sem.	60	Sem. 3: 4 Sem. 4: 4 Sem. 5: 4 Razem: 12
Tryb Stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	60 – IV sem.	60	
Tryb Stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	60- V sem.	60	
Tryb Niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	30 – III sem.	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	30 – IV sem.	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	30 – V sem.	30	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Filologii										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Patrycja Stefaniak (stefaniak@sermo.com.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Rozpoznanie oraz poprawne zastosowanie konstrukcji gramatycznych typu: - czas przeszły Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, czas przyszły – Futur I - strona bierna – Passiv, rekcja czasownika, zwroty werbo-nominalne - Funktionsverbgefüge - tryb przypuszczający - Konjunktiv I i II - zdania podrzędnie złożone z szykiem przestawnym i końcowym typu trotzdem, nachdem, obwohl etc.									
C2.	Znajomość słownictwa na poziomie B2, możliwość zastosowania go w kontekście sytuacji codziennego funkcjonowania, z uwzględnieniem specyfiki języka technicznego. Znajomość podstawowych zasad słowotwórstwa.									
C3.	Umiejętność posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi (Cel 1) oraz słownictwem (Cel 2) w samodzielnych wypowiedziach pisemnych, ustnych oraz dyskusjach.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Posiadanie kompetencji językowych na poziomie A2/B1 (znajomość gramatyki, składni, fonetyki oraz słownictwa).									
2.	Umiejętność rozumienia tekstu czytanego, słuchanego oraz opanowanie sprawności mówienia i pisania w języku niemieckim na poziomie A2/B1									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ semestr 3:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	potrafi definiować wszystkie podstawowe konstrukcje gramatyczne, stosuje właściwą składnię, operuje słownictwem adekwatnym do sytuacji i procesów, które opisuje. Swobodnie opowiada o sytuacjach związanych z wykonywanymi czynnościami.	FIL KU_13	
EU2	potrafi samodzielnie budować zdania. Jest gotów do właściwego interpretowania okoliczności ich użycia. Bez problemu odróżnia formy czasowników oraz części mowy (czasownik, przymiotnik, rzeczownik, przysłówek), rozpoznaje zasady słowotwórstwa.	FIL KU_13, FIL KU_14	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ semestr 4:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	potrafi udzielać pełnych ustnych odpowiedzi na postawione pytania szczegółowe oraz samodzielnie inicjować dyskusję. Wyraża własne opinie, odróżnia formalne i nieformalne wypowiedzi ustne oraz pisemne.	FIL KU_13	
EU2	potrafi tworzyć konstrukcje gramatyczne zależne od okoliczności, stosuje wszystkie czasy gramatyczne. Dopasowuje słownictwo do rozmówcy oraz sytuacji. Jest gotów do dyskusowania na tematy związane z wykonywanymi czynnościami, dzieli się opinią na tematy związane z przedmiotem rozmowy, kwestionuje w razie potrzeby opinie innych uczestników dyskusji, pomaga zrozumieć innym zagadnienia o wyższym poziomie skomplikowania, proponuje rozwiązania w zależności od zaistniałych potrzeb.	FIL KU_13, FIL KU_14	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr 5:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ES0J), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych	FIL K_U13	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	FIL K_U14	
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	FIL K_U14	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LEKTORAT semestr 3	Liczba godzin	
		S	N
L1	Znane osoby i ich biografie. Treści leksykalne: Schule und Ausbildung, Lebensläufe, außergewöhnliche Menschen, zwischenmenschliche Beziehungen. Treści gramatyczne: Modalverben, Vergangenheitsformen der Verben, Deklination der Adjektive.	15	8
L2	W domu i w podróży. Treści leksykalne: Wohnen, Städte in Deutschland, Reisen, Ärger im Urlaub, im Hotel. Treści gramatyczne: Passiv, Lokalangaben.	15	8

L.3	Komunikacja międzykulturowa. Treści leksykalne: Europa und die Deutschen, in der Fremde, kulturelle Unterschiede, Minderheiten. Treści gramatyczne: n-Deklination der Nomen, FVG,	15	8
L4	Życie szkolne i zawodowe. Treści leksykalne: Im Arbeitsalltag, E-Mails, Telefonate, an der Universität, Geschäftskorrespondenz. Treści gramatyczne: Konjunktiv II, Rektion der Verben.	15	6
RAZEM		60	30
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie semestru po uzyskaniu pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów, natomiast cały przedmiot kończy zaliczenie podsumowujące konstrukcje gramatyczne (cel 1) oraz słownictwo (cel 2) w formie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (cel 3)			
L.p.	LEKTORAT semestr 4	Liczba godzin	
		S	N
L1	Aktywności czasu wolnego. Treści leksykalne: Zeit und Tätigkeit, Zeit zum Lesen, Freizeit, Sportdisziplinen Treści gramatyczne: Temporalangaben, Konditionalangaben.	30	15
L2	Historia i polityka. Treści leksykalne: Neues aus aller Welt, Geschichte und Politik, Kriminalität. Treści gramatyczne: indirekte Rede, Präpositionen.	30	15
RAZEM:		60	30
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie semestru po uzyskaniu pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów, natomiast cały przedmiot kończy zaliczenie podsumowujące konstrukcje gramatyczne (cel 1) oraz słownictwo (cel 2) w formie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (cel 3)			
L.p.	LEKTORAT semestr 5	Liczba godzin	
		S	N
L1	Osiągnięcia i nowinki techniczne. Treści leksykalne: Am Computer, Alte und neue Lerntechniken, Geräte im Alltag, Erfindungen. Treści gramatyczne: Passiv und Passiversatzformen, Komparation der Adjektive.	30	15
L2	Zdrowie i środowisko. Treści leksykalne: Gesundes Leben, gesunde Ernährung, Essen und Umwelt, gesunder Schlaf, Umweltprobleme. Treści gramatyczne: Erweiterte Partizipien, die Funktionen von <i>werden</i> .	30	15
RAZEM:		60	30
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie semestru po uzyskaniu pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów, natomiast cały przedmiot kończy zaliczenie podsumowujące konstrukcje gramatyczne (cel 1) oraz słownictwo (cel 2) w formie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (cel 3)			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE:			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny Prezentacja multimedialna		
2.	odtwarzacz MP3 analiza i praca z tekstem mówionym		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ semestr 3:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30
4.	udział w konsultacjach	8	13
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ semestr 4:

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30
4.	udział w konsultacjach	8	13
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ semestr 5:

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30
4.	udział w konsultacjach	8	13
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Buscha A., Raven S.: <i>Erkundungen B2</i> , Schubert 2019
2.	Dellar H, Walkley A.: <i>Outcomes Upper-intermediate</i> , Nowa Era 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Bęza S., <i>Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN 2020
2.	Billina A., <i>Deutsch üben. Wortschatz&Grammatik B2</i> . Hueber 2017
3.	<i>Deutsch Intensiv. Wortschatz B2</i> . Wydawnictwo LektorKlett 2021

PRZYDATNE INFORMACJE

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023