

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polski:</i> WARSZTATY ZACHOWAŃ ZESPOŁOWYCH									<i>Kod przedmiotu:</i> KNT/Z-IIP/K/10	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> TEAM BEHAVIOR WORKSHOPS										
<i>Kierunek studiów:</i> Zarządzanie i Inżynieria Produkcji					<i>Profil:</i> praktyczny			<i>Poziom studiów:</i> II stopień		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -					<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę			<i>Semestr studiów</i> 1		
<i>Nazwa modułu programu:</i> kierunkowy					<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia</i> polski					
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>			-	15	-	-	-	-	15	1
<i>Tryb niestacjonarny</i>			-	15	-	-	-	-	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> Kolegium Nauk Technicznych										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr Izabela Wlizło (iwlizlo@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z charakterystyką zespołów, ich rodzajów i etapów rozwoju oraz ról zespołowych.									
C2.	Zapoznaniem studentów z wybranymi mechanizmami funkcjonowania uczestników zespołów (komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów).									
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania pełnionych przez siebie ról zespołowych, zwiększania efektywności podczas komunikowania się, rozwijania umiejętności pracy w zespole oraz negocjacji.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Brak									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:									ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	posiada i rozumie wiedzę na temat czynników wyróżniających zespoły, procesu rozwoju zespołów i wybranych mechanizmów funkcjonowania w nich (komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów) oraz ról zespołowych.								ZIP KW_08	
EU2	potrafi określić podstawowe bariery mechanizmów funkcjonowania w zespole (komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów) oraz sposoby ich przezwyciężania.								ZIP KU_10	
EU3	zna możliwości i jest gotów do rozwijania wybranych umiejętności funkcjonowania w zespole (komunikacji, współpracy, negocjacji) i potrafi je zastosować.								ZIP KU_11, ZIP KK_01	

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	Laboratorium	Liczba godzin	
		S	N
L1	Wprowadzenie do zachowań zespołowych Omówienie zasadniczych treści zawartych w karcie przedmiotu (głównych treści programowych, formy i kryteriów zaliczenia przedmiotu, narzędzi i metod dydaktycznych, literatury). Charakterystyka zespołu i jego rodzajów. Etapy rozwoju zespołu. Role zespołowe. Diagnoza ról przyjmowanych w zespole.	3	3
L2	Komunikacja w zespole Elementy składowe i płaszczyzny komunikacji. Bariery komunikacji i sposoby ich przezwyciężania. Trening komunikacji.	4	4
L3	Zasady współpracy w zespole Czynniki budujące pracę w zespole. Wspomaganie rozwoju zespołu. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole – gry szkoleniowe.	4	4
L4	Konflikty w zespole Rodzaje konfliktów. Obszary konfliktogenne w zespole. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Trening rozwijania umiejętności negocjacji.	4	4
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: na podstawie obecności i aktywności na zajęciach; w sytuacji uzasadnionej nieobecności wymagana jest pisemna praca z podanego zagadnienia.			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny, tablica (flipchart), materiały piśmiennicze.		
2.	Wprowadzenia do warsztatów z prezentacją multimedialną.		
3.	Arkusze i akcesoria gier szkoleniowych, narzędzi diagnostycznych i rozwojowych.		
4.	Indywidualne i zespołowe opracowywanie zadań.		
5.	Studium przypadków, analiza zdarzeń, dyskusja.		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	1	1
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	4	4
4.	udział w konsultacjach	2	2
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2	2
6.	egzamin / zaliczenie	1	1
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS		1	1
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Robinns S.P., Judge T.A., <i>Zachowania w organizacji</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.		
2.	Kożusznik B., <i>Zachowania człowieka w organizacji</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.		
3.	Adams K., Galanes G.J., <i>Komunikacja w grupach</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.		
4.	Belbin M., <i>Twoja rola w zespole</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.		
5.	Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2008.		
6.	Kożusznik B., <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:			
1.	Gellert M., Nowak K., <i>Zespół</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.		
2.	Kirby A., <i>Gry szkoleniowe</i> , ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.		
3.	Malinowski P., <i>Lider i zespół</i> , Wyd. AON, Warszawa 2012.		
4.	Penc J., <i>Zachowania organizacyjne w przedsiębiorstwie. Kreowanie twórczego nastawienie i aspiracji</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.		

5.	Rutka R., Wróbel P. (red.), <i>Organizacja zachowań zespołowych</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
6.	Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2000.

PRZYDATNE INFORMACJE

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023