

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: METODYKA SZKOLENIA BHP									Kod przedmiotu: KNT/ZiIP-IO/BHP/39	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: DIDACTICS OF TRAINING										
Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji					Profil: ogólnoakademicki			Poziom studiów: I stopnia		
Specjalność/specjalizacja: Bezpieczeństwo i higiena pracy					Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę			Semestr studiów: 6		
Nazwa modułu programu: specjalnościowy					Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski					
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	15	-	-	15	-	-	-	30	3
Tryb niestacjonarny	-	15	-	-	15	-	-	-	30	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Nauk Technicznych										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Jacek Pagiela (jpagiela@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z obowiązkami dotyczącymi szkoleń pracowników wynikających z przepisów prawa pracy.									
C2.	Poznanie przez studentów procesu dydaktycznego, wybranych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia różnego typu szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.									
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności projektowania szkolenia na podstawie analizy potrzeb szkoleniowych.									
C4.	Nabycie przez studentów umiejętności opracowywania scenariusza zajęć z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy.									
C5.	Nabycie przez studentów umiejętności opracowywania projektów a następnie sprawnego przeprowadzania szkoleń.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Wiedza z zakresu prawa pracy oraz przepisów bhp.									
2.	Umiejętność korzystanie z programu MS Office.									
3.	Umiejętności prawidłowej interpretacji i prezentacji własnych poglądów w obrębie prawnej ochrony pracy i szkoleń z zakresu bhp.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIASIĘ:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIASIĘ	
EU1	Student zna zasady organizacji szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, posiada wiedzę dotyczącą obowiązku szkolenia pracowników, tematyki szkoleń oraz procesu dydaktycznego, jego elementów i wybranych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia różnego typu szkoleń zakresu bhp.	ZIP KW_02	
EU2	Student potrafi projektować szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy uwzględniając typowe zagrożenia w środowisku pracy oraz na podstawie analizy potrzeb szkoleniowych, potrafi dobrać środki dydaktyczne i przeprowadzić szkolenie z zakresu bhp.	ZIP KU_05 ZIP KU_07	
EU3	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację w języku polskim dotyczącą realizowanych zadań i przedsięwzięć, potrafi sporządzić scenariusz zajęć z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy.	ZIP KU_02	
EU4	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole projektowym w sposób zapewniający realizację szkolenia na odpowiednio wysokim poziomie.	ZIP KU_02	
EU5	Student potrafi w sposób innowacyjny i twórczy przygotować i przeprowadzić szkolenia w dziedzinie bhp.	ZIP KS_03	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Podstawa prawna szkoleń w dziedzinie bhp. Obowiązki w zakresie szkolenia pracowników wynikające z przepisów prawa pracyw Polsce i UE. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy jako podstawowy akt prawny regulujący problematykę szkoleń bhp.	2	2
ĆW2	Przygotowanie szkolenia bhp. Charakterystyka potrzeb szkoleniowych w obszarze bhp. Projektowanie szkolenie na podstawie danych wynikających z przedmiotowej analizy.	3	3
ĆW3	Scenariusz szkolenia bhp Elementy składowe scenariusza zajęć z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy. Metodologia opracowania scenariusza szkolenia bhp Omówienie przykładowych scenariuszy.	3	3
ĆW4	Realizacja szkolenia bhp. Cech dobrej wypowiedzi. Najczęstsze błędy popełnianie podczas szkolenia Przygotowanie pomocy i materiałów wspierających proces szkolenia oraz opracowanie dokumentacji szkoleniowej.	3	3
ĆW5	Szczegółowy program szkolenia bhp. Analiza szczegółowego programu szkolenia/instruktażu bhp dla poszczególnych grup pracowniczych (pracodawców i innych osób kierujących pracownikami, pracowników wykonujących zadania służb bhp, pracowników inżynieryjno-technicznych, pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych, pracowników zatrudnionych na stanowiskach administracyjno-biurowych).	4	4
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Autoprezentacja przygotowanej etudy szkoleniowej			
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Zasady projektowania szkolenia /instruktażu w oparciu o program ramowy szkolenia bhp dla pracowników służb bhp i innych osób wykonujących zadania tej służb	3	3
P2	Zaprojektowanie szkolenia/instruktażu z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników służb bhp i innych osób wykonujących zadania tej służb– sprawozdanie wraz z programem szczegółowym szkolenia, scenariusz zajęć, narzędzia dydaktyczne	6	6
P3	Zajęcia praktyczne – przeprowadzenie prezentacji modułu szkoleniowego	6	6

		RAZEM:	15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Opracowanie scenariusza lub szczegółowego programu szkolenia bhp dla wybranej grupy pracowników				
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Laptop, rzutnik multimedialny, oprogramowanie komputerowe, materiały pomocnicze – rozporządzenia.			
2.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.			
3.	Ćwiczenia, studium przypadków.			
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:				
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>	
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30	
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	15	15	
3.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10	10	
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	10	10	
5.	udział w konsultacjach	-	-	
6.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10	10	
SUMA GODZIN		75	75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3	
LITERATURA PODSTAWOWA:				
1.	Pisarczuk A.: <i>Szkolenia bhp komentarz</i> , Bezpieczeństwo pracy Adam Pisarczuk 2018			
2.	Żurek J. (red): <i>MERITUM Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , Wolters Kluwer Polska SA 2017			
3.	Gałusza M.: <i>Materiały dydaktyczne do szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy</i> , Tarbonus, Kraków 2011			
4.	Lecyk K.: <i>Metody szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy</i> . OSIP 2006			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:				
1.	Kozak A., Łaguna M.: <i>Metody prowadzenia szkoleń</i> . GWP, Sopot 2015.			
2.	Urban M.: <i>Niekonwencjonalne metody szkoleniowe czyli jak uatrakcyjnić zajęcia</i> . GWP, Gdańsk 2010.			
3.	Praca zbiorowa: <i>Nauczyciel androlog we współczesnym świecie</i> . WUW, Wrocław 2010.			
PRZYDATNE INFORMACJE				
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu 			
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra			
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich 			
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego 			
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia			
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022			