

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> JĘZYK OBCY									<i>Kod przedmiotu</i> KF/FA-IP/O/01	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> FOREIGN LANGUAGE										
<i>Kierunek studiów</i> Filologia angielska				<i>Profil</i> praktyczny				<i>Poziom studiów</i> I stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu</i> zaliczenie na ocenę po 3 i 4 semestrze egzamin po 5 semestrze				<i>Semestr studiów</i> 3, 4, 5		
<i>Nazwa modułu programu</i> ogólny				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> hiszpański/polski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	60 sem. 3	60	Sem. 3: 3 Sem. 4: 3 Sem. 5: 3 Razem: 9
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	60 sem. 4	60	
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	60 sem. 5	60	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	30 sem. 3	30	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	30 sem. 4	30	
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	30 sem. 5	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> Kolegium Filologii										
<i>Od odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Aniela Kucharska (aniela1@poczta.onet.pl)										
CEL PRZEDMIOTU										
C1.	Rozwijanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim w stopniu podstawowym									
C2.	Wzmacnianie u studentów motywacji do nauki języka obcego poprzez wprowadzenie zagadnień z życia codziennego									
C3.	Kształtowanie u studentów umiejętności tworzenia tekstu w postaci krótkiej wypowiedzi ustnej (sprawność mówienia) i pisemnej (sprawność pisanie)									
WYMAGANIA WSTĘPNE										
1.	Umiejętność korzystania z tradycyjnych źródeł informacji np. ze słowników									
2.	Umiejętność pracy w parach i w grupie									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr III								ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych							FIL K_U13		
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej							FIL K_U14		
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych							FIL K_U14		

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr IV		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych	FIL K_U13	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	FIL K_U14	
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	FIL K_U14	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr V		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych	FIL K_U13	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	FIL K_U14	
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	FIL K_U14	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LEKTORAT	Liczba godzin	
		S	N
SEMESTR III			
L1	Fonetyka języka hiszpańskiego. Zasady pisowni (alfabet – literowanie nazwiska, nazwy miasta, ulicy, Liczebniki główne 1-20 - podawanie numeru telefonu).	16	8
L2	Nawiązywanie kontaktów, tworzenie pytań i odpowiedzi na temat danych osobowych. Koniugacja czasowników ser, estar oraz czasowników regularnych I grupy. Forma przecząca czasowników	16	8
L3	Pozdrawianie się i przedstawianie uczestników. Imię, nazwisko, narodowość, kraj, miasto, zawód. Stosowanie przyimków przed miastami i państwami. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rząd zgody przymiotników z rzeczownikami	16	8
L4	Liczebniki główne 21-1000. Pytanie o godzinę oraz podawanie czasu w sposób formalny i nieformalny. Koniugacja czasowników regularnych w czasie teraźniejszym	12	6
RAZEM		60	30
SEMESTR IV			
L5	Poznajemy dzielnicę, sklepy. Przyimki: po lewej, po prawej, obok, pomiędzy, za. Plan miasta- jak dojść do wskazanego obiektu. Różnica między czasownikiem estar i haber	30	15
L6	Podróże w Hiszpanii, wybór środka lokomocji, metro, dworce kolejowe i lotniska. Kupujemy bilety. Czasowniki: necesitar, querer, preferir. Koniugacja czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym	30	15
RAZEM		60	30
SEMESTR V			
L7	Zakupy. Kupujemy produkty spożywcze, pytamy o cenę artykułu. W restauracji, w barze, w sklepie. Koniugacja czasowników: poder, necesitar, costar	30	15
L8	Gusta. Zainteresowania, sporty. Konstrukcje czasowników: gustar, encantar, interesar	30	15
RAZEM:		60	30

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie na ocenę po III semestrze na podstawie testu końcowego + 50% obecności na zajęciach. Pisemny i ustny egzamin po V semestrze + 50 % obecności na zajęciach (zaliczenie egzaminu pisemnego pozwala na przystąpienie do części ustnej egzaminu).

NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE

1.	Microsoft Teams, Platforma Moodle, odtwarzacz CD/DVD.
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych, MP3
3.	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów autentycznych np. prasa, rozkłady jazdy, teksty reklamowe i informacyjne.
4.	Wizualizacja omawianych treści (np. prezentacja zdjęć)

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr III

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	5	20
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	8
4.	udział w konsultacjach	2	5
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr IV

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	5	20
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	8
4.	udział w konsultacjach	2	5
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr V

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	5	20
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	8
4.	udział w konsultacjach	2	5
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	3	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:	
1.	Descubre 1, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019
2.	Descubre 2, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020
3.	Descubre 1, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019
4.	Descubre 2, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	
1.	En Uso. <i>Gramatyka języka hiszpańskiego A1</i> . Wydawnictwo Nowela 2008
2.	Cybulska-Janczew M. (red.) : <i>Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i> . PWN 2009
PRZYDATNE INFORMACJE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022