

**KARTA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>JĘZYK OBCY</b>									<i>Kod przedmiotu</i> <b>KF/FA-IP/O/01</b>	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>FOREIGN LANGUAGE</b>										
<i>Kierunek studiów</i> <b>Filologia angielska</b>				<i>Profil</i> <b>praktyczny</b>				<i>Poziom studiów</i> <b>I stopień</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu</i> <b>zaliczenie na ocenę - 3 i 4 semestr</b> <b>egzamin – 5 semestr</b>				<i>Semestr studiów</i> <b>3, 4, 5</b>		
<i>Nazwa modułu programu</i> <b>ogólny</b>				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>hiszpański/polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>								<b>60 - III sem.</b>	<b>60</b>	<b>Sem. 3: 4</b> <b>Sem. 4: 4</b> <b>Sem. 5: 4</b>
<i>Tryb stacjonarny</i>								<b>60 – IV sem.</b>	<b>60</b>	
<i>Tryb stacjonarny</i>								<b>60- V sem.</b>	<b>60</b>	
<i>Tryb niestacjonarny</i>								<b>30 – III sem.</b>	<b>30</b>	<b>Razem:</b> <b>12</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>								<b>30 – IV sem.</b>	<b>30</b>	
<i>Tryb niestacjonarny</i>								<b>30 – V sem.</b>	<b>30</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> <b>Kolegium Filologii</b>										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Aniela Kucharska (akucharska@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>										
C1.	Rozwijanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim w stopniu podstawowym.									
C2.	Wzmacnianie u studentów motywacji do nauki języka obcego poprzez wprowadzenie zagadnień z życia codziennego.									
C3.	Kształtowanie u studentów umiejętności tworzenia tekstu w postaci krótkiej wypowiedzi ustnej (sprawność mówienia) i pisemnej (sprawność pisanie).									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>										
1.	Umiejętność korzystania z tradycyjnych źródeł informacji np. ze słowników.									
2.	Umiejętność pracy w parach i w grupie.									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr 3</b>									<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych.								<b>FIL K_U13</b>	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej.								<b>FIL K_U14</b>	
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych.								<b>FIL K_U14</b>	

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr 4		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ES0J), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych	FIL K_U13	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	FIL K_U14	
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	FIL K_U14	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ - semestr 5		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Potrafi posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ES0J), tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem poznanych struktur gramatycznych i leksykalnych	FIL K_U13	
EU2	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	FIL K_U14	
EU3	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	FIL K_U14	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LEKTORAT	Liczba godzin	
		S	N
SEMESTR III			
L1	<b>Fonetyka języka hiszpańskiego.</b> Zasady pisowni (alfabet – literowanie nazwiska, nazwy miasta, ulicy, Liczebniki główne 1-20 - podawanie numeru telefonu).	16	8
L2	<b>Nawiązywanie kontaktów, tworzenie pytań i odpowiedzi na temat danych osobowych.</b> Koniugacja czasowników ser, estar oraz czasowników regularnych I grupy. Forma przecząca czasowników.	16	8
L3	<b>Pozdrawianie się i przedstawianie uczestników.</b> Imię, nazwisko, narodowość, kraj, miasto, zawód. Stosowanie przyimków przed miastami i państwami. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rząd zgody przymiotników z rzeczownikami.	16	8
L4	<b>Liczebniki główne 21-1000.</b> Pytanie o godzinę oraz podawanie czasu w sposób formalny i nieformalny. Koniugacja czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.	12	6
<b>RAZEM</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
SEMESTR IV			
L5	<b>Poznajemy dzielnicę, sklepy.</b> Przyimki: po lewej, po prawej, obok, pomiędzy, za. Plan miasta- jak dojść do wskazanego obiektu. Różnica między czasownikiem estar i haber.	30	15
L6	<b>Podróże w Hiszpanii, wybór środka lokomocji, metro, dworce kolejowe i lotniska.</b> Kupujemy bilety. Czasowniki: necesitar, querer, preferir. Koniugacja czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym.	30	15
<b>RAZEM</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
SEMESTR V			
L7	<b>Zakupy.</b> Kupujemy produkty spożywcze, pytamy o cenę artykułu. W restauracji, w barze, w sklepie. Koniugacja czasowników: poder, necesitar, costar.	30	15
L8	<b>Gusta.</b> Zainteresowania, sporty. Konstrukcje czasowników: gustar, encantar, interesar.	30	15

		<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Zaliczenie na ocenę po III semestrze na podstawie testu końcowego + 50% obecności na zajęciach. Pisemny i ustny egzamin po V semestrze + 50 % obecności na zajęciach (zaliczenie egzaminu pisemnego pozwala na przystąpienie do części ustnej egzaminu).				
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Laptop, rzutnik multimedialny, odtwarzacz CD/DVD.			
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów audiowizualnych, MP3			
3.	Ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów autentycznych np. prasa, rozkłady jazdy, teksty reklamowe i informacyjne.			
4.	Wizualizacja omawianych treści (np. prezentacja zdjęć)			
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr 3</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30	
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15	
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30	
4.	udział w konsultacjach	8	13	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10	
6.	egzamin / zaliczenie	2	2	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ - semestr 4</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30	
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15	
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30	
4.	udział w konsultacjach	8	13	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10	
6.	egzamin / zaliczenie	2	2	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA - semestr 5</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	60	30	
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15	
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	30	
4.	udział w konsultacjach	8	13	
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10	
6.	egzamin / zaliczenie	2	2	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	

LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b>			
1.	Descubre 1, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019.		
2.	Descubre 2, <i>Podręcznik</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020.		
3.	Descubre 1, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2019.		
4.	Descubre 2, <i>Zeszyt Ćwiczeń</i> , Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Wydawnictwo Draco, 2020.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b>			
1.	En Uso. <i>Gramatyka języka hiszpańskiego A1</i> . Wydawnictwo Nowela 2008		
2.	Cybulska-Janczew M. (red.) : <i>Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i> . PWN 2009		
<b>PRZYDATNE INFORMACJE</b>			
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>		
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra		
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>		
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>		
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia		
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023		