

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: JĘZYK OBCY (ANGIELSKI)									Kod przedmiotu: KNT/ZIP-IIP/04	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: ENGLISH FOR ENGINEERING										
Kierunek studiów: Zarządzania i Inżynieria Produkcji					Profil: praktyczny				Poziom studiów: II stopnia	
Specjalność/specjalizacja:					Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę egzamin				Semestr studiów: 1 2	
Nazwa modułu programu: ogólny					Język w jakim prowadzone są zajęcia: angielski / polski					
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	Semestr 1 15 godz.	30	Sem 1. 1pkt
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	Semestr2 15 godz.		Sem 2. 2pkt
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	Semestr 1 15 godz.	30	razem 3 pkt
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	Semestr2 15 godz.		
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Nauk Technicznych										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Łukasz Cywiński (lcywinski@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1	Znajomość oraz umiejętność właściwego zastosowania słownictwa, zwrotów oraz wyrażen charakterystycznych dla technicznego języka angielskiego. (B2+)									
C2	Znajomość oraz umiejętność właściwego użycia konstrukcji gramatycznych oraz składni w kontekście zadań i okoliczności związanych z technologicznymi zagadnieniami funkcjonowania przedsiębiorstwa (B2+)									
C3	Umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, zdolność rozumienia tekstu mówionego oraz pisanego w kontekście technicznej i pozatechnicznej wiedzy studenta. (B2+)									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Posiadanie szeroko rozumianych kompetencji językowych na poziomie B2, umiejętność swobodnego korzystania z rozmaitych źródeł informacji, umiejętność pracy zespołowej oraz indywidualnej.									
2.	Posiadanie podstawowych umiejętności miękkich/kognitywnych. Świadomość konieczności samorozwoju, regularność oraz sumienność w realizacji określonego w treściach programowych materiału.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – semestr 1		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student potrafi operować słownictwem charakterystycznym dla obszaru nauk technicznych, poprawnie posługuje się konstrukcjami gramatycznymi stosownie do charakteru wypowiedzi. Znajduje praktyczne zastosowanie technologii w życiu codziennym, stosuje i wyjaśnia przebieg testów i eksperymentów w odniesieniu do kwestii i problemów związanych z określonym działaniem w środowisku technicznym	ZIP KU_01, ZIP KU_09	
EU2	Student zna i rozumie budowę urządzeń, z którymi pracuje, stosuje słownictwo charakterystyczne dla projektowania inżynierskiego, wyjaśnia powody zaistniałych trudności i usterek powstałych w cyklu pracy urządzeń. Potrafi na podstawie posiadanej wiedzy wprowadzić niewielkie ulepszenia i modyfikacje.	ZIP KW_01	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – semestr 2		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	potrafi określać powodów niewłaściwego funkcjonowania urządzeń technicznych, poprawnie wypowiada się na temat sposobów ich rozwiązania, projektuje ulepszenia. prowadzi dyskusję, rozpoznaje przeszkody i ograniczenia, wypowiada się poprawnie w formie pisemnej i ustnej, buduje złożone zdania gramatyczne. czyta ze zrozumieniem opracowania i instrukcje z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji .	ZIP KU_05,	
EU2	analizuje ze zrozumieniem wszelkie informacje w języku angielskim, dotyczące procedur i środków ostrożności. Z uwzględnieniem kultury języka dyskutuje na temat zasadności ich stosowania, stosuje się do wszystkich zasad i wymogów językowych charakterystycznych dla tworzenia dokumentacji technicznej w języku angielskim.	ZIP KU_06, ZIP KU_09	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LEKTORAT – semestr 1	Liczba godzin	
		S	N
L1	Technologia w życiu codziennym: opis funkcji i zastosowania technologii. Jak działa świat techniki. znaczenie przewagi technologicznej w aspekcie rozwoju społeczeństw. upraszczanie i ilustrowanie wyjaśnień technologicznych. Czasowniki określające ruch oraz zmianę, przymiotniki określające przewagę, zwroty upraszczające i wyjaśniające	3	3
L2	Materiały w technologii: opis i specyfika materiałów. kategoryzacja materiałów, własności materiałów, znaczenie jakości wykorzystywanych materiałów. Zwroty określające wymagania. przysłówki.	3	3
L3	Podzespoły i montaż: opis kształtu i cech szczególnych, wyjaśnienie i ocena technik produkcji, wyjaśnienia technik łączenia i mocowania. Opis miejsca złożonych podzespołów. Kształty i cechy obiektów trójwymiarowych. Przyimki miejsca. Zwroty opisujące dopasowanie. Słownictwo dotyczące obróbki.	3	3
L4	Inżynieria i projektowanie: Praca z rysunkiem technicznym, znaczenie wymiaru. Rozwiązywanie problemów projektowania. Analiza rysunku technicznego. Zwroty dotyczące skali. Czasowniki określające etapy procesu projektowania. czasowniki i rzeczowniki opisujące problemy w procesie projektowania.	3	3
L5	Usterki: rodzaje problemów technicznych. ocena i rozpoznanie błędów, opis powodów wystąpienia usterek. sposoby naprawy i utrzymania sprzętu w dobrym stanie. Czasowniki i rzeczowniki opisujące problemy techniczne. słownictwo opisujące usterki oraz stopień zepsucia.	3	3
L.p.	LEKTORAT – semestr 2	Liczba godzin	
		S	N
L6	Rozwój technologiczny: opis wymagań technologicznych, sugerowanie pomysłów i rozwiązań, możliwości wykonania. Opis ulepszeń i wprowadzanie zmian. Zwroty określające ilość oraz trwałość. Słownictwo dotyczące modyfikacji. Zwroty sugerujące zmianę.	3	3
L7	Procedury i środki ostrożności: Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, znaczenie bezpieczeństwa dla prawidłowego procesu technologicznego. regulacje i standardy. praca z instrukcjami i notatkami. Typy zagrożeń przemysłowych. Rodzaje sprzętu ochronnego. Tabliczki bezpieczeństwa.	3	3

L8	Monitorowanie i kontrola. Opis zautomatyzowanych systemów. opis parametrów możliwych do zmierzenia. Znaczenie trendów i tendencji. podawanie przybliżonych danych. słownictwo dotyczące odchyień. Systemy kontroli przemysłowej, kontrola i audyt wewnętrzny.	3	3
L9	Teoria i praktyka: wyjaśnienia dotyczące testów i eksperymentów, wymiana poglądów dotyczących prawdopodobieństw, porównywanie wyników z oczekiwaniami. Rozmowa na temat powodów i skutków. Słownictwo dotyczące akceptacji i nieakceptacji opinii.	3	3
L10	Ograniczenia: analizowanie sił fizyki, możliwości i ograniczenia. Analiza przydatności i użyteczności, analiza podobieństw oraz różnic. Słownictwo dotyczące praw fizyki oraz badań technicznych. umiejętność odniesienia wiedzy do rzeczywistości w pracy inżyniera.	3	3
RAZEM:		30	30
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie pisemne i ustne po I semestrze, egzamin po II semestrze			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE:			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny, odtwarzacz MP3.		
2.	Zajęcia z prezentacją multimedialną		
3.	Analiza i praca z tekstem mówionym		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności sem. 1		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	1	1
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5	5
4.	udział w konsultacjach	1	1
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2	2
6.	egzamin / zaliczenie	1	1
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS		1	1
Forma aktywności sem. 2		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	5	5
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	17	17
4.	udział w konsultacjach	5	5
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5	5
6.	egzamin / zaliczenie	3	3
SUMA GODZIN		50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS		2	2
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Ibbotson M.: <i>Cambridge English for Engineering</i> . CUP 2010		
2.	Ibbotson M.: <i>Professional English in Use : Technical English for Professionals, Engineering</i> . CUP 2017		
3.	Thompson E.P.: <i>Making of English Working Class</i> . Penguin Books 2013		
4.	Matasek M.: <i>English Advanced Vocabulary and Structure Practice</i> . Handy Books Studio 2014		
5.	Domański P.: <i>English in Science and Technology</i> . Wydawnictwo WNT 2013		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:			
1.	Bourke K.: <i>Test it, Fix it pre-intermediate English Grammar</i> , OUP 2003		
2.	Dellar H, Walkley A: <i>Outcomes Upper-intermediate</i> , Nowa Era 2010		
3.	Romkowska E. (red.): <i>Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski</i> . WNT 2018		

PRZYDATNE INFORMACJE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023