

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polski: PSYCHOLOGIA									Kod przedmiotu: KNT/ZiIP -IO/O/01	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PSYCHOLOGY										
Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji				Profil: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopnia		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów 1		
Nazwa modułu programu: ogólny				Język w jakim prowadzone są zajęcia polski						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	-	30	3
Tryb niestacjonarny	15	-	-	-	-	-	-	-	15	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Nauk Technicznych										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Maria Pietras (mpietras@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z przebiegiem i prawidłowościami podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i osobowości).									
C2.	Zapoznanie studentów z wybranymi mechanizmami i uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).									
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i wyjaśniania psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach, a także posługiwania się tymi mechanizmami.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji									
2.	Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student posiada wiedzę na temat prawidłowości dotyczących podstawowych procesów psychicznych, warunkujących zachowanie człowieka: poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych oraz osobowości; rozumie znaczenie tej wiedzy w analizie uwarunkowań zachowań organizacyjnych.	ZIP KW_02	
EU2	Student posiada wiedzę z zakresu wybranych mechanizmów i uwarunkowań funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).	ZIP KW_02	
EU3	Student posiada umiejętność rozpoznawania i wyjaśniania psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, a także posługiwania się tymi mechanizmami w sytuacjach społecznych.	ZIP KU_03	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do psychologii – przedmiot, obszar badań, metody, praktyczne zastosowania wiedzy psychologicznej. Znaczenie wiedzy psychologicznej w analizie problemów bezpieczeństwa wewnętrznego. Podstawowe procesy psychiczne. Koncepcje wyjaśniające mechanizmy zachowania się. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zachowania. Stałość i zmiana – rozwój psychiczny człowieka i jego uwarunkowania.	3	3
W2	Procesy poznawcze jako mechanizmy zachowania. Prawidłowości spostrzegania. Podstawy uczenia się: elementarne formy uczenia się, typy uczenia się, uwarunkowania skuteczności uczenia się. Zapamiętywanie: rodzaje pamięci, prawidłowości zapominania, efektywne techniki zapamiętywania; fałszywe wspomnienia. Funkcje uwagi. Myślenie kreatywne i jego znaczenie. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej	3	3
W3	Procesy emocjonalne i motywacyjne jako mechanizmy zachowania się. Istota i rodzaje emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Regulacja i samokontrola emocji. Problemy i zaburzenia emocjonalne, ich przejawy i konsekwencje. Psychologia kłamstwa. Pojęcie motywacji. Źródła motywacji. Siła motywacji. Rodzaje motywów: wewnętrzne i zewnętrzne, pozytywne i negatywne. Motywacja a sprawność działania.	3	3
W4	Co wyjaśnia pojęcie osobowości? Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowania. Problem różnic indywidualnych. Główne podejścia do rozumienia osobowości, wybrane koncepcje osobowości. Analiza wybranych właściwości/cech osobowościowych i możliwości ich diagnozy. Osobowość psychopatyczna i tzw. „zdrowa”. Pojęcie temperamentu i cech temperamentalnych. Pojęcie i rodzaje inteligencji.	3	3
W5	Człowiek w relacjach z innymi. Komunikacja jako podstawowe narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Relacje współpracy i konfliktu. Reakcje w sytuacji konfliktowej i sposoby rozwiązywania konfliktu. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową.	3	3
RAZEM:		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie w formie testu			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Zmiany w przebiegu życia – charakterystyczne cechy w poszczególnych stadiach rozwoju człowieka. Koncepcja rozwoju psychospołecznego. Pojęcie różnic indywidualnych, ich przejawy.	3	-
ĆW2	Prawidłowości spostrzegania; złudzenia percepcyjne. Uczenie się i pamięć; fałszywe wspomnienia – czy można je komuś wszczepić? Wiarygodność świadków zdarzeń. Myślenie kreatywne. Czynniki hamujące kreatywność. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej. Możliwości stymulowania kreatywności człowieka. Elementy treningu twórczości.	3	-
ĆW3	Regulacyjne funkcje emocji. Rozumienie własnych emocji i ekspresji emocjonalnej innych. Regulacja i samokontrola emocji. Zaburzenia emocjonalne i ich konsekwencje. Motywacja i motywowanie. Motywacja wewnętrzna, zewnętrzna, pozytywna, negatywna. Motywy osobiste i społeczne.	3	-
ĆW4	Osobowościowe uwarunkowania zachowania człowieka. Analiza wybranych właściwości/cech osobowościowych i możliwości ich diagnozy. Znaczenie LOC – locus of control. Zaburzenia osobowości. Cechy osobowości psychopatycznej. Pojęcie „zdrowej osobowości”.	3	-
ĆW5	Człowiek wśród ludzi. Komunikacja interpersonalna jako narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową. Kryzysy, kataklizmy, katastrofy, konflikty - funkcjonowanie jednostki w obliczu zagrożenia. Pojęcie interwencji kryzysowej. Psychologiczne aspekty pomocy ofiarom przestępstw oraz ich rodzinom.	3	-
RAZEM:		15	-
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Kolokwium zaliczeniowe			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny.		
2.	Wykład interaktywny.		
3.	Studium przypadków, analiza zdarzeń.		
4.	Prezentacja multimedialna.		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	15
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	-	-
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	10
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	15	20
5.	udział w konsultacjach	5	5
6.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	25
SUMA GODZIN		75	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS		3	3
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Nęcka E. : <i>Psychologia poznawcza</i> . Wyd. Naukowe PWN 2020		
2.	Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V.: <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 2, Motywacja i uczenie się</i> , Wyd. Naukowe PWN 2017		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:			
1.	Oleś P: <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> , Wyd. Scholar 2017		
2.	Sęk H: <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> , PWN, Warszawa 2017		
3.	Furnham A.: <i>50 idei, które powinieneś znać. Psychologia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN 2021		
4.	J. Strelau, D.Doliński, <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2014		

5.	E. Szafrńska (red.), A. Szołtok, <i>Psychologia w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego</i> , WSPS, Szczytno 2009
6.	G. Mietzel, <i>Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2013
PRZYDATNE INFORMACJE	
1.	<p>PLATFORMA MOODLE zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiały dydaktyczne do przedmiotu ▪ przedmiotowe efekty uczenia się ▪ zalecaną literaturę ▪ warunki i kryteria zaliczenia przedmiotu
2.	BIBLIOTEKA WSZOP zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej, w tym dostęp do zbiorów cyfrowych i Platformy IBUK Libra
3.	<p>ELEKTRONICZNY NIEZBĘDNIK STUDENTA zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kierunkowe efekty uczenia się ▪ karty przedmiotów ▪ terminy konsultacji nauczycieli akademickich
4.	<p>WIRTUALNY DZIEKANAT zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ harmonogram zajęć na bieżący semestr ▪ harmonogram sesji egzaminacyjnej ▪ ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego
5.	Terminy egzaminów uzgadnia starosta roku z prowadzącym zajęcia
6.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022