

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>										
Nazwa przedmiotu w języku polskim: <b>WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA</b>								Kod przedmiotu: <b>KF/FA-IP/K/18</b>		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: <b>INTRODUCTION TO LINGUISTICS</b>										
Kierunek studiów: <b>Filologia angielska</b>				Profil: <b>praktyczny</b>				Poziom studiów: <b>I stopień</b>		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: <b>Egzamin – 2 semestr zaliczenie na ocenę – 1 semestr</b>				Semestr studiów: <b>1, 2</b>		
Nazwa modułu programu: <b>kierunkowy</b>				Język w jakim prowadzone są zajęcia: <b>angielski</b>						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	<b>30 - sem. 1</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>Sem. 1: 3 Sem. 2: 3 Razem: 6</b>
Tryb stacjonarny	<b>15- sem. 2</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
Tryb niestacjonarny	<b>30- sem. 1</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	
Tryb niestacjonarny	<b>15- sem. 2</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
Jednostka realizująca przedmiot: <b>Kolegium Filologii</b>										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): <b>dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami i funkcjami języka naturalnego, specyfiką najważniejszych działów językoznawstwa oraz najważniejszymi pojęciami fonologii i systemem fonologicznym języka angielskiego.									
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania, opisu i umiejętności analizy najważniejszych zagadnień związanych z morfologią fleksyjną i słowotwórstwem, składnią i semantyką języka angielskiego.									
C3	Zapoznanie studentów z podstawami pragmatyki językoznawczej i socjolingwistyki oraz akwizycji pierwszego i drugiego języka naturalnego.									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Praktyczna znajomość podstaw wymowy i gramatyki języka angielskiego									
2.	Rozumienie akademickiego języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym.									
3.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: semestr 1</b>								<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie praktyczne zastosowanie terminologii z zakresu językoznawstwa, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu struktury dźwiękowej języka oraz struktur gramatycznych, którą wykorzystuje w środowisku pracy.							<b>FIL K_W02 FIL K_W05 FIL K_W06</b>		
EU2	Student potrafi w praktyce wykorzystać teoretyczną wiedzę z zakresu fonologii, morfologii oraz składni.							<b>FIL K_U01 FIL K_U08</b>		
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy							<b>FIL K_K01</b>		

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: semestr 2</b>		<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie praktyczne zastosowanie terminologii z zakresu językoznawstwa, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu struktury dźwiękowej języka oraz struktur gramatycznych, którą wykorzystuje w środowisku pracy.	<b>FIL K_W02 FIL K_W05 FIL K_W06</b>	
EU2	Student potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu semantyki, pragmatyki oraz akwizycji języka	<b>FIL K_U01 FIL K_U08</b>	
EU3	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	<b>FIL K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE:</b>			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
<b>SEMESTR I</b>			
W1- W2	<b>Fonetyka - nauka o dźwiękach</b> Artykulacja dźwięków, aparat mowy, klasyfikacja samogłosek, klasyfikacja spółgłosek	6	6
W3 - W4	<b>Fonologia - system dźwięków</b> Fonem, pary minimalne, alofon, sylaba	6	6
W5 - W6	<b>Morfologia - struktura wyrazów</b> Morfem, alomorf, fleksja a derywacja, słowotwórstwo, typy procesów słowotwórczych	8	8
W7 - W8	<b>Składnia - struktura zdania</b> Słowo a fraza, wewnętrzna struktura frazy, funkcje wyrazów zdaniu: podmiot, dopełnienie, okolicznik, orzeczenie, komplementacja	10	10
<b>RAZEM</b>		30	30
<b>SEMESTR II</b>			
W9 - W10	<b>Semantyka - znaczenie wyrazów i zdań</b> Definicja i typy znaczenia, wyrazy, pojęcia i odniesienia,	5	5
W11 - W12	<b>Pragmatyka - użycie języka w praktyce</b> Akty mowy, klasyfikacja aktów mowy, pośrednie i bezpośrednie akty mowy, realizacja aktów mowy, znaczenie wypowiedzenia, Zasada Uprzejmości, Reguła Konwersacyjna	5	5
W13 - W15	<b>Językoznawstwo historyczne, socjolingwistyka i psycholingwistyka</b> Rozwój języka, społeczne znaczenie języka, gromadzenie i przetwarzanie języka	5	5
<b>RAZEM:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> na podstawie końcowego testu			
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny.		
2.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną		
3.	Drobne zadania sprawdzające i mini-projekty podczas wykładu		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr I</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	10
4.	udział w konsultacjach	10	10
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	7	7
6.	egzamin / zaliczenie	3	3
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA - semestr II:</b>			

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	23	23
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15	15
4.	udział w konsultacjach	10	10
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1.	Barczewska S., Feret M. Z. (red.): <i>Cognitive theories and their application to different languages and discourse cultures</i> . Uniwersytet Jana Kochanowskiego 2019 (IBUK)
2.	Plag, I., Arndt-Lappe S, Braun M, Schramm M: <i>Introduction to English Linguistics</i> , De Gruyter Mouton 2015
3.	Yule G. : <i>The study of language</i> . Cambridge University Press 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1.	Carter, R. and McCarthy, M. 2006 <i>Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide</i> . Cambridge: Cambridge University Press
2.	Szymanek B. : <i>Introduction to Morphological Analysis</i> . PWN 2012
3.	Burton-Roberts N. : <i>Analysing Sentence: An Introduction to English Syntax</i> . Longman 2011
4.	Cetnarowska B.: <i>Compound nouns and phrasal nouns in English and Polish</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2019 (IBUK)
5.	Sapir E. : <i>Język</i> . Universitas 2011 (IBUK)
6.	Waniek-Klimczak E., Cichos A. (red.) : <i>Variability in English across time and space</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2016 (IBUK)
7.	Zabawa M.: <i>English lexicocal and semantic loans in informal spoken Polish</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2012 (IBUK)
8.	Croft, W. and Cruse, A. 2004 <i>Cognitive Linguistics</i> . Oxford: Oxford University Press.
9.	Fasold, R. 2014. <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
10.	Radford, A.,Atkinson, M.,Britain, D.,Clahsen,H., A. Spencer, 2009. <i>Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
11.	Szymanek, B. (1998) <i>Introduction to morphological analysis</i> , Warszawa: PWN.
12.	Yassin, A.A. 2015. <i>An Introduction to Linguistics</i> . Createspace.

**PRZYDATNE INFORMACJE**

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia

6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023
----	---