

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: <b>ORGANIZACJA I METODYKA PRAC BADAWCZYCH I ROZWOJOWYCH</b>									Kod przedmiotu: <b>KNTiZ/ZIP-IIO/K/08</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: <b>ORGANIZATION AND METHODOLOGY OF RESEARCH AND DEVELOPMENT</b>										
Kierunek studiów: <b>Zarządzanie i Inżynieria Produkcji</b>				Profil: <b>ogólnoakademicki</b>				Poziom studiów: <b>drugiego stopnia</b>		
Specjalność/specjalizacja: <b>-</b>				Forma zaliczenia przedmiotu: <b>egzamin</b>				Semestr studiów: <b>2</b>		
Nazwa grupy przedmiotów: <b>kierunkowa</b>				Język w jakim prowadzone są zajęcia: <b>język polski</b>						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	15	-	-	-	15	-	-	-	30	5
Tryb niestacjonarny	15	-	-	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: <b>Kolegium Nauk Technicznych i Zarządzania</b>										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): <b>dr Natasza Starik (nstarik@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Zapoznanie studentów z metodologicznymi uwarunkowaniami pisania prac dyplomowych.									
C2.	Zapoznanie studentów z organizacją i etapami prowadzenia badań naukowych.									
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności określenia cel i przedmiot badań, sformułowania problemu i hipotezy badawczej.									
C4.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:</b>									<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad pisania prac naukowych ze szczególnym uwzględnieniem metodyki i organizacji badań naukowych.								<b>ZIP KW_03</b>	
EU2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z badaniami naukowymi – cel i przedmiot badań, problem badawczy (główny i szczegółowy) hipoteza badawcza, metoda, technika, narzędzie badawcze. Zna i rozumie zasady tworzenia harmonogramów prac badawczych oraz organizacji pracy w badaniach naukowych.								<b>ZIP KW_03, ZIP KU_04, ZIP KU_05</b>	

EU3	Student potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami, technikami i narzędziami badawczymi. Zna i rozumie zasady doboru metody, techniki badawczej i narzędzia badawczego.	<b>ZIP KU_05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE:</b>			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	<b>Wprowadzenie do metodyki prac badawczych i rozwojowych.</b> Podstawowe pojęcia. Metodologia badań. Kryterium podziału metodologii. Nauka a metodologia. Poznanie naukowe. Cechy poznania naukowego. Drogi poznania naukowego.	3	3
W2	<b>Badania ilościowe a badania jakościowe.</b> Wybór strategii badań. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych.	3	3
W3	<b>Pojęcie istoty i zasad badań naukowych. Organizacja i etapy badań naukowych.</b> Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych. Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego. Plan badawczy. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie).	3	3
W4	<b>Istota i znaczenie metod i technik badawczych. Charakterystyka metod badawczych.</b> Definityjne ujęcie metody i techniki badawczej. Poprawność doboru metody i techniki badawczej. Charakterystyka metod badawczych.	3	3
W5	<b>Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego.</b> Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy.	3	3
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Egzamin pisemny w formie testu			
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Wybór zakresu tematycznego projektu badań z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji. Dookreślenie celu i przedmiotu badań. Sformułowanie problemów badawczych (główny i szczegółowy), sformułowanie hipotez badawczych. Wybór metody, techniki i narzędzia badawczego.	6	-
P2	Projektowanie narzędzi badawczych charakterystycznych dla obszaru zarządzania i inżynierii produkcji z możliwością wykorzystywania we własnym projekcie badawczym.	6	-
P3	Prezentacja własnego projektu badawczo-rozwojowego	3	-
<b>RAZEM:</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Prezentacja projektu badawczego			
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		
2.	Studium przypadku, dyskusja.		
3.	Projekt z wykorzystaniem pracy w zespołach zadaniowych		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>

1.	Godziny kontaktowe z prowadzącym	30	15
2.	Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	30	50
3.	Praca grupowa (projekty badawcze)	25	-
4.	Przygotowanie do zaliczenia i wykonanie prezentacji	10	-
5.	Przygotowanie do egzaminu	25	50
6.	Udział w konsultacjach	5	10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>125</b>	<b>125</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1.	Czakon W.: Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wolters Kluwer 2013
2.	Silverman D.: <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN 2009

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1.	Perechuda K.: Holistyczna metodologia nauk. Ontologia i epistemologia badań naukowych. CeDeWu, Warszawa 2017.
2.	Silverman D.: <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2009.
3.	Adamkiewicz-Drwiłło H.D.: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> , TNOIK, Toruń 2008
4.	Miles M. B., Huberman A. M.: <i>Analiza danych jakościowych</i> , Trans Humana, Białystok 2000
5.	Babbie E.: <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN 2005
6.	Rubacha K.: <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Warszawa 2008
7.	Wybrane, aktualne czasopisma naukowe i przeglądy bibliograficzne z zakresu metodyki pracy naukowej

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP
3.	Plan studiów, efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (aktualizacja 2020/2021).