

KARTA PRZEDMIOTU

<i>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</i> JĘZYK OBCY TECHNICZNY KIERUNKOWY									<i>Kod przedmiotu:</i> KNTiZ /E-IP/O/06	
<i>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</i> English for Engineering										
<i>Kierunek studiów:</i> Energetyka				<i>Profil:</i> praktyczny				<i>Poziom studiów:</i> I stopnia		
<i>Specjalność/specjalizacja:</i> -				<i>Forma zaliczenia przedmiotu:</i> zaliczenie na ocenę				<i>Semestr studiów:</i> 5		
<i>Nazwa modułu programu:</i> ogólny				<i>Język w jakim prowadzone są zajęcia:</i> angielski						
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>								<i>Ogólna liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS:</i>
	<i>W</i>	<i>Ćw.</i>	<i>Konw</i>	<i>Lab.</i>	<i>Proj.</i>	<i>Sem.</i>	<i>Zajęcia terenowe</i>	<i>Lektorat</i>		
<i>Tryb stacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	15	15	1
<i>Tryb niestacjonarny</i>	-	-	-	-	-	-	-	15	15	
<i>Jednostka realizująca przedmiot:</i> Kolegium Nauk Technicznych i Zarządzania										
<i>Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail):</i> mgr Łukasz Cywiński (lcywinski@wszop.edu.pl)										
CEL PRZEDMIOTU:										
C1.	Znajomość oraz umiejętność właściwego zastosowania słownictwa, zwrotów oraz wyrażen charakterystycznych dla technicznego języka angielskiego.									
C2.	Znajomość oraz umiejętność właściwego użycia konstrukcji gramatycznych oraz składni w kontekście zadań i okoliczności związanych z technologicznymi zagadnieniami funkcjonowania przedsiębiorstwa									
C3.	Umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, zdolność rozumienia tekstu mówionego oraz pisanego w kontekście technicznej i pozatechnicznej wiedzy studenta.									
WYMAGANIA WSTĘPNE:										
1.	Posiadanie szeroko rozumianych kompetencji językowych na poziomie B2, umiejętność swobodnego korzystania z rozmaitych źródeł informacji, umiejętność pracy zespołowej oraz indywidualnej.									
2.	Posiadanie podstawowych umiejętności miękkich/kognitywnych. Świadomość konieczności samorozwoju, regularność oraz sumienność w realizacji określonego w treściach programowych materiału.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EU1	Student operuje słownictwem charakterystycznym dla obszaru nauk technicznych, znajduje praktyczne zastosowanie technologii w życiu codziennym, stosuje i wyjaśnia przebieg testów i eksperymentów, zna rozumie budowę urządzeń, z którymi pracuje, stosuje słownictwo charakterystyczne dla projektowania inżynierskiego, wyjaśnia powody zaistniałych trudności i usterek powstałych w cyklu pracy urządzeń.	E KU_1	
EU2	Student określa powody niewłaściwego funkcjonowania urządzeń technicznych, poprawnie wypowiada się na temat sposobów ich rozwiązania, projektuje ulepszenia. prowadzi dyskusję, rozpoznaje przeszkody i ograniczenia, wypowiada się poprawnie w formie pisemnej i ustnej, buduje złożone zdania gramatyczne. czyta ze zrozumieniem opracowania i instrukcje z zakresu energetyki.	E KU_01 E KU_03 E KU_04	
EU3	Student studiuje ze zrozumieniem wszelkie informacje w języku angielskim, dotyczące procedur i środków ostrożności. Z uwzględnieniem kultury języka dyskutuje na temat zasadności ich stosowania, stosuje się do wszystkich zasad i wymogów językowych charakterystycznych dla tworzenia dokumentacji technicznej w języku angielskim.	E KS_01 E KS_04	
TREŚCI PROGRAMOWE:			
L.p.	LEKTORAT	Liczba godzin	
		S	N
L1	Technologia w życiu codziennym. Opis funkcji i zastosowania technologii. Jak działa świat techniki. znaczenie przewagi technologicznej w aspekcie rozwoju społeczeństw. upraszczanie i ilustrowanie wyjaśnień technologicznych. Czasowniki określające ruch oraz zmianę, przymiotniki określające przewagę, zwroty upraszczające i wyjaśniające	1	1
L2	Materiały w technologii. Opis i specyfika materiałów. kategoryzacja materiałów, własności materiałów, znaczenie jakości wykorzystywanych materiałów. Zwroty określające wymagania. przysłówki.	1	1
L3	Podzespoły i montaż. Opis kształtu i cech szczególnych, wyjaśnienie i ocena technik produkcji, wyjaśnienia technik łączenia i mocowania. Opis miejsca złożonych podzespołów. Kształty i cechy obiektów trójwymiarowych. Przyimki miejsca. Zwroty opisujące dopasowanie. Słownictwo dotyczące obróbki.	2	2
L4	Inżynieria i projektowanie. Praca z rysunkiem technicznym, znaczenie wymiaru. Rozwiązywanie problemów projektowania. Analiza rysunku technicznego. Zwroty dotyczące skali. Czasowniki określające etapy procesu projektowania. czasowniki i rzeczowniki opisujące problemy w procesie projektowania.	1	1
L5	Usterki. Rodzaje problemów technicznych. ocena i rozpoznanie błędów, opis powodów wystąpienia usterek. sposoby naprawy i utrzymania sprzętu w dobrym stanie. Czasowniki i rzeczowniki opisujące problemy techniczne. słownictwo opisujące usterki oraz stopień zepsucia.	2	2
L6	Rozwój technologiczny. Opis wymagań technologicznych, sugerowanie pomysłów i rozwiązań, możliwości wykonania. Opis ulepszeń i wprowadzanie zmian. Zwroty określające ilość oraz trwałość. Słownictwo dotyczące modyfikacji. Zwroty sugerujące zmianę.	2	2
L7	Procedury i środki ostrożności. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, znaczenie bezpieczeństwa dla prawidłowego procesu technologicznego. regulacje i standardy. praca z instrukcjami i notatkami. Typy zagrożeń przemysłowych. Rodzaje sprzętu ochronnego. Tabliczki bezpieczeństwa.	1	1

L8	Monitorowanie i kontrola. Opis zautomatyzowanych systemów. opis parametrów możliwych do zmierzenia. Znaczenie trendów i tendencji. podawanie przybliżonych danych. słownictwo dotyczące odchyień. Systemy kontroli przemysłowej, kontrola i audyt wewnętrzny.	2	2
L9	Teoria i praktyka. Wyjaśnienia dotyczące testów i eksperymentów, wymiana poglądów dotyczących prawdopodobieństw, porównywanie wyników z oczekiwaniami. Rozmowa na temat powodów i skutków. Słownictwo dotyczące akceptacji i nieakceptacji opinii.	1	1
L10	Ograniczenia. Analizowanie sił fizyki, możliwości i ograniczenia. Analiza przydatności i użyteczności, analiza podobieństw oraz różnic. Słownictwo dotyczące praw fizyki oraz badań technicznych. umiejętność odniesienia wiedzy do rzeczywistości w pracy inżyniera.	2	2
RAZEM:		15	15
FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie pisemne i ustne.			
NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE:			
1.	Laptop, rzutnik multimedialny. prezentacja multimedialna		
2.	odtwarzacz MP3. analiza i praca z tekstem mówionym.		
OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:			
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		<i>tryb stacjonarny</i>	<i>tryb niestacjonarny</i>
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	15	15
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	1	1
3.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	2	2
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	3	3
5.	udział w konsultacjach	2	2
6.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	2	2
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS		1	1
LITERATURA PODSTAWOWA:			
1.	Ibbotson M., Series Editor Jeremy Day: <i>Cambridge English for Engineering</i> , CUP 2010		
2.	Ibbotson M.: <i>Professional English in Use, Technical English for Professionals, Engineering</i> . CUP 2017		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:			
1.	Dellar H., Walkley A., <i>Outcomes Upper-intermediate</i> , Nowa Era 2010		
2.	Bourke K., <i>Test it, Fix it pre-intermediate English Grammar</i> , OUP 2003		
INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:			
1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy.		
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP.		
3.	Plan studiów, efekty uczenia się oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS.		
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie.		
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie.		
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku.		
7.	Terminy konsultacji prowadzących zajęcia są zamieszczane w ENS.		
8.	Karta przedmiotu obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020 (aktualizacja: 2020/2021)		