

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: EKOROZWÓJ									Kod przedmiotu: KNT/ZIP-IIO/ZŚIGO/14	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SUSTAINABLE DEVELOPMENT										
Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji					Profil: ogólnoakademicki				Poziom studiów: II stopnia	
Specjalność/specjalizacja: Zarządzanie środowiskiem i gospodarka odpadami					Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin				Semestr studiów: 2	
Nazwa modułu programu: specjalnościowy					Język w jakim prowadzone są zajęcia: polski					
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	30	-	-	-	30	-	-	-	60	5
Tryb niestacjonarny	15	-	-	-	15	-	-	-	30	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Nauk Technicznych										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr hab. Andrzej Misiołek, prof. WSZOP (amisiolek@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1	Przedstawienie studentom wiedzy z zakresu głównych zagrożeń środowiskowych, istoty, zakresu przedmiotowego zrównoważonego rozwoju.									
C2	Zapoznanie studentów z założeniami realizacji zrównoważonego rozwoju przez na różnych szczeblach zarządzania. Odpowiedzialność podmiotowa za straty środowiskowe.									
C3	Nabycie przez studentów umiejętności analizy i oceny realizacji zrównoważonego rozwoju przez samorządy lokalne i przedsiębiorstwa.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Wiedza z zakresu zarządzania środowiskowego.									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:									ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie koncepcji rozwoju zrównoważonego na poziomie przedsiębiorstwa, gminy i kraju, uwzględniając obowiązujące tendencje rozwojowe i osiągnięcia światowe w wybranych zakresach działań środowiskowych.								ZIP KW_01 ZIP KW_07	
EU2	Student posługuje się wiedzą ekologiczną i sozologiczną dla realizacji systemowych i pozatechnicznych działań inżynierskich uwzględniających etyczno-moralne zobowiązania środowiskowe.								ZIP KU_09	
EU3	Student jest otwarty na krytyczną analizę skutków antropogenicznych w środowisku i ma świadomość dokonywania zmian tej działalności uwzględniając proekologiczne rozwiązania.								ZIP KS_01	

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Ekologia, sozologia, ochrona środowiska, bezpieczeństwo ekologiczne – definicje pojęć. Zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego we współczesnym świecie. Wyczerpywanie się zasobów i różnych komponentów środowiska, zmiany klimatyczne, rozwój transportu, urbanizacja, industrializacja, rolnictwo i inne branże oraz konsekwencje dla jednostek, kraju, świata. Ekologiczne uwarunkowania zdrowia człowieka.	6	3
W2	Ochrona środowiska jako problem międzynarodowy – organizacja oraz formy i dziedziny współpracy międzynarodowej. Idea rozwoju zrównoważonego – ewolucja idei - zarys historii ochrony środowiska, w tym konferencje międzynarodowe, przegląd definicji i wnioski. Wybrane wskaźniki ekorozwoju. Ogólne zasady wykorzystywane w działaniach na rzecz ochrony środowiska.	6	3
W3	Polityka zrównoważonego rozwoju i polityka ekologiczna. Realizacja zrównoważonego rozwoju w Polsce i w Unii Europejskiej w różnych aspektach. Aspekty ekonomiczno-finansowe działań środowiskowo-ochronnych. Aspekty prawne i organizacyjne ochrony środowiska. Aspekt zarządzania środowiskiem – organizacja ochrony środowiska w Polsce i współpraca międzynarodowa.	6	3
W4	Wybrane aspekty realizacji ekorozwoju na poziomie globalnym – konwencje międzynarodowe, międzynarodowe reżimy ekologiczne, unijnym, krajowym, lokalnym oraz w działalności i rozwoju przedsiębiorstw.	6	3
W5	Spoleczny wymiar ochrony środowiska. Koncepcja odmaterializowania konsumpcji, jako wyzwanie dla współczesnego świata. Ekologizacja świadomości społeczeństw - pozytywne i negatywne skutki cywilizacyjne takich działań. Ekologia i ekologizm.	6	3
RAZEM		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Egzamin pisemny – samodzielna praca bez możliwości korzystania z podręczników i notatek.

L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Omówienie zasad zaliczenia zajęć. Wprowadzenie do metodologii metody nauczania przez projekty PBL (Project-Based Learning). Ustalenie i wybór tematów projektów. Zawiązanie zespołów. Dyskusja w grupie.	6	3
P2	Określenie celów projektów. Zdefiniowanie problemów do rozwiązania. Wybór metod pracy w projekcie. Zaplanowanie etapów realizacji projektu. Podejmowanie decyzji odnośnie projektu, w szczególności decyzji o tym, jak będzie prowadzona praca i co zostanie stworzone w wyniku projektu. Dyskusja w grupie.	6	3
P3	Prezentacja i analiza zebranych informacji z różnych źródeł, ich selekcjonowanie i opracowywanie. Zadawanie pytań, wyszukiwanie zasobów i łączenie informacji. Refleksja nad pracą w projekcie, jej jakością, przeciwnościami i sposobami ich pokonywania. Audyt postępów realizacji projektów. Dyskusja w grupie.	6	3
P4	Prezentacja i analiza wyników przeprowadzonych badań oraz dalszych zebranych informacji z różnych źródeł. Krytyka (analiza krytyczna) i korekta. Dyskusja metod opracowania i prezentacji rezultatów projektów. Audyt postępów realizacji projektów. Dyskusja w grupie.	6	3
P5	Prezentacja gotowych projektów (jeżeli to możliwe to szerzej niż na forum grupy). Dyskusja i ocenianie projektów.	6	3
RAZEM:		30	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Ocena z wykonania i prezentacji prac projektowych indywidualnych lub/i zbiorowych.

NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE

1.	Laptop, rzutnik multimedialny
2.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.
3.	Projekt: materiały pomocnicze, dyskusja, praca indywidualna i w grupach.

OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	Godziny kontaktowe z prowadzącym	60	30
2.	Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10	30
3.	Przygotowanie projektu	10	20
4.	Konsultacje z prowadzącym	10	10
5.	Przygotowanie do egzaminu	35	35
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS		5	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	A. Misiólek, E.Kowal, A.Kucińska-Landwójtowicz: <i>Ekologia</i> , PWE 2014
2.	B.Poskrobko, T.Poskrobko: <i>Zarządzanie środowiskiem w Polsce</i> , PWE 2012
3.	B.Dobrzańska, G.Dobrzański, D.Kiełczewski: <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i> , PWN 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Piontek F.: <i>Podstawy zrównoważonego rozwoju (w:) Księga pamiątkowa Prof. zw. dr hab. Franciszka Pionka, Rozwój. Godność Człowieka – gospodarowanie – poszanowanie przyrody</i> , PWE, Warszawa 2007
2.	<i>Encyklopedia globalnego zarządzania ekologicznego i energetycznego</i> : praca zbiorowa pod red. M.Rewizorskiego i K.Bieńka, Fundacja na rzecz czystej energii, Poznań 2018
3.	E.Kowal, A.Kucińska-Landwójtowicz, A. Misiólek: <i>Zarządzanie środowiskowe</i> , PWE, Warszawa 2013

INNE PRZYDATNE INFORMACJE:

1.	PLATFORMA MOODLE zawiera : <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera: <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022.