

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polski: PSYCHOLOGIA									Kod przedmiotu: KNT/E-IP/O/01	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PSYCHOLOGY										
Kierunek studiów: Energetyka				Profil: praktyczny				Poziom studiów: I stopień		
Specjalność/specjalizacja: -				Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę				Semestr studiów 1		
Nazwa modułu programu: ogólny				Język w jakim prowadzone są zajęcia polski						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw.	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	-	30	4
Tryb niestacjonarny	15	15	-	-	-	-	-	-	30	
Jednostka realizująca przedmiot: Kolegium Nauk Technicznych										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): dr Maria Pietras (mpietras@wszop.edu.pl).										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Zapoznanie studentów z przebiegiem i prawidłowościami podstawowych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i osobowości).									
C2.	Zapoznanie studentów z wybranymi mechanizmami i uwarunkowaniami funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).									
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i wyjaśniania psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach zawodowych, a także posługiwania się tymi mechanizmami.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej									
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:									ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student posiada wiedzę na temat prawidłowości dotyczących podstawowych procesów psychicznych, warunkujących zachowanie człowieka: poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych oraz osobowości; rozumie znaczenie tej wiedzy w praktyce zawodowej.								E KW_05	
EU2	Student posiada wiedzę z zakresu wybranych mechanizmów i uwarunkowań funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).								E KW_02, E KW_05	
EU3	Student posiada umiejętność rozpoznawania i wyjaśniania psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, a także posługiwania się tymi mechanizmami w sytuacjach zawodowych.								E KU_07	

TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	WYKŁAD	Liczba godzin	
		S	N
W1	Wprowadzenie do psychologii. Przedmiot, obszar badań, metody, praktyczne zastosowania wiedzy psychologicznej. Znaczenie wiedzy psychologicznej w praktyce zawodowej. Podstawowe procesy psychiczne. Koncepcje wyjaśniające mechanizmy zachowania się. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zachowania. Stałość i zmiana – rozwój psychiczny człowieka i jego uwarunkowania.	3	3
W2	Procesy poznawcze jako mechanizmy zachowania. Prawidłowości spostrzegania. Podstawy uczenia się: elementarne formy uczenia się, typy uczenia się, uwarunkowania skuteczności uczenia się. Zapamiętywanie: rodzaje pamięci, prawidłowości zapomnienia, efektywne techniki zapamiętywania; fałszywe wspomnienia. Funkcje uwagi. Myślenie kreatywne i jego znaczenie. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej	3	3
W3	Procesy emocjonalne i motywacyjne jako mechanizmy zachowania się. Istota i rodzaje emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze. Regulacja i samokontrola emocji. Problemy i zaburzenia emocjonalne, ich przejawy i konsekwencje. Psychologia kłamstwa. Pojęcie motywacji. Źródła motywacji. Siła motywacji. Rodzaje motywów: wewnętrzne i zewnętrzne, pozytywne i negatywne. Motywacja a sprawność działania.	3	3
W4	Co wyjaśnia pojęcie osobowości? Osobowość jako nadrzędny system integracji i regulacji zachowania. Problem różnic indywidualnych. Główne podejścia do rozumienia osobowości, wybrane koncepcje osobowości. Analiza wybranych właściwości/cech osobowościowych i możliwości ich diagnozy. Osobowość psychopatyczna i tzw. „zdrowa”. Pojęcie temperamentu i cech temperamentalnych. Pojęcie i rodzaje inteligencji.	3	3
W5	Człowiek w relacjach z innymi. Komunikacja jako podstawowe narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Relacje współpracy i konfliktu. Reakcje w sytuacji konfliktowej i sposoby rozwiązywania konfliktu. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową.	3	3
RAZEM:		15	15

FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie pisemny w formie testu			
L.p.	ĆWICZENIA	Liczba godzin	
		S	N
ĆW1	Zmiany w przebiegu życia – charakterystyczne cechy w poszczególnych stadiach rozwoju człowieka. Koncepcja rozwoju psychospołecznego. Pojęcie różnic indywidualnych, ich przejawy.	3	3
ĆW2	Prawidłowości spostrzegania; złudzenia percepcyjne. Uczenie się i pamięć; fałszywe wspomnienia – czy można je komuś wszczepić? Wiarygodność świadków zdarzeń. Myślenie kreatywne. Czynniki hamujące kreatywność. O potrzebie kreatywności w pracy zawodowej. Możliwości stymulowania kreatywności człowieka. Elementy treningu twórczości.	3	3
ĆW3	Regulacyjne funkcje emocji. Rozumienie własnych emocji i ekspresji emocjonalnej innych. Regulacja i samokontrola emocji. Zaburzenia emocjonalne i ich konsekwencje. Motywacja i motywowanie. Motywacja wewnętrzna, zewnętrzna, pozytywna, negatywna. Motywy osobiste i społeczne.	3	3
ĆW4	Osobowościowe uwarunkowania zachowania człowieka. Analiza wybranych właściwości/cech osobowościowych i możliwości ich diagnozy. Znaczenie LOC – locus of control. Zaburzenia osobowości. Cechy osobowości psychopatycznej. Pojęcie „zdrowej osobowości”.	3	3
ĆW5	Człowiek wśród ludzi. Komunikacja interpersonalna jako narzędzie interakcji. Podstawowe bariery komunikacyjne. Psychologia w zarządzaniu sytuacją kryzysową. Kryzysy, kataklizmy, katastrofy, konflikty - funkcjonowanie jednostki w obliczu zagrożenia. Pojęcie interwencji kryzysowej.	3	3
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Zaliczenie pisemne.			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny.		
2.	Wykład interaktywny.		
3.	Studium przypadków, analiza zdarzeń.		
4.	Prezentacja multimedialna.		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	30
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	-	-
3.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15	15
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	30	30
5.	udział w konsultacjach	5	5
6.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	20	20
SUMA GODZIN		100	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS		4	4
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Nęcka E. : <i>Psychologia poznawcza</i> . Wyd. Naukowe PWN 2020 (IBUK)		
2.	Zimbardo Ph., Johnson R., McCann V.: <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 2, Motywacja i uczenie się</i> , Wyd. Naukowe PWN 2017 (IBUK)		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:			
1.	Sęk H.: <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i> , PWN 2017		
2.	Strelau J., Doliński D.: <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2014		

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:

1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy.
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP.
3.	Plan studiów, efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS.
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie.
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie.
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku.
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS.
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022