

## KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> <b>ORGANIZACJA I METODYKA PRAC BADAWCZYCH I ROZWOJOWYCH</b>									<i>Kod przedmiotu:</i> <b>KNT/ZIP-IIO/K/08</b>	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> <b>ORGANIZATION AND METHODOLOGY OF RESEARCH AND DEVELOPMENT</b>										
<i>Kierunek studiów:</i> <b>Zarządzanie i Inżynieria Produkcji</b>				<i>Profil:</i> <b>ogólnoakademicki</b>				<i>Poziom studiów:</i> <b>II stopnia</b>		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> <b>egzamin</b>				<i>Semestr studiów:</i> <b>2</b>		
<i>Nazwa grupy przedmiotów:</i> <b>kierunkowy</b>				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> <b>język polski</b>						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw.</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	<b>30</b>	-	-	-	<b>15</b>	-	-	-	<b>45</b>	<b>3</b>
<i>Tryb niestacjonarny</i>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> <b>Kolegium Nauk Technicznych</b>										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> <b>dr Natasza Starik (nstarik@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1	Zapoznanie studentów z metodologicznymi uwarunkowaniami pisania prac badawczych									
C2	Zapoznanie studentów z organizacją i etapami prowadzenia badań naukowych.									
C3	Nabycie przez studentów umiejętności określenia cel i przedmiot badań, sformułowania problemu i hipotezy badawczej.									
C4	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji									
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:</b>									<b>ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
EU1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad pisania prac naukowych ze szczególnym uwzględnieniem metodyki i organizacji badań naukowych.								<b>ZIP KW_03</b>	
EU2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z badaniami naukowymi – cel i przedmiot badań, problem badawczy (główny i szczegółowy) hipoteza badawcza, metoda, technika, narzędzie badawcze. Zna i rozumie zasady tworzenia harmonogramów prac badawczych oraz organizacji pracy w badaniach naukowych.								<b>ZIP KW_03, ZIP KU_04, ZIP KU_05</b>	
EU3	Student potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami, technikami i narzędziami badawczymi. Zna i rozumie zasady doboru metody, techniki badawczej i narzędzia badawczego.								<b>ZIP KU_05</b>	

<b>TREŚCI PROGRAMOWE:</b>			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	<b>Wprowadzenie do metodyki prac badawczych i rozwojowych.</b> Podstawowe pojęcia. Metodologia badań. Kryterium podziału metodologii. Nauka a metodologia. Poznanie naukowe. Cechy poznania naukowego. Drogi poznania naukowego.	6	3
W2	<b>Badania ilościowe a badania jakościowe.</b> Wybór strategii badań. Definityjne ujęcie badań ilościowych. Zalety i wady badań ilościowych. Definityjne ujęcie badań jakościowych. Zalety i wady badań jakościowych.	6	3
W3	<b>Pojęcie istoty i zasad badań naukowych. Organizacja i etapy badań naukowych.</b> Cele i funkcje badań naukowych. Schemat procesu badawczego: cel i przedmiot badań, problem badawczy (istota i uwarunkowania problemów badawczych, przesłanki formułowania problemów badawczych, wybór problemu badawczego). Hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych. Wybór metody, techniki, narzędzia badawczego. Plan badawczy. Pomiar (realizacja badań) zbieranie danych. Analiza danych, uogólnianie (generalizowanie).	6	3
W4	<b>Istota i znaczenie metod i technik badawczych. Charakterystyka metod badawczych.</b> Definityjne ujęcie metody i techniki badawczej. Poprawność doboru metody i techniki badawczej. Charakterystyka metod badawczych.	6	3
W5	<b>Charakterystyka technik i narzędzi badawczych. Konstruowanie narzędzia badawczego.</b> Szczegółowa charakterystyka technik badawczych. Odpowiedni dobór i charakterystyka narzędzi badawczych. Zasady obowiązujące przy tworzeniu narzędzia badawczego. Budowa narzędzia badawczego – elementy składowe, prawidłowość w formułowaniu pytań. Najczęściej popełniane błędy.	6	3
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Egzamin pisemny w formie testu			
L.p.	PROJEKT	Liczba godzin	
		S	N
P1	Wybór zakresu tematycznego projektu badań z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji. Dookreślenie celu i przedmiotu badań. Sformułowanie problemów badawczych (główny i szczegółowy), sformułowanie hipotez badawczych. Wybór metody, techniki i narzędzia badawczego.	6	-
P2	Projektowanie narzędzi badawczych charakterystycznych dla obszaru zarządzania i inżynierii produkcji z możliwością wykorzystywania we własnym projekcie badawczym.	6	-
P3	Prezentacja własnego projektu badawczo-rozwojowego	3	-
<b>RAZEM:</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
<b>FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b> Prezentacja projektu badawczego			
<b>NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		
2.	Studium przypadku, dyskusja.		
3.	Projekt z wykorzystaniem pracy w zespołach zadaniowych		
<b>OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	45	15
2.	Wykonanie projektu badawczego	5	-
3.	Przygotowanie do zajęć	5	-

4.	Przygotowanie do egzaminu	10	20
5.	Udział w konsultacjach	5	10
6.	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5	30
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>75</b>	<b>75</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1.	Czakon W.: Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wolters Kluwer 2013
2.	Silverman D.: <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN 2009

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1.	Perechuda K.: Holistyczna metodologia nauk. Ontologia i epistemologia badań naukowych. CeDeWu, Warszawa 2017.
2.	Silverman D.: <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2009.
3.	Adamkiewicz-Drwiłło H.D.: <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> , TNOIK, Toruń 2008
4.	Miles M. B., Huberman A. M.: <i>Analiza danych jakościowych</i> , Trans Humana, Białystok 2000
5.	Babbie E.: <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN 2005
6.	Rubacha K.: <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Warszawa 2008
7.	Wybrane, aktualne czasopisma naukowe i przeglądy bibliograficzne z zakresu metodyki pracy naukowej

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE:**

1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu</li> <li>▪ przedmiotowe efekty uczenia się</li> <li>▪ zalecaną literaturę</li> <li>▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu</li> </ul>
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierunkowe efekty uczenia się</li> <li>▪ karty przedmiotów</li> <li>▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich</li> </ul>
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr</li> <li>▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej</li> <li>▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego</li> </ul>
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022