

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: SYSTEM SZKOLEŃ W ZAKRESIE BHP								Kod przedmiotu: KNT/ZIP-IIO/EM BHP/22	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: TRAINING SYSTEM IN THE FIELD OF HEALTH AND SAFETY									
Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji				Profil: ogólno akademicki				Poziom studiów: II stopnia	
Specjalność/specjalizacja: Europejski menedżer BHP				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów: 3	
Nazwa modułu programu: specjalnościowy				Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski					
Tryb studiów	Forma zajęć							Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	30	15	-	-	-	-	45	3
Tryb niestacjonarny	-	15	15	-	-	-	-	30	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Nauk Technicznych									
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): mgr Jacek Pagiela (jpagiela@wszop.edu.pl)									
CEL PRZEDMIOTU:									
C1	Zapoznanie studentów z obowiązkami dotyczącymi szkoleń pracowników wynikających z przepisów prawa pracy w Polsce i UE.								
C2	Zapoznanie studentów z systemem szkoleń w dziedzinie bhp w Polsce i UE.								
C3	Poznanie przez studentów procesu dydaktycznego, wybranych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia różnego typu szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.								
C4	Nabycie przez studentów umiejętności projektowania szkolenia na podstawie analizy potrzeb szkoleniowych, szkolenia, a następnie sprawnego przeprowadzenia szkolenia.								
WYMAGANIA WSTĘPNE:									
1.	Wiedza oraz umiejętność korzystania z przepisów prawa oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.								
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIASIĘ:								ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIASIĘ	
EU1	Student zna zasady organizacji szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, posiada wiedzę dotyczącą obowiązku szkolenia pracowników, tematyki szkoleń oraz procesu dydaktycznego, jego elementów i wybranych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia różnego typu szkoleń z zakresu bhp.							ZIP KW_03	
EU2	Student potrafi projektować szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy uwzględniając typowe zagrożenia w środowisku pracy oraz na podstawie analizy potrzeb szkoleniowych, potrafi dobrać środki dydaktyczne i przeprowadzić szkolenie z zakresu bhp.							ZIP KU_04, ZIP KU_05	
EU3	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację w języku polskim dotyczącą realizowanych zadań i przedsięwzięć, potrafi sporządzić scenariusz zajęć z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy.							ZIP KU_05	

EU4	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole projektowym w sposób zapewniający realizację szkolenia na odpowiednio wysokim poziomie.	ZIP KU_03
EU5	Student potrafi w sposób innowacyjny i twórczy przygotować i przeprowadzić szkolenia w dziedzinie bhp.	ZIP KS_02

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Obowiązki w zakresie szkolenia pracowników wynikające z przepisów prawa pracy w Polsce i UE.	2	1
ĆW2	Charakterystyka potrzeb szkoleniowych w obszarze bhp oraz projektowanie szkolenie na podstawie tych danych.	3	1
ĆW3	Budowanie i opracowanie scenariusza zajęć z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy.	3	1
ĆW4	Przygotowanie pomocy i materiałów wspierających proces szkolenia oraz opracowanie dokumentacji szkoleniowej.	3	1
ĆW5	Analiza szczegółowego programu szkolenia/instruktażu bhp dla poszczególnych grup pracowniczych (pracodawców i innych osób kierujących pracownikami, pracowników wykonujących zadania służb bhp, pracowników inżynieryjno-technicznych, pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych, pracowników zatrudnionych na stanowiskach administracyjno-biurowych).	4	2
ĆW6	System szkoleń w zakresie bhp oraz metody szkoleniowe w wybranych krajach UE.	15	9
RAZEM:		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Autoprezentacja przygotowanej etiudy szkoleniowej

L.p.	LABORATORIUM	Liczba godzin	
		S	N
L1	Zasady projektowania szkolenia /instruktażu w oparciu o program ramowy szkolenia bhp dla pracowników służb bhp i innych osób wykonujących zadania tej służb	3	3
L2	Zaprojektowanie szkolenia/instruktażu z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy dla pracowników służb bhp i innych osób wykonujących zadania tej służb – sprawozdanie wraz z programem szczegółowym szkolenia, scenariusz zajęć, narzędzia dydaktyczne	6	6
L3	Zajęcia praktyczne – przeprowadzenie prezentacji modułu szkoleniowego	6	6
RAZEM:		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Opracowanie scenariusza lub szczegółowego programu szkolenia bhp dla wybranej grupy pracowników**NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE**

1.	Laptop, rzutnik multimedialny, oprogramowanie komputerowe, materiały pomocnicze – rozporządzenia.
2.	Studium przypadku.

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	30
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	5	5
3.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10	15
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	10	15
5.	udział w konsultacjach	-	-
6.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5	10
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3

LITERATURA PODSTAWOWA:	
1.	Pisarczuk A.: <i>Szkolenia BHP. Komentarz</i> . Bezpieczeństwo Pracy Adam Pisarczuk 2018
2.	Kozak A., Łaguna M.: <i>Metody prowadzenia szkoleń</i> . GWP 2015
3.	Gałusza M.: <i>Materiały dydaktyczne do szkoleń z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy</i> . Tarbonus 2011
4.	Lecyk K.: <i>Metody szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy</i> . OSIP 2006
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	
1.	Łaguna M.: <i>Szkolenie. Jak je prowadzić by</i> , GWP 2004
2.	Jargiło J.: <i>Poradnik pedagogiczny – metodyka instruktazu stanowiskowego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy</i> . Sanbonus, Sandomierz 2009
3.	Knowles M.: <i>Edukacja dorosłych</i> . PWN 2009
4.	Urban M.: <i>Niekonwencjonalne metody szkoleniowe czyli jak uatrakcyjnić zajęcia</i> . GWP 2010
5.	Horyń W. (red.): <i>Nauczyciel androgog we współczesnym świecie</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2010
PRZYDATNE INFORMACJE	
1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022