

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim: <b>JĘZYK OBCY</b>									Kod przedmiotu <b>KF/FA-IP/O/01</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: <b>FOREIGN LANGUAGE</b>										
Kierunek studiów <b>Filologia angielska</b>				Profil <b>praktyczny</b>				Poziom studiów <b>I stopień</b>		
Specjalność/specjalizacja -				Forma zaliczenia przedmiotu <b>zaliczenie na ocenę po semestrze 3 egzamin po semestrze 4</b>				Semestr studiów <b>3, 4</b>		
Nazwa modułu programu <b>ogólny</b>				Język w jakim prowadzone są zajęcia: <b>hiszpański/polski</b>						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lek.		
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	<b>60 sem. 3</b>	<b>60</b>	<b>Sem. 3: 3 Sem. 4: 3  Razem: 6</b>
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	<b>30 sem. 3</b>	<b>30</b>	
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	<b>60 sem. 4</b>	<b>60</b>	
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	<b>30 sem. 4</b>	<b>30</b>	
Jednostka realizująca przedmiot: : <b>Kolegium Filologii</b>										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): <b>dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>										
C1.	Rozwijanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim w stopniu podstawowym.									
C2.	Wzmacnianie u studentów motywacji do nauki języka obcego poprzez wprowadzenie zagadnień z życia codziennego.									
C3.	Kształtowanie u studentów umiejętności tworzenia tekstu w postaci krótkiej wypowiedzi ustnej (sprawność mówienia) i pisemnej (sprawność pisania).									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>										
1.	Umiejętność korzystania z tradycyjnych źródeł informacji np. ze słowników.									
2.	Umiejętność pracy w parach i w grupie.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: semestr III		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (ESOJ) tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych.	FIL K_U05	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	FIL K_U03	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: semestr IV		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych oraz działania w odmiennych kulturowo warunkach i sytuacjach	FIL K_U04, FIL K_K04	
EU2	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	FIL K_U03	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LEKTORAT	Liczba godzin	
		S	N
SEMESTR III			
L1	<b>Fonetyka języka hiszpańskiego.</b> Zasady pisowni (alfabet – literowanie nazwiska, nazwy miasta, ulicy, Liczebniki główne 1-20 - podawanie numeru telefonu).	16	8
L2	<b>Nawiązywanie kontaktów, tworzenie pytań i odpowiedzi na temat danych osobowych.</b> Koniugacja czasowników ser, estar oraz czasowników regularnych I grupy. Forma przecząca czasowników.	16	8
L3	<b>Pozdrawianie się i przedstawianie uczestników.</b> Imię, nazwisko, narodowość, kraj, miasto, zawód. Stosowanie przyimków przed miastami i państwami. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rząd zgody przymiotników z rzeczownikami.	16	8
L4	<b>Liczebniki główne 21-1000.</b> Pytanie o godzinę oraz podawanie czasu w sposób formalny i nieformalny. Koniugacja czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.	12	6
<b>RAZEM</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
SEMESTR IV			
L5	<b>Poznajemy dzielnicę, sklepy.</b> Przymyki: po lewej, po prawej, obok, pomiędzy, za. Plan miasta- jak dojść do wskazanego obiektu. Różnica między czasownikiem estar i haber.	15	7
L6	<b>Podróże w Hiszpanii, wybór środka lokomocji, metro, dworce kolejowe i lotniska.</b> Kupujemy bilety. Czasowniki: necesitar, querer, preferir. Koniugacja czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym.	15	8
L7	<b>Zakupy.</b> Kupujemy produkty spożywcze, pytamy o cenę artykułu. W restauracji, w barze, w sklepie. Koniugacja czasowników: poder, necesitar, costar.	15	7

L8	<b>Gusta.</b> Zainteresowania, sporty. Konstrukcje czasowników: gustar, encantar, interesar.	15	8
<b>RAZEM:</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Zaliczenie na ocenę po III semestrze na podstawie testu końcowego + 50% obecności na zajęciach. Pisemny i ustny egzamin po IV semestrze + 50 % obecności na zajęciach (zaliczenie egzaminu pisemnego pozwala na przystąpienie do części ustnej egzaminu).			
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Microsoft Teams, Platforma Moodle, odtwarzacz CD/DVD.		
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych, MP3		
3.	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów autentycznych np. prasa, rozkłady jazdy, teksty reklamowe i informacyjne.		
4.	Wizualizacja omawianych treści (np. prezentacja zdjęć)		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr III</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	<b>60</b>	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	<b>5</b>	5
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	5
4.	udział w konsultacjach	<b>2</b>	3
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	<b>5</b>	5
6.	Egzamin/zaliczenie	<b>2</b>	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60</b>	<b>50</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr IV</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	30
3.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	15
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie z literaturą przedmiotu	10	20
6.	Egzamin/zaliczenie	2	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b>			
1.	Descubre 1, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019.		
2.	Descubre 2, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020.		
3.	Descubre 1, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019.		
4.	Descubre 2, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b>			
1.	En Uso. <i>Gramatyka języka hiszpańskiego A1</i> . Wydawnictwo Nowela 2008		
2.	Cybulska-Janczew M. (red.) : <i>Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i> . PWN 2009		

<b>PRZYDATNE INFORMACJE</b>
<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li><li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li><li>▪ zalecaną literaturę</li><li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li></ul>
<p>BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra</p>
<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li><li>▪ karty przedmiotów</li><li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li></ul>
<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li><li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li><li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li></ul>
<p>Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia</p>
<p>Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021</p>