

KARTA PRZEDMIOTU										
Nazwa przedmiotu w języku polski: PSYCHOLOGIA								Kod przedmiotu: KNT/ZiIP-IP/O/01		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PSYCHOLOGY										
Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI				Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów 1		
Nazwa modułu programu: ogólny				Język w jakim prowadzone są zajęcia polski						
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	-	30	3
Tryb niestacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	-	30	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Nauk Technicznych										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Maria Pietras (mpietras@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z przebiegiem i prawidłowościami podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i osobowości).									
C2.	Zapoznanie studentów z wybranymi mechanizmami i uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).									
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i wyjaśniania psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach, a także posługiwania się tymi mechanizmami.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Wiedza z zakresu szkoły średniej.									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:								ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EU1	zna i rozumie prawidłowości dotyczące podstawowych procesów psychicznych warunkujących zachowanie człowieka: poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych oraz osobowości; rozumie znaczenie tej wiedzy w analizie uwarunkowań zachowań organizacyjnych.							ZIP KW_10		
EU2	zna i rozumie wybrane mechanizmy i uwarunkowania funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).							ZIP KW_10		
EU3	potrafi rozpoznawać i wyjaśniać psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka, a także posługiwania się tymi mechanizmami w sytuacjach społecznych.							ZIP KU_010		

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do psychologii – przedmiot, obszar badań, metody, praktyczne zastosowania wiedzy psychologicznej. Znaczenie wiedzy psychologicznej w analizie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego. Podstawowe procesy psychiczne. Koncepcje wyjaśniające mechanizmy zachowania się. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zachowania. Stałość i zmiana – rozwój psychiczny człowieka i jego uwarunkowania.	3	3
W2	Procesy poznawcze jako mechanizmy zachowania. Prawidłowości spostrzegania. Podstawy uczenia się: elementarne formy uczenia się, typy uczenia się, uwarunkowania skuteczności uczenia się. Zapamiętywanie: rodzaje pamięci, prawidłowości zapominania, efektywne techniki zapamiętywania; fałszywe wspomnienia. Funkcje uwagi. Myślenie kreatywne i jego znaczenie. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej	3	3
W3	Procesy emocjonalne i motywacyjne jako mechanizmy zachowania się. Istota i rodzaje emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Regulacja i samokontrola emocji. Problemy i zaburzenia emocjonalne, ich przejawy i konsekwencje. Psychologia kłamstwa. Pojęcie motywacji. Źródła motywacji. Siła motywacji. Rodzaje motywów: wewnętrzne i zewnętrzne, pozytywne i negatywne. Motywacja a sprawność działania.	3	3
W4	Co wyjaśnia pojęcie osobowości? Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowania. Problem różnic indywidualnych. Główne podejścia do rozumienia osobowości, wybrane koncepcje osobowości. Analiza wybranych właściwości/cech osobowościowych i możliwości ich diagnozy. Osobowość psychopatyczna i tzw. „zdrowa”. Pojęcie temperamentu i cech temperamentalnych. Pojęcie i rodzaje inteligencji.	3	3
W5	Człowiek w relacjach z innymi. Komunikacja jako podstawowe narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Relacje współpracy i konfliktu. Reakcje w sytuacji konfliktowej i sposoby rozwiązywania konfliktu. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową.	3	3
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie pisemne w formie testu			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Zmiany w przebiegu życia – charakterystyczne cechy w poszczególnych stadiach rozwoju człowieka. Koncepcja rozwoju psychospołecznego. Pojęcie różnic indywidualnych, ich przejawy.	3	3
ĆW2	Prawidłowości spostrzegania; złudzenia percepcyjne. Uczenie się i pamięć; fałszywe wspomnienia – czy można je komuś wszczepić? Wiarygodność świadków zdarzeń. Myślenie kreatywne. Czynniki hamujące kreatywność. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej. Możliwości stymulowania kreatywności człowieka. Elementy treningu twórczości.	3	3
ĆW3	Regulacyjne funkcje emocji. Rozumienie własnych emocji i ekspresji emocjonalnej innych. Regulacja i samokontrola emocji. Zaburzenia emocjonalne i ich konsekwencje. Motywacja i motywowanie. Motywacja wewnętrzna, zewnętrzna, pozytywna, negatywna. Motywy osobiste i społeczne.	3	3
ĆW4	Osobowościowe uwarunkowania zachowania człowieka. Analiza wybranych właściwości/cech osobowościowych i możliwości ich diagnozy. Znaczenie LOC – locus of control. Zaburzenia osobowości. Cechy osobowości psychopatycznej. Pojęcie „zdrowej osobowości”.	3	3
ĆW5	Człowiek wśród ludzi. Komunikacja interpersonalna jako narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową. Kryzysy, kataklizmy, katastrofy, konflikty - funkcjonowanie jednostki w obliczu zagrożenia. Pojęcie interwencji kryzysowej. Psychologiczne aspekty pomocy ofiarom przestępstw oraz ich rodzinom.	3	3
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Kolokwium zaliczeniowe			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			

1.	Laptop, rzutnik multimedialny.
2.	Wykład interaktywny.
3.	Studium przypadków, analiza zdarzeń.
4.	Prezentacja multimedialna.

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	samodzielne przygotowanie do zajęć	5	5
3.	przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	25
4.	udział w konsultacjach	3	3
5.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10
6.	egzamin / zaliczenie	2	2
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	Nęcka E. : <i>Psychologia poznawcza</i> . Wyd. Naukowe PWN 2020(IBUK)
2.	Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V.: <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 2, Motywacja i uczenie się</i> , Wyd. Naukowe PWN 2017 (IBUK)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Sęk H.: <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> , PWN, Warszawa 2017
2.	Strelau J., D.Doliński D.: <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2014

PRZYDATNE INFORMACJE

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023