

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------|------------------|----------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: ANALIZA DYSKURSU | | | | | | | | | Kod przedmiotu: KF/FA-IP/K/13 | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim: DISCOURSE ANALYSIS | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Filologia angielska | | | Profil: praktyczny | | | Poziom studiów: I stopień | | | | |
| Specjalność/specjalizacja: - | | | Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę | | | Semestr studiów: 5 | | | | |
| Nazwa modułu programu: kierunkowy | | | Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski | | | | | | | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | | | | | | | Ogólna liczba godzin | Liczba punktów ECTS: |
| | W | Ćw. | Konw. | Lab. | Proj. | Sem. | Zajęcia terenowe | Lektorat | | |
| Tryb stacjonarny | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 15 | 1 |
| Tryb niestacjonarny | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 15 | |
| Jednostka realizująca przedmiot, wydział: Kolegium Filologii | | | | | | | | | | |
| Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Elżbieta Krawczyk (ekrawczyk@wszop.edu.pl) | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU: | | | | | | | | | | |
| C1. | Zapoznanie studentów z twierdzeniami i pojęciami z zakresu analizy dyskursu. | | | | | | | | | |
| C2. | Zaznajomienie studentów z technikami analizy dyskursu. | | | | | | | | | |
| C3. | Przedstawienie studentom podstawowych szkół analizy dyskursu. | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE: | | | | | | | | | | |
| 1. | Posiadanie wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa. | | | | | | | | | |
| 2. | Umiejętność posługiwania się narzędziami technologii informatyczno-komunikacyjnej. | | | | | | | | | |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ: | | | | | | | | | ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| EU1 | Student ma zaawansowaną wiedzę o studiowanej dyscyplinie językoznawstwie, zna i rozumie terminologię z zakresu językoznawstwa ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne pracy filologa angielskiego, w stopniu zaawansowanym zna i rozumie wybrane rejestry specjalistyczne języka angielskiego, rozpoznaje ich cechy, posiada wiedzę na temat analizy gatunkowej różnych form języka angielskiego | | | | | | | | FIL K_W01 FIL K_W02 FIL K_W03 FIL K_W04 | |
| EU2 | Student posiada umiejętności językowe na poziomie C1 umożliwiające tworzenie wypowiedzi ustnych z uwzględnieniem kontekstu społecznego, kulturowego, potrafi umiejętnie interpretować teksty pisane w języku angielskim na poziomie C1, potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim, stosować prawidłowe formy i struktury językowe oraz specjalistyczne rejestry językowe właściwe dla danego kontekstu | | | | | | | | FIL K_U02 FIL K_U_04 FIL K_U11 | |
| EU3 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, stałego podnoszenia kwalifikacji oraz poszerzania wiedzy. | | | | | | | | FIL K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | | | | | |
| LP. | KONWERSATORIUM | | | | | | | | Liczba godzin | |
| | | | | | | | | | S | N |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| K1 | Analiza dyskursu - prezentacja PowerPoint Zakres definicyjny i cechy analizy dyskursu. Określenie ram przedmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności. | 2 | 2 |
| K2 | Narzędzie badawcze analizy dyskursu - praca w grupach Analiza korpusu językowego pod kątem semantycznym i pragmatyczny. | 2 | 2 |
| K3 | Językoznawcze podstawy analizy dyskursu - analiza tekstu w grupach Językoznawcza analiza dyskursu pod kątem koherencji. Językoznawcze środki wyrażania ironii i sarkazm w dyskursie. | 2 | 2 |
| K4 | Dyskurs jako interakcja - analiza przykładów dyskursu w grupach Interakcja w dyskursie z wykorzystaniem podejścia pragmatycznego. Teoria Relewancji jako ilustracja pragmatycznych podstaw analizy dyskursu. | 2 | 2 |
| K5 | Dyskurs polityczny - studium przypadku Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu politycznego. Cechy dyskursu politycznego. | 2 | 2 |
| K6 | Dyskurs a myśl feministyczna - studium przypadku Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu feministycznego. Cechy dyskursu feministycznego. | 2 | 2 |
| K7 | Dyskurs a myśl socjologiczna - studium przypadku Językoznawcza analiza wybranego przykładu dyskursu socjologicznego. Cechy dyskursu socjologicznego. | 2 | 2 |
| K8 | Studium przypadku. Analiza konkretnego zagadnienia, np. analiza dyskursu a problem globalnego ocieplenia, analiza dyskursu a patriotyzm w polskim dyskursie publicznym. | 1 | 1 |
| RAZEM: | | 15 | 15 |
| FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie na podstawie testu oraz pracy w grupach i aktywności w dyskusjach. | | | |
| NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Laptop, rzutnik multimedialny. | | |
| 2. | Wykład problemowy, praca z tekstem i słownikiem lub leksykonem, praca indywidualna oraz w grupach – dyskusja, analiza przypadku. | | |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ: | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | <i>tryb stacjonarny</i> | <i>tryb niestacjonarny</i> |
| 1. | godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | 15 | 15 |
| 2. | samodzielne przygotowanie do zajęć | 2 | 2 |
| 3. | przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 2 | 2 |
| 4. | udział w konsultacjach | 2 | 2 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 2 | 2 |
| 6. | egzamin / zaliczenie | 2 | 2 |
| SUMA GODZIN | | 25 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 1 | 1 |
| LITERATURA PODSTAWOWA: | | | |
| 1. | Johnstone, Barbara. 2018. <i>Discourse Analysis</i> , Wiley-Blackwell | | |
| 2. | Fairclough, Norman, 2010. <i>Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language</i> . Routledge | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: | | | |
| 1. | Gee, James Paul. 2005. <i>An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method</i> . London and New York: Routledge | | |

| PRZYDATNE INFORMACJE | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu |
| 2. | BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra |
| 3. | ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich |
| 4. | WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego |
| 5. | Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia |
| 6. | Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023 |