

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> EKOROZWÓJ									<i>Kod przedmiotu:</i> KNTiZ/ZIP-IIO/ZŚIGO/14	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> SUSTAINABLE DEVELOPMENT										
<i>Kierunek studiów:</i> Zarządzanie i Inżynieria Produkcji					<i>Profil:</i> ogólnoakademicki				<i>Poziom studiów:</i> II stopnia	
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> Zarządzanie środowiskiem i gospodarka odpadami					<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 2	
<i>Nazwa modułu programu:</i> specjalnościowy					<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> język polski					
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	15	-	-	-	15	-	-	-	30	5
<i>Tryb niestacjonarny</i>	15	-	-	-	15	-	-	-	30	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> Kolegium Nauk Technicznych i Zarządzania										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> dr hab. Andrzej Misiołek, prof. WSZOP (amisiolek@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1	Przedstawienie studentom wiedzy z zakresu głównych zagrożeń środowiskowych, istoty, zakresu przedmiotowego zrównoważonego rozwoju.									
C2	Zapoznanie studentów z założeniami realizacji zrównoważonego rozwoju przez na różnych szczeblach zarządzania. Odpowiedzialność podmiotowa za straty środowiskowe.									
C3	Nabycie przez studentów umiejętności analizy i oceny realizacji zrównoważonego rozwoju przez samorządy lokalne i przedsiębiorstwa.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Wiedza z zakresu zarządzania środowiskowego.									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:									ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie koncepcji rozwoju zrównoważonego na poziomie przedsiębiorstwa, gminy i kraju, uwzględniając obowiązujące tendencje rozwojowe i osiągnięcia światowe w wybranych zakresach działań środowiskowych.								ZIP KW_01 ZIP KW_07	
EU2	Student posługuje się wiedzą ekologiczną i sozologiczną dla realizacji systemowych i pozatechnicznych działań inżynierskich uwzględniających etyczno-moralne zobowiązania środowiskowe.								ZIP KU_09	
EU3	Student jest otwarty na krytyczną analizę skutków antropogenicznych w środowisku i ma świadomość dokonywania zmian tej działalności uwzględniając proekologiczne rozwiązania.								ZIP KS_01	

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Ekologia, sozologia, ochrona środowiska, bezpieczeństwo ekologiczne – definicje pojęć. Zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego we współczesnym świecie. Wyczerpywanie się zasobów i różnych komponentów środowiska, zmiany klimatyczne, rozwój transportu, urbanizacja, industrializacja, rolnictwo i inne branże oraz konsekwencje dla jednostek, kraju, świata. Ekologiczne uwarunkowania zdrowia człowieka.	3	3
W2	Ochrona środowiska jako problem międzynarodowy – organizacja oraz formy i dziedziny współpracy międzynarodowej. Idea rozwoju zrównoważonego – ewolucja idei - zarys historii ochrony środowiska, w tym konferencje międzynarodowe, przegląd definicji i wnioski. Wybrane wskaźniki ekorozwoju. Ogólne zasady wykorzystywane w działaniach na rzecz ochrony środowiska.	3	3
W3	Polityka zrównoważonego rozwoju i polityka ekologiczna. Realizacja zrównoważonego rozwoju w Polsce i w Unii Europejskiej w różnych aspektach. Aspekt ekonomiczno–finansowy działań środowiskowo-ochronnych. Aspekty prawne i organizacyjne ochrony środowiska. Aspekt zarządzania środowiskiem – organizacja ochrony środowiska w Polsce i współpraca międzynarodowa.	3	3
W4	Wybrane aspekty realizacji ekorozwoju na poziomie globalnym – konwencje międzynarodowe, międzynarodowe reżimy ekologiczne, unijnym, krajowym, lokalnym oraz w działalności i rozwoju przedsiębiorstw.	3	3
W5	Spoleczny wymiar ochrony środowiska. Koncepcja odmaterializowania konsumpcji, jako wyzwanie dla współczesnego świata. Ekologizacja świadomości społeczeństw - pozytywne i negatywne skutki cywilizacyjne takich działań. Ekologia i ekologizm.	3	3
RAZEM		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:			
Egzamin pisemny – samodzielna praca bez możliwości korzystania z podręczników i notatek.			
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Omówienie zasad zaliczenia zajęć. Wprowadzenie do metodologii metody nauczania przez projekty PBL (Project-Based Learning). Ustalenie i wybór tematów projektów. Zawiązanie zespołów. Dyskusja w grupie.	3	3
P2	Określenie celów projektów. Zdefiniowanie problemów do rozwiązania. Wybór metod pracy w projekcie. Zaplanowanie etapów realizacji projektu. Podejmowanie decyzji odnośnie projektu, w szczególności decyzji o tym, jak będzie prowadzona praca i co zostanie stworzone w wyniku projektu. Dyskusja w grupie.	3	3
P3	Prezentacja i analiza zebranych informacji z różnych źródeł, ich selekcjonowanie i opracowywanie. Zadawanie pytań, wyszukiwanie zasobów i łączenie informacji. Refleksja nad pracą w projekcie, jej jakością, przeciwnościami i sposobami ich pokonywania. Audyt postępów realizacji projektów. Dyskusja w grupie.	3	3
P4	Prezentacja i analiza wyników przeprowadzonych badań oraz dalszych zebranych informacji z różnych źródeł. Krytyka (analiza krytyczna) i korekta. Dyskusja metod opracowania i prezentacji rezultatów projektów. Audyt postępów realizacji projektów. Dyskusja w grupie.	3	3
P5	Prezentacja gotowych projektów (jeżeli to możliwe to szerzej niż na forum grupy). Dyskusja i ocenianie projektów.	3	3
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:			
Ocena z wykonania i prezentacji prac projektowych indywidualnych lub/i zbiorowych.			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny		
2.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		
3.	Projekt: materiały pomocnicze, dyskusja, praca indywidualna i w grupach.		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	

		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	Godziny kontaktowe z prowadzącym	30	30
2.	Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	30	30
3.	Przygotowanie projektu	20	20
4.	Konsultacje z prowadzącym	10	10
5.	Przygotowanie do egzaminu	35	35
SUMA GODZIN		125	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS		5	5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.	A. Misiólek, E. Kowal, A. Kucińska-Landwójtowicz: <i>Ekologia</i> , PWE 2014
2.	B. Poskrobko, T. Poskrobko: <i>Zarządzanie środowiskiem w Polsce</i> , PWE 2012
3.	B. Dobrzańska, G. Dobrzański, D. Kiełczewski: <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i> , PWN 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.	Piontek F.: <i>Podstawy zrównoważonego rozwoju (w:) Księga pamiątkowa Prof. zw. dr hab. Franciszka Piontka, Rozwój. Godność Człowieka – gospodarowanie – poszanowanie przyrody</i> , PWE, Warszawa 2007
2.	<i>Encyklopedia globalnego zarządzania ekologicznego i energetycznego</i> : praca zbiorowa pod red. M. Rewizorskiego i K. Bieńka, Fundacja na rzecz czystej energii, Poznań 2018
3.	E. Kowal, A. Kucińska-Landwójtowicz, A. Misiólek: <i>Zarządzanie środowiskowe</i> , PWE, Warszawa 2013

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP
3.	Plan studiów, efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (aktualizacja 2020/2021).