

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: <b>JĘZYK OBCY</b>								Kod przedmiotu: <b>KNT/F-IP/O/01</b>		
Nazwa przedmiotu w języku niemieckim: <b>DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE</b>										
Kierunek studiów: <b>Filologia angielska</b>				Profil: <b>praktyczny</b>				Poziom studiów: <b>I stopnia</b>		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: <b>zaliczenie na ocenę – 3 i 4 semestr egzamin – 5 semestr</b>				Semestr studiów: <b>3,4,5</b>		
Nazwa modułu programu: <b>ogólny</b>				Język w jakim prowadzone są zajęcia: <b>niemiecki/polski</b>						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	60 - III sem.	60	Sem. 3: 4 Sem. 4: 4 Sem. 5: 4  Razem: 12
Tryb Stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	60 – IV sem.	60	
Tryb Stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	60- V sem.	60	
Tryb Niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	30 – III sem.	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	30 – IV sem.	30	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	30 – V sem.	30	
Jednostka realizująca przedmiot: <b>Kolegium Filologii</b>										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): <b>mgr Patrycja Stefaniak (stefaniak@sermo.com.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Rozpoznanie oraz poprawne zastosowanie konstrukcji gramatycznych typu: - czas przeszły Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, czas przyszły – Futur I - strona bierna – Passiv, rekcja czasownika, zwroty werbo-nominalne - Funktionsverbgefüge - tryb przypuszczający - Konjunktiv I i II - zdania podrzędnie złożone z szykiem przestawnym i końcowym typu trotzdem, nachdem, obwohl etc.									
C2.	Znajomość słownictwa na poziomie B2, możliwość zastosowania go w kontekście sytuacji codziennego funkcjonowania, z uwzględnieniem specyfiki języka technicznego. Znajomość podstawowych zasad słowotwórstwa.									
C3.	Umiejętność posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi (Cel 1) oraz słownictwem (Cel 2) w samodzielnych wypowiedziach pisemnych, ustnych oraz dyskusjach.									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Posiadanie kompetencji językowych na poziomie A2/B1 (znajomość gramatyki, składni, fonetyki oraz słownictwa).									
2.	Umiejętność rozumienia tekstu czytanego, słuchanego oraz opanowanie sprawności mówienia i pisania w języku niemieckim na poziomie A2/B1									

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ semestr 3:</b>		<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	potrafi definiować wszystkie podstawowe konstrukcje gramatyczne, stosuje właściwą składnię, operuje słownictwem adekwatnym do sytuacji i procesów, które opisuje. Swobodnie opowiada o sytuacjach związanych z wykonywanymi czynnościami.	<b>FIL KU_13</b>	
EU2	potrafi samodzielnie budować zdania. Jest gotów do właściwego interpretowania okoliczności ich użycia. Bez problemu odróżnia formy czasowników oraz części mowy (czasownik, przymiotnik, rzeczownik, przysłówek), rozpoznaje zasady słowotwórstwa.	<b>FIL KU_13, FIL KU_14</b>	
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ semestr 4:</b>		<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	potrafi udzielać pełnych ustnych odpowiedzi na postawione pytania szczegółowe oraz samodzielnie inicjować dyskusję. Wyraża własne opinie, odróżnia formalne i nieformalne wypowiedzi ustne oraz pisemne.	<b>FIL KU_13</b>	
EU2	potrafi tworzyć konstrukcje gramatyczne zależne od okoliczności, stosuje wszystkie czasy gramatyczne. Dopasowuje słownictwo do rozmówcy oraz sytuacji. Jest gotów do dyskusowania na tematy związane z wykonywanymi czynnościami, dzieli się opinią na tematy związane z przedmiotem rozmowy, kwestionuje w razie potrzeby opinie innych uczestników dyskusji, pomaga zrozumieć innym zagadnienia o wyższym poziomie skomplikowania, proponuje rozwiązania w zależności od zaistniałych potrzeb.	<b>FIL KU_13, FIL KU_14</b>	
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr 5:</b>		<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ES0J), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych	<b>FIL K_U13</b>	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	<b>FIL K_U14</b>	
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<b>FIL K_U14</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE:</b>			
L.p.	LEKTORAT semestr 3	Liczba godzin	
		S	N
L1	<b>Znane osoby i ich biografie.</b> Treści leksykalne: Schule und Ausbildung, Lebensläufe, außergewöhnliche Menschen, zwischenmenschliche Beziehungen. Treści gramatyczne: Modalverben, Vergangenheitsformen der Verben, Deklination der Adjektive.	15	8
L2	<b>W domu i w podróży.</b> Treści leksykalne: Wohnen, Städte in Deutschland, Reisen, Ärger im Urlaub, im Hotel. Treści gramatyczne: Passiv, Lokalangaben.	15	8

L.3	<b>Komunikacja międzykulturowa.</b> Treści leksykalne: Europa und die Deutschen, in der Fremde, kulturelle Unterschiede, Minderheiten. Treści gramatyczne: n-Deklination der Nomen, FVG,	15	8
L4	<b>Życie szkolne i zawodowe.</b> Treści leksykalne: Im Arbeitsalltag, E-Mails, Telefonate, an der Universität, Geschäftskorrespondenz. Treści gramatyczne: Konjunktiv II, Rektion der Verben.	15	6
<b>RAZEM</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie semestru po uzyskaniu pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów, natomiast cały przedmiot kończy zaliczenie podsumowujące konstrukcje gramatyczne (cel 1) oraz słownictwo (cel 2) w formie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (cel 3)</b>			
L.p.	<b>LEKTORAT semestr 4</b>	<b>Liczba godzin</b>	
		<b>S</b>	<b>N</b>
L1	<b>Aktywności czasu wolnego.</b> Treści leksykalne: Zeit und Tätigkeit, Zeit zum Lesen, Freizeit, Sportdisziplinen Treści gramatyczne: Temporalangaben, Konditionalangaben.	30	15
L2	<b>Historia i polityka.</b> Treści leksykalne: Neues aus aller Welt, Geschichte und Politik, Kriminalität. Treści gramatyczne: indirekte Rede, Präpositionen.	30	15
<b>RAZEM:</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie semestru po uzyskaniu pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów, natomiast cały przedmiot kończy zaliczenie podsumowujące konstrukcje gramatyczne (cel 1) oraz słownictwo (cel 2) w formie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (cel 3)</b>			
L.p.	<b>LEKTORAT semestr 5</b>	<b>Liczba godzin</b>	
		<b>S</b>	<b>N</b>
L1	<b>Osiągnięcia i nowinki techniczne.</b> Treści leksykalne: Am Computer, Alte und neue Lerntechniken, Geräte im Alltag, Erfindungen. Treści gramatyczne: Passiv und Passiversatzformen, Komparation der Adjektive.	30	15
L2	<b>Zdrowie i środowisko.</b> Treści leksykalne: Gesundes Leben, gesunde Ernährung, Essen und Umwelt, gesunder Schlaf, Umweltprobleme. Treści gramatyczne: Erweiterte Partizipien, die Funktionen von <i>werden</i> .	30	15
<b>RAZEM:</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie semestru po uzyskaniu pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów, natomiast cały przedmiot kończy zaliczenie podsumowujące konstrukcje gramatyczne (cel 1) oraz słownictwo (cel 2) w formie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (cel 3)</b>			
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE:</b>			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny Prezentacja multimedialna		
2.	odtwarzacz MP3 analiza i praca z tekstem mówionym		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ semestr 3:</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30
4.	udział w konsultacjach	8	13
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ semestr 4:**

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30
4.	udział w konsultacjach	8	13
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ semestr 5:**

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30
4.	udział w konsultacjach	8	13
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1.	Buscha A., Raven S.: <i>Erkundungen B2</i> , Schubert 2019
2.	Dellar H, Walkley A.: <i>Outcomes Upper-intermediate</i> , Nowa Era 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1.	Bęza S., <i>Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN 2020
2.	Billina A., <i>Deutsch üben. Wortschatz&amp;Grammatik B2</i> . Hueber 2017
3.	<i>Deutsch Intensiv. Wortschatz B2</i> . Wydawnictwo LektorKlett 2021

**PRZYDATNE INFORMACJE**

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023