

**Uchwała nr 3/2018/19**  
**Senatu Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach**  
**z dnia 16 listopada 2018 r.**  
**w sprawie przyjęcia ram studiów dualnych o profilu praktycznym**  
**na Wydziale Humanistyczno - Społecznym WSZOP**

Na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2018, poz. 1668), Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596 z późn. zm.), Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6 - 8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) oraz Statutu WSZOP, uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat przyjmuje przedstawione przez Dziekana Wydziału Humanistyczno-Społecznego ramy prowadzenia studiów dualnych o profilu praktycznym na Wydziale Humanistyczno-Społecznym dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia pierwszego stopnia, które są zmodyfikowanym programem kształcenia studiów o specjalności *Psychokryminalistyka* przyjętych *Uchwałą nr 18/2017/18 Senatu Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie utworzenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, studia dualne, specjalność Psychokryminalistyka oraz zatwierdzenia efektów kształcenia dla tej specjalności* Przedstawione przez Dziekana WHS efekty kształcenia są zgodne z Polskimi Ramami Kwalifikacji (poziom 6).

§ 2

Ramy prowadzenia studiów dualnych o profilu praktycznym dla specjalności *Psychokryminalistyka* na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia I stopnia, o których mowa w § 1 stanowią załącznik do Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 16 listopada 2018 r.

REKTOR

  
prof. dr hab. inż. Bohdan Mochnacki



**Ramy prowadzenia studiów dualnych o profilu praktycznym  
na Wydziale Humanistyczno-Społecznym Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy  
w Katowicach**

**1. Kierunek studiów**

Bezpieczeństwo wewnętrzne

**2. Stopień studiów (studia I albo II stopnia), uzyskiwany tytuł zawodowy**

Studia I stopnia, uzyskiwany tytuł zawodowy: licencjat

**3. Informacja dodatkowe o studiach dualnych:**

Uruchamiane studia dualne są zmodyfikowanym programem kształcenia studiów o profilu ogólniakademickim prowadzonych od 1 października 2010 r. na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (DSW.WUN-6022-9118-3/IŻ/10), w którym modyfikacji uległy efekty kształcenia i program studiów oraz nastąpiła zmiana w rozliczaniu punktów ECTS związana ze zwiększoną liczbą godzin zajęć praktycznych. Na potrzeby studiów utworzono specjalność: *psychokryminalistyka*

**4. Efekty kształcenia/uczenia się**

Na potrzeby studiów dualnych realizowanych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne profil praktyczny studia I stopnia zmianie uległy efekty kształcenia, przyjęte uchwałą nr 18/2017/18 Senatu Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach z dnia 29 czerwca 2018 r. w sprawie utworzenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, studia dualne, specjalność *Psychokryminalistyka* oraz zatwierdzenia efektów kształcenia dla tej specjalności (Załącznik 1a i 1b Uchwała Senatu 18/2017/18). Powyższe efekty zostały wprowadzane na podstawie przeprowadzonych konsultacji z następującymi jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego tj.

- Sąd Rejonowy Katowice - Wschód
- Zakład Karny w Wojkowicach.

**5. Odniesienie do kwalifikacji zawodowych/uprawnień do wykonywania zawodu**

Absolwenci specjalności będą mogli podjąć pracę w różnego rodzaju ośrodkach resocjalizacji społecznej, sądach jako kuratorzy sądowi, zakładach karnych, w służbach mundurowych, laboratoriach kryminalistycznych. Będą też przygotowani do podjęcia studiów magisterskich i podyplomowych.

**6. Czas trwania studiów**

Czas trwania studiów wynosi 6 semestrów, co jest zgodne z czasem trwania innych studiów na tym samym kierunku i poziomie kształcenia prowadzonych w jednostce.

**7. Liczba punktów ECTS**

Ogólna liczba punktów ECTS wynosi 210

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> specjalność <i>psychokryminalistyka</i> – studia dualne, pierwszego stopnia, stacjonarne, profil praktyczny</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia (w tym liczba punktów ECTS uzyskiwana dodatkowo na stażu pkt. 30 ECTS)	210
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	165
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	120
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	-
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	61
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	15 ECTS 480 h
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60
Liczba miesięcy stażu potwierdzającego uzyskiwanie zakładanych efektów kształcenia odpowiadających poziomowi kształcenia	6

<b>Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>			
Nazwa modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczna	Liczba punktów ECTS
Moduł kierunkowy	wyk./ćw./lab./proj./ter.	500	60
Moduł seminarium dyplomowe	sem./proj.	45	17
Moduł specjalnościowy: <i>psychokryminalistyka</i>	wyk./ćw./lab./proj./ter./praktyka	675	43
<b>Razem:</b>		1220	120

<b>Moduły zajęć do wyboru</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł specjalnościowy: <i>psychokryminalistyka</i>	wyk./ćw./lab./proj./ter. praktyka/sem. dyplom.	705	61
<b>Razem:</b>		705	61

## 8. Wymiar i harmonogram organizacji zajęć w przedsiębiorstwie

Celem staży na studiach dualnych Bezpieczeństwo wewnętrzne jest osiągnięcie przez studentów praktycznych umiejętności poprzez implementację wiedzy teoretycznej do rzeczywistych warunków środowiska przyszłej pracy, zapewnienie zdobycia umiejętności zawodowych, komunikacyjnych, umiejętności pracy w grupie i innych kompetencji oczekiwanych przez pracodawców.

Planowana organizacja staży:

Studia dualne na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne obejmują staże w jednostkach zewnętrznych z otoczenia społeczno-gospodarczego realizowane w sumarycznym wymiarze 960 h, podzielone na dwa etapy po 3 miesiące każdy.

- Etap pierwszy realizowany jest w formie ciągłej na II semestrze studiów
- Etap drugi realizowany jest w formie ciągłej na VI semestrze.

Staż odbywać się będzie w wymiarze 8 godzinnego czasu pracy, 5 dni w tygodniu tj. od poniedziałku do piątku, na podstawie umowy o staż (umowa cywilno-prawna). Uzupełnieniem stażu jest praktyka zawodowa realizowana na III, IV i V semestrze (wymiar godzinowy 480 h praktyk tj. 3 miesiące).

Ogólny merytoryczny plan realizacji stażu (do tematyki stażu mogą być włączone inne zadania, uznane za ważne przez opiekuna z jednostki zewnętrznej z otoczenia społeczno-gospodarczego):

I etap stażu obejmuje zapoznanie się studenta z:

- 1) rolę i znaczeniem organizacji pod kątem realizacji jej celów – adaptowanie się do pracy w warunkach dyscypliny czasowej,
- 2) pracą na stanowiskach we wszystkich działach związanych z wykrywaniem, zapobieganiem i kwalifikacją działań patologicznych i przestępczych – praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej,
- 3) wykonywaniem zadań w zespole,
- 4) uregulowaniami prawnymi i procedurami obowiązującymi wewnątrz organizacji oraz prowadzoną dokumentacją
- 5) funkcjonowaniem człowieka w sytuacji stresu, np. poprzez udział w postępowaniu sądowym, przesłuchaniu świadka,
- 6) ochroną danych osobowych i informacji poufnych.

Ponadto student:

- 1) potrafi praktycznie monitorować daty zapisów danych na nośnikach elektronicznych oraz odtworzyć usunięte pliki za pomocą narzędzi informatycznych,
- 2) nabeździe praktyczne umiejętności komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej w warunkach udziału w realizacji zadań.

II etap stażu obejmuje:

- 1) udział w zadaniach na stanowiskach pracy związanych z ustalaniem dowodów kryminalistycznych, np. potwierdzenie autentyczności podpisu, śladów traseologicznych (praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej na stanowisku pracy),
- 2) udział w monitorowaniu zagrożeń społecznych w terenie,
- 3) praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań realizowanych w organach ochrony prawnej, Policji, prokuraturze, sądach, zespołach kuratorów sądowych, zakładach wychowawczych i penitencjarnych,
- 4) przeprowadzanie wywiadów środowiskowych dotyczących konkretnych przypadków zagrożeń w środowiskach patologicznych,
- 5) zapoznanie się z funkcjonowaniem człowieka w warunkach izolacji,
- 6) sprawne komunikowanie się w środowisku zawodowym wewnątrz i na zewnątrz organizacji.

## 9. „Bilans” efektów kształcenia i punktów ECTS związanych ze stażem w jednostce z otoczenia społeczno-gospodarczego

Efekty kształcenia do realizacji stażu zatwierdzone przez pracodawców stanowią załącznik nr 2.

W trakcie realizacji stażu student uzyskuje 30 ECTS po zaliczeniu wskazanych efektów kształcenia w karcie stażowej.

Efekty kształcenia dla specjalności *psychokryminalistyka*:

- w zakresie wiedzy:
  - student posiada interdyscyplinarną wiedzę, która umożliwi rozumienie psychokryminalistyki, kryminalistyki, kryminologii, psychologii sądowej itd. Student zna definicje, pojęcia, modele, techniki oraz metody, które są wykorzystywane w tej dziedzinie nauki,
  - rozumie zasady funkcjonowania człowieka i grup społecznych w różnych sytuacjach: społecznych, politycznych i ekonomicznych. Zna metody postępowania z ludźmi w warunkach izolacji,
  - posiada wiedzę na temat funkcjonowania podkultur przestępczych, sposobów postępowania z osobami wskazującymi różnego rodzaju zaburzenia zachowania,
- w zakresie umiejętności:
  - posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w kontaktach z osobami w sytuacjach wolnościowych oraz w sytuacjach izolacyjnych,
  - potrafi ocenić zachowania człowieka w różnego rodzaju sytuacjach stresowych: zagrożenia, utrudnienia, przeciążenia, konfliktowych itd.,
  - posiada umiejętność formowania pytań w stosowaniu metod przesłuchania (SR, PU, PKW), wykorzystuje niewerbalne zachowania w sytuacjach przesłuchań świadków i wyjaśnień podejrzanych,
  - umie konstruować metody i modele profilowania oraz stosować je do typowania sprawcy określonych zdarzeń,
- w zakresie kompetencji społecznych:
  - potrafi krytycznie ocenić własne i proponowane przez innych rozwiązania w zakresie pracy w środowiskach zagrożonych przestępczością,
  - odznacza się wrażliwością względem przeżyć psychicznych drugiego człowieka, wyczuwania oraz wczuwania się w sytuację jednostki,
  - umie określić warunki oraz znaczenie praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do planowanej aktywności zawodowej, uwzględniając wymogi etyczne.

## 10. Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego

Warunkiem zaliczenia stażu jest osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia. Weryfikacji uzyskanych EK dokonuje opiekun stażu z jednostki z otoczenia społeczno-gospodarczego i wystawia zaświadczenie o ukończeniu stażu. Przewiduje się wizyty kontrolne przedstawiciela WSZOP w miejscu odbywania staży.

Dodatkowo: obserwacja stażysty przez opiekuna stażu w trakcie wykonywania zadań u pracodawcy oraz rozmowa weryfikująca osiągnięte efekty kształcenia przez opiekuna merytorycznego kierunku zaliczającego staż. Dodatkowym atutem procesu weryfikacji efektów kształcenia będzie samoocena dokonywana przez studenta - stażystę.

Podstawą zaliczenia stażu jest:

1. Prowadzenie dziennika stażu, uwzględniającego ramowy opis wykonywanych czynności w każdym dniu stażu, potwierdzony raz w miesiącu przez opiekuna stażu.
2. Przygotowanie przez studenta raportu końcowego z przebiegu stażu, potwierdzającego rozwiązanie zadań stażowych i uzyskane kompetencje.
3. Staż zalicza opiekun merytoryczny kierunku poprzez dokonanie wpisu w indeksie po przedstawieniu przez studenta:
  - wypełnionego dziennika stażu,
  - raportu końcowego zatwierdzonego przez opiekuna stażu i kierownika projektu
  - zaświadczenia o ukończeniu stażu.

Wybór miejsc realizacji stażu:

1. Otwarty nabór pracodawców realizujących staże (m.in. poprzez ogłoszenie o naborze na stronie www uczelni), nie muszą to być te same firmy, co opiniujące program i efekty kształcenia.
2. Podstawowe wymogi:
  - pracodawca powinien wyznaczyć opiekuna stażystów,
  - przedstawiciele WSZOP odbywają u pracodawcy wizytę studyjną, podczas której zaprezentowane zostanie zaplecze techniczne oraz struktura i zakres działania działów pracodawcy, w których będzie realizowany staż,
  - pracodawca powinien podpisać z uczelnią porozumienie dwustronne o współpracy,
3. Ocena pracodawców w skali punktowej:
  - 20 pkt. – za kompetencje wskazanego opiekuna,
  - 30 pkt. – za zasoby techniczne,
  - 20 pkt. – za strukturę i zakres działania działów pracodawcy.

Wyznaczenie opiekuna stażysty

1. Wymagania:
  - co najmniej 3-letnie doświadczenie w realizacji zadań stanowiących przedmiot stażu,
  - znajomość specyfiki branży/firmy,
2. Zakres obowiązków opiekuna:
  - przygotowanie stanowiska pracy dla stażysty,
  - przestrzeganie i kontrolowanie czasu pracy stażysty,
  - nadzorowanie wypełniania dziennika stażu,
  - zapoznanie stażysty z obowiązkami i warunkami pracy, w tym regulaminem pracy,
  - przeprowadzenie niezbędnych szkoleń związanych z zajmowanym przez stażystę stanowiskiem.

## 11. „Ramowy” plan studiów

RAMOWY PLAN STUDIÓW					
Bezpieczeństwo wewnętrzne - dualne studia I stopnia stacjonarne o profilu praktycznym					
A.	Przedmioty ogólne	ECTS	Egzam. sem.	Zalicz. sem.	Ogółem godz.
0	Wychowanie fizyczne	0		1,2	60
1	Język obcy	5	4	3	120
2	Technologia informacyjna	5		2,3	45
3	Logika	3		1	30
4	Etyka zawodowa	3		1	15
<b>Suma modułu ogólnego</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>270</b>
B.	Przedmioty podstawowe	ECTS	Egzam. sem.	Zalicz. sem.	Ogółem godz.
5	Psychologia	3	2	2	30
6	Socjologia	3		1	15
7	Polityka społeczna	3		1	15
8	Komunikacja i media w zarządzaniu kryzysowym	3		3	30
9	Zarządzanie stresem i kontrolowanie emocji	3		6	15
10	Podstawy zarządzania	3	1		15
11	Ustrój organów ochrony prawnej	4	1		30
12	Prawa człowieka	2		2	15
13	Prawo pracy	2		5	15
14	Organizacja Unii Europejskiej	3		1	15
15	Podstawy prawa karnego i wykroczeń	4	2	2	30
16	Podstawy administracji publicznej	2		2	15
17	Wybrane czynności procesowe w sprawach o przestępstwa i wykroczenia	4	3	3	30
18	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	2	5		15
<b>Suma modułu podstawowego</b>		<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>285</b>

C	Przedmioty kierunkowe	ECTS	Egzam. sem.	Zalicz. sem.	Ogółem godz.
19	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego	2		2	15
20	Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	3		2	15
21	Bezpieczeństwo państwa	5	1		30
22	Kryminologia	4	2	2	30
23	Migracje międzynarodowe w aspekcie bezpieczeństwa	3		3	30
24	Patologie społeczne	3	3	3	30
25	Kryminalistyka	4	4	4	30
26	Zarządzanie kryzysowe i infrastruktura krytyczna	3	3	3	30
27	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	3		2	15
28	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	2		3	15
29	System ratownictwa w Polsce	2		3	15
30	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	4	4	4	45
31	Aspekty zwalczania terroryzmu	4	4		30
32	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	4		4	30
33	Ochrona przeciwpożarowa	3		1	15
34	Podstawy wykszolenia strzeleckiego	2		4	15
35	Ratownictwo medyczne i udzielanie pomocy przedlekarskiej	2		5	15
36	Psychologia kryminalistyczna	2		4	15
37	Współczesne konflikty zbrojne na świecie/Informatyka śledcza*	3		5	30
38	Obóz szkoleniowo-kondycyjny	5		2	50
<b>Suma modułu kierunkowego</b>		<b>63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>500</b>
D.	Seminarium dyplomowe	ECTS	Egzam. sem.	Zalicz. sem.	Ogółem godz.
39	Metody i techniki badań społecznych	2		4	15
40	Seminarium dyplomowe	15		5,6	30
<b>Suma seminarium dyplomowego</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>RAZEM (A,B,C,D)</b>		<b>137</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1100</b>

\* Przedmiot do wyboru



E.	Przedmioty specjalnościowe	ECTS	Egzam. sem.	Zalicz. sem.	Ogółem godz.
41	Podstawy psychofizjologii człowieka	3	5		15
42	Aspekty psychologiczne w praktyce kryminalistycznej	3	5	5	30
43	Formowanie zeznań i wyjaśnień	4	4		30
44	Typy i modele profilowania	3		5	15
45	Funkcjonowanie człowieka w warunkach izolacji	2		5	15
46	Psychopatologia. Sposoby postępowania z osobami zaburzonymi	5		6	30
47	Badania kryminalistyczne	3		5	30
48	Interwencje kryzysowe	5	6	6	30
49	Praktyka zawodowa	15		3,4,5	480
<b>Suma modułu specjalnościowego</b>		<b>43</b>	-	-	<b>675</b>
<b>OGÓŁEM (A,B,C,D + E)</b>		<b>180</b>	-	-	<b>1775</b>
F.	Staż	ECTS	Egzam. sem.	Zalicz. sem.	Ogółem godz.
50	Staż	30	-	2,6	960
<b>Suma staż</b>		<b>30</b>	-	-	<b>960</b>

Harmonogram realizacji stażu zostanie opracowany przez opiekuna stażu zgodnie z planem stażu i specyfiką prowadzonej działalności.

## 12. Sposób realizacji procesu dyplomowania (seminaria dyplomowe, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) – rola i zakres odpowiedzialności pracowników uczelni i osób z przedsiębiorstwa, w którym realizowana jest część praktyczna

Proces dyplomowania uregulowany jest Uchwałą nr 16/2016/17 Senatu WSZOP z dnia 27 kwietnia 2017 r. (Załącznik 3).

Należy zwrócić uwagę na fakt, iż:

- § 4 ust. 2 *Temat pracy dyplomowej powinien być związany z kierunkiem lub/i specjalnością studiów* – student po ustaleniu tematu pracy z promotorem oddaje Kartę zgłoszenia tematu do Pełnomocnika Dziekana ds. Dyplomowania, który jest odpowiedzialny za weryfikację zgodności tematu pracy z ww. §.
- Student chcący przygotować pracę dyplomową w instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego zobowiązany jest do uzyskania zgody poprzez złożenie *Wniosku o udostępnienie danych w związku z przygotowaniem pracy dyplomowej*.
- Opiekun z instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego może być członkiem komisji egzaminu dyplomowego zgodnie z §17 ust. 2 *W przypadku pracy dyplomowej z zakresu wiedzy interdyscyplinarnej lub mającej charakter praktyczny (np. praca projektowa, konstrukcyjna, artystyczna) Dziekan może powołać w skład Komisji dodatkowo osoby reprezentujące adekwatne dziedziny wiedzy lub ekspertów - praktyków*.

### 13. Planowana data rozpoczęcia realizacji programu

Realizacja programu kształcenia rozpoczyna się z nowym rokiem akademickim 2018/2019 tj. 1 października 2018 r.

### 14. Planowana liczba studentów rekrutowanych w jednym roku

Planowana liczba studentów rekrutowana w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 to: 30 studentów.

### 15. Kryteria i tryb rekrutacji na studia

Proces rekrutacji na kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne studia dualne I stopnia specjalność: *Psychokryminalistyka* został uregulowany przez Zarządzenie nr 15/2017/18 Rektora WSZOP z dnia 25 czerwca 2018 r. *Regulamin Rekrutacji Uczestników Projektu „Bezpieczni i energiczni na rynku pracy. Program studiów dualnych na kierunkach Bezpieczeństwo wewnętrzne i Energetyka”, na studiach pierwszego stopnia na kierunkach Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz Energetyka, na specjalnościach odpowiednio Psychokryminalistyka oraz Zarządzanie energią i środowiskiem w budynkach.*

### 16. Udział osób zewnętrznych (przedstawiciele przedsiębiorstw potencjalnie zainteresowanych współdziałaniem w realizacji programu studiów) w przygotowaniu wniosku

Przedstawiciele instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego brali czynny udział w określaniu efektów kształcenia, programu studiów, określania ogólnego merytorycznego planu stażu oraz badaniu rynku pracy.

Listy intencyjne:

- Zakładu Karnego w Cieszynie,
- Ośrodka Mediacji Fundacji ECOGITOHELP.
- Gminy Radzionków,
- Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Szansa dla dziecka” w Bytomiu.

Konsultacje z jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego tj.

- Sądu Rejonowego Katowice-Wschód,
- Zakładu Karnego w Wojkowicach.

### 17. Planowany udział osób zewnętrznych w realizacji programu studiów na uczelni (niekoniecznie pracowników instytucji, w których realizowana jest część praktyczna studiów)

W ramach współpracy jednostkami z otoczenia społeczno-gospodarczego założono, iż przedmioty będą prowadzili praktycy tj. – Logika, Etyka zawodowa, Socjologia, Polityka społeczna, Zarządzanie stresem i kontrolowanie emocji, Prawa człowieka, Organizacja Unii Europejskiej, Podstawy administracji publicznej, Zwalczanie przestępczości zorganizowanej, Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej, Bezpieczeństwo państwa, Migracje międzynarodowe w aspekcie bezpieczeństwa, Patologie społeczne, Zarządzanie kryzysowe i infrastruktura krytyczna, Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, System ratownictwa w Polsce, Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, Ochrona przeciwpożarowa, Ratownictwo medyczne i udzielanie pomocy przedlekarskiej, Współczesne konflikty zbrojne na świecie, Informatyka śledcza, Metody i techniki badań społecznych, Podstawy psychofizjologii człowieka, Aspekty psychologiczne w praktyce kryminalistycznej, Typy i modele profilowania, Interwencje kryzysowe.

Dziekan  
Wydziału Humanistyczno – Społecznego

dr Jacek Skortus

**Uchwała nr 18/2017/18**  
**Senatu Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach**  
**z dnia 29 czerwca 2018 r.**  
**w sprawie utworzenia na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* studia pierwszego stopnia,**  
**profil praktyczny, studia dualne, specjalność: *Psychokryminalistyka***  
**oraz zatwierdzenia efektów kształcenia dla tej specjalności**

Na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2015 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 z późn. zm.), Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596 z późn. zm.), Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziom 6 - 8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) oraz Statutu WSZOP, uchwała się, co następuje:

§ 1

W związku z Uchwałą nr 16/2017/18 Rady Wydziału Humanistyczno-Społecznego z dnia 15 czerwca 2018 r., w sprawie utworzenia na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne*, studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny, studia dualne specjalność *Psychokryminalistyka* oraz określenia efektów kształcenia na tych studiach – Senat zatwierdza:

- 1) utworzenie ww. specjalności od roku akademickiego 2018/2019
- 2) przedstawione przez Dziekana WHS efekty kształcenia zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 6).

§ 2

1. Uchwała nr 16/2017/18 Rady WHS z dnia 15 czerwca 2018 r. stanowi integralną część Uchwały.
2. Opis efektów kształcenia dla specjalności *Psychokryminalistyka* na kierunku *Bezpieczeństwo Wewnętrzne*, studia I stopnia, o których mowa w § 1 stanowi załącznik do Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 29 czerwca 2018 r. z mocą obowiązywania od roku akademickiego 2018/2019.

REKTOR

  
prof. dr hab. inż. Bohdan Mochnacki

## BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE STUDIA I STOPNIA

Profil	praktyczny/dualny
Obszar kształcenia	nauki społeczne
Dziedzina	nauki społeczne, nauki prawne, nauki ekonomiczne
Dyscyplina wiodąca	nauki o bezpieczeństwie
Dyscypliny powiązane	prawo, psychologia, socjologia, nauki o zarządzaniu

### Tabela odniesienia efektów specjalnościowych

Symbol EK dla kierunku studiów	<b>WIEDZA</b> (absolwent zna i rozumie)	Kod składnika opisu charakterystyki
<b>Specjalność: Psychokryminalistyka</b>		
BW S_W01	Posiada interdyscyplinarną wiedzę, która umożliwi rozumienie psychokryminalistyki, kryminalistyki, kryminologii, psychologii sądowej itd. Student zna definicje, pojęcia, modele, techniki oraz metody, które są wykorzystywane w tej dziedzinie nauki.	P6S_WG
BW S_W02	Rozumie zasady funkcjonowania człowieka i grup społecznych w różnych sytuacjach: społecznych, politycznych i ekonomicznych. Zna metody postępowania z ludźmi w warunkach izolacji.	P6S_WK
BW S_W03	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania podkultur przestępczych, sposobów postępowania z osobami wskazującymi różnego rodzaju zaburzenia zachowania.	P6S_WG
Symbol EK dla kierunku studiów	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> (absolwent potrafi)	Kod składnika opisu charakterystyki
<b>Specjalność: Psychokryminalistyka</b>		
BW S_U01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w kontaktach z osobami w sytuacjach wolnościowych oraz w sytuacjach izolacyjnych.	P6S_UW
BW S_U02	Potrafi ocenić zachowania człowieka w różnego rodzaju sytuacjach stresowych: zagrożenia, utrudnienia, przeciążenia, konfliktowych itd.	P6S_UU
BW S_U03	Posiada umiejętność formowania pytań w stosowaniu metod przesłuchania (SR, PU, PKW), wykorzystuje niewerbalne zachowania w sytuacjach przesłuchań świadków i wyjaśnień podejrzanych.	P6S_UK
BW S_U04	Umie konstruować metody i modele profilowania oraz stosować je do typowania sprawcy określonych zdarzeń.	P6S_UU
Symbol EK dla kierunku studiów	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> (absolwent jest gotów do)	Kod składnika opisu charakterystyki
<b>Specjalność: Psychokryminalistyka</b>		
BW S_K01	Potrafi krytycznie ocenić własne i proponowane przez innych rozwiązania w zakresie pracy w środowiskach zagrożonych przestępczością.	P6S_KK
BW S_K02	Odnacza się wrażliwością względem przeżyć psychicznych drugiego człowieka, wyczuwania oraz wczuwania się w sytuację jednostki.	P6S_KO
BW S_K03	Umie określić warunki oraz znaczenie praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do planowanej aktywności zawodowej, uwzględniając wymogi etyczne.	P6S_KR P6S_KO

Objaśnienie oznaczeń dla kolumny „Symbol EK dla kierunku studiów” \*

- XY K\_W 01, 02, 03 i kolejne = kierunkowy efekt kształcenia – Wiedza  
XY K\_U 01, 02, 03 i kolejne = kierunkowy efekt kształcenia – Umiejętności  
XY K\_K 01, 02, 03 i kolejne = kierunkowy efekt kształcenia – Kompetencje społeczne

\*XY = symbol kierunku studiów (np. BW, Z, F, K, ZIP, E).

Objaśnienie oznaczeń dla kolumny „Kod składnika opisu charakterystyki”

**I. Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK**

- P = poziom PRK (6-7)  
S = charakterystyka uniwersalna  
W = wiedza  
U = umiejętności  
K = kompetencje społeczne

**II. Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego**

- P = poziom PRK (6-7)  
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
W = wiedza  
G = zakres i głębia  
K = kontekst  
U = umiejętność  
W = wykorzystanie wiedzy  
K = komunikowanie się  
O = organizacja pracy  
U = uczenie się  
K = kompetencje społeczne  
K = oceny  
O = odpowiedzialność  
R = rola zawodowa

*Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomu 6-8.*

REKTOR

  
prof. dr hab. inż. Bohdan Mochnacki

**BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**  
**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY/DUALNY**  
**SPECJALNOŚĆ PSYCHOKRYMINALISTYKA**

**Zatwierdzone przez pracodawców efekty kształcenia do realizacji na stażu**

l.p.	przedmiot	efekt kształcenia
1.	Etyka zawodowa	Posiada wiedzę teoretyczną o sposobach interpretowania, argumentowania i rozstrzygania problemów etycznych w zawodzie.
2.	Etyka zawodowa	Umiejętnie wdraża zasady etyczne w praktyce zarówno w pracy zespołowej, jak i indywidualnej.
3.	Etyka zawodowa	Dostrzega problemy etyczne związane z pracą.
4.	Ustrój organów ochrony prawnej	Posiada wiedzę z zakresu prawnych uwarunkowań bezpieczeństwa, w szczególności roli prawa oraz organizacji i funkcjonowania krajowych organów ochrony prawa i ich roli dla bezpieczeństwa.
5.	Ustrój organów ochrony prawnej	Posługuje się terminologią prawno-konstytucyjną oraz terminologią charakterystyczną dla prawa administracyjnego, definiuje i rozumie pojęcia z tego zakresu oraz korzystania z aktów prawnych.
6.	Ustrój organów ochrony prawnej	Ma świadomość znaczenia wiedzy o prawie i organach jego ochrony dla siebie i rozwiązywania praktycznych problemów związanych z bezpieczeństwem. Potrafi współpracować przy podejmowaniu decyzji z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawnych.
7.	Podstawy prawa karnego i wykroczeń	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu materialnego i procesowego prawa karnego (w tym prawa karnego wykonawczego) i prawa wykroczeń. Zna podstawowe zasady odpowiedzialności karnej i za wykroczenia.
8.	Podstawy prawa karnego i wykroczeń	Sprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla prawa karnego i prawa wykroczeń i potrafi wykorzystać znajomość przepisów karnych do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie wykonywania kar, ich rolę i funkcję w polityce karnej państwa.
9.	Podstawy prawa karnego i wykroczeń	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy poznawcze i praktyczne związane z postępowaniem karnym i w sprawach o wykroczenia. Rozumie znaczenie wiedzy z powyższego obszaru dla własnego rozwoju i realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa
10.	Podstawy administracji publicznej	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, zna relacje pomiędzy organami władzy publicznej. Porządkuje źródła prawa administracyjnego oraz zna jego zakres.
11.	Podstawy administracji publicznej	Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu administracji publicznej w Polsce i jest gotów do ciągłego doksztalcania się.
12.	Psychologia	Rozumie znaczenie wiedzy na temat prawidłowości podstawowych procesów psychicznych warunkujących zachowanie człowieka (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych oraz osobowości) w analizie uwarunkowań bezpieczeństwa wewnętrznego.
13.	Psychologia	Rozpoznaje i wyjaśnia psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka oraz posługuje się tymi mechanizmami w sytuacjach społecznych.
14.	Psychologia	Posiada wiedzę z zakresu wybranych mechanizmów i uwarunkowań funkcjonowania człowieka w relacjach interpersonalnych (np. komunikacji, rozwiązywania konfliktów, funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych).
15.	Kryminologia	Rozumie istotę oraz rolę poszczególnych czynników kryminogennych w genecie przestępstwa.

16.	Kryminologia	Identyfikuje najważniejsze czynniki kryminogenne oraz prawidłowo interpretuje wyniki analiz i ekspertyz kryminologicznych.
17.	Kryminologia	Jest przygotowany do samodzielnego podejmowania analiz z zakresu czynników kryminogennych oraz do świadomego współdziałania z odpowiednimi organami w zakresie tworzenia lokalnych strategii bezpieczeństwa.
18.	Zarządzanie stresem i kontrolowanie emocji	Zna przyczyny, objawy i skutki stresu, w tym zawodowego, ma wiedzę o sposobach radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.
19.	Zarządzanie stresem i kontrolowanie emocji	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do kontrolowania swoich emocji i radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.
20.	Zarządzanie kryzysowe i infrastruktura krytyczna	Posiada wiedzę na temat profilaktyki sytuacji kryzysowych, strategii zapobiegania kryzysom i sytuacjom trudnym.
21.	Prawa człowieka	Posiada wiedzę z zakresu praw człowieka, w szczególności uwarunkowań, wyzwań i zagrożeń, instytucji ochrony praw człowieka oraz zna podstawowe akty prawne z dziedziny praw człowieka.
22.	Prawa człowieka	Identyfikuje poszczególne prawa człowieka oraz zagrożające im czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, potrafi zwracać się do kompetentnych organów krajowych i międzynarodowych w przypadkach ich naruszenia posługując się terminologią aktów prawnych.
23.	Prawa człowieka	Stosuje w praktyce mechanizmy praw ochrony człowieka.
24.	Prawa człowieka	Potrafi w praktyce stosować mechanizmy ochrony praw człowieka, dostrzega dylematy etyczne i moralne związane z prawami człowieka.
25.	Formowanie zeznań i wyjaśnień	Zna podstawy prawne i zasady przeprowadzania czynności przesłuchania.
26.	Formowanie zeznań i wyjaśnień	Potrafi dokumentować czynności wynikające z realizacji zadań na stanowisku pracy (np. sporządzać protokoły rozprawy lub posiedzenia obejmującego przesłuchanie świadka, oskarżonego/obwinionego, notatki, raporty).
27.	Formowanie zeznań i wyjaśnień	Potrafi określić warunki oraz znaczenie praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do czynności przesłuchania, uwzględniając wymogi etyczne, w szczególności odznacza się wrażliwością na przeżycia osób uczestniczących w czynnościach procesowych.
28.	Funkcjonowanie człowieka w warunkach izolacji	Posiada wiedzę na temat procesu resocjalizacji osób osadzonych lub nieletnich.
29.	Funkcjonowanie człowieka w warunkach izolacji	Dostrzega problemy związane z funkcjonowaniem osób skazanych, prawidłowo identyfikuje ich potrzeby oraz problemy natury poznawczej i osobowościowej.
30.	Wybrane czynności procesowe w sprawach o przestępstwa i wykroczenia	Wykorzystuje znajomość przepisów proceduralnych do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa.
31.	Wybrane czynności procesowe w sprawach o przestępstwa i wykroczenia	Identyfikuje i rozstrzyga problemy poznawcze i praktyczne związane z postępowaniem karnym i w sprawach o wykroczenia.
32.	Aspekty psychologiczne w praktyce kryminalistycznej	Potrafi nawiązać kontakty interpersonalne z osobami w zakładach zamkniętych, takich jak areszty śledcze, zakłady poprawcze itp.
33.	Komunikacja i media w zarządzaniu kryzysowym	Potrafi komunikować się z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym w sytuacjach kryzysowych.

34.	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	Potrafi rozpoznać zachowania o charakterze korupcyjnym.
35.	Zwalczanie przestępczości zorganizowanej	Ma świadomość patologicznej roli korupcji w systemie bezpieczeństwa państwa.
36.	Psychopatologia. Sposoby postępowania z osobami zaburzonymi	Potrafi definiować trudności w zachowaniu, rodzaje zaburzeń zachowania i inne przejawy patologii społecznych.
37.	Metody i techniki badań społecznych	Jest przygotowany do samodzielnego oraz grupowego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności badawczych.
38.	Podstawy psychofizjologii człowieka	Przyjmuje empatyczną postawę wobec przeżyć psychicznych drugiego człowieka i jest świadomy etycznych problemów wynikających z zastosowania wiedzy z zakresu psychofizjologii w praktyce.
39.	Staż	Rozumie rolę i znaczenie organizacji pod kątem realizacji jej celów – w tym adaptowania się do pracy w warunkach dyscypliny czasowej.
40.	Staż	Posiada wiedzę na temat działania instytucji totalnych. Zna procesy i mechanizmy funkcjonowania jednostek i zbiorowości w reżimie tego typu instytucji.
41.	Staż	Posiada umiejętność obserwowania, opisywania i wyjaśniania motywów zachowania człowieka w warunkach instytucji totalnych.
42.	Staż	Posiada wiedzę na temat mechanizmów zachodzących w grupie społecznej i wykorzystuje je w pracy zawodowej

Dziekan  
Wydziału Humanistyczno – Społecznego

dr Jacek Skorus