

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: <b>JĘZYK OBCY TECHNICZNY KIERUNKOWY</b>									Kod przedmiotu: <b>WNT/EDU-IP/5</b>	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: <b>English for Engineering</b>										
Kierunek studiów: <b>Energetyka</b>				Profil: <b>praktyczny / dualne</b>				Poziom studiów: <b>pierwszego stopnia</b>		
Specjalność/specjalizacja: <b>-</b>				Forma zaliczenia przedmiotu: <b>zaliczenie</b>				Semestr studiów: <b>3</b>		
Nazwa modułu programu: <b>ogólny</b>				Język w jakim prowadzone są zajęcia: <b>angielski</b>						
Tryb studiów	Forma zajęć								Ogólna liczba godzin	Liczba punktów ECTS:
	W	Ćw.	Konw	Lab.	Proj.	Sem.	Zajęcia terenowe	Lektorat		
Tryb stacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
Tryb niestacjonarny	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jednostka realizująca przedmiot, wydział: <b>Wydział Nauk Technicznych</b>										
Odpowiedzialny za opracowanie karty przedmiotu (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko, adres e-mail): <b>mgr Łukasz Cywiński (lcywinski@wszop.edu.pl)</b>										
<b>CEL PRZEDMIOTU:</b>										
C1.	Znajomość oraz umiejętność właściwego zastosowania słownictwa, zwrotów oraz wyrażen charakterystycznych dla technicznego języka angielskiego.									
C2.	Znajomość oraz umiejętność właściwego użycia konstrukcji gramatycznych oraz składni w kontekście zadań i okoliczności związanych z technologicznymi zagadnieniami funkcjonowania przedsiębiorstwa									
C3.	Umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, zdolność rozumienia tekstu mówionego oraz pisanego w kontekście technicznej i pozatechnicznej wiedzy studenta.									
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE:</b>										
1.	Posiadanie szeroko rozumianych kompetencji językowych na poziomie B2, umiejętność swobodnego korzystania z rozmaitych źródeł informacji, umiejętność pracy zespołowej oraz indywidualnej.									
2.	Posiadanie podstawowych umiejętności miękkich/kognitywnych. Świadomość konieczności samorozwoju, regularność oraz sumienność w realizacji określonego w treściach programowych materiału.									

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:		ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
EK1	WIEDZA: operuje słownictwem charakterystycznym dla obszaru nauk technicznych, znajduje praktyczne zastosowanie technologii w życiu codziennym, stosuje i wyjaśnia przebieg testów i eksperymentów, zna i rozumie budowę urządzeń, z którymi pracuje, stosuje słownictwo charakterystyczne dla projektowania inżynierskiego, wyjaśnia powody zaistniałych trudności i usterek powstałych w cyklu pracy urządzeń.	E KW_07 E KW_14 E KW_15 E KW_17
EK2	UMIEJĘTNOŚCI: określa powody niewłaściwego funkcjonowania urządzeń technicznych, poprawnie wypowiada się na temat sposobów ich rozwiązania, projektuje ulepszenia. prowadzi dyskusję, rozpoznaje przeszkody i ograniczenia, wypowiada się poprawnie w formie pisemnej i ustnej, buduje złożone zdania gramatyczne. czyta ze zrozumieniem opracowania i instrukcje z zakresu energetyki.	E KU_01 E KU_02 E KU_03 E KU_06
EK3	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: studiuje ze zrozumieniem wszelkie informacje w języku angielskim, dotyczące procedur i środków ostrożności. Z uwzględnieniem kultury języka dyskutuje na temat zasadności ich stosowania, stosuje się do wszystkich zasad i wymogów językowych charakterystycznych dla tworzenia dokumentacji technicznej w języku angielskim.	E KK_03 E KK_04

## TREŚCI PROGRAMOWE:

L.p.	LEKTORAT	Liczba godzin	
		S	N
L1	<b>Technologia w życiu codziennym:</b> opis funkcji i zastosowania technologii. Jak działa świat techniki. znaczenie przewagi technologicznej w aspekcie rozwoju społeczeństw. upraszczanie i ilustrowanie wyjaśnień technologicznych. Czasowniki określające ruch oraz zmianę, przymiotniki określające przewagę, zwroty upraszczające i wyjaśniające	3	-
L2	<b>Materiały w technologii:</b> opis i specyfika materiałów. kategoryzacja materiałów, własności materiałów, znaczenie jakości wykorzystywanych materiałów. Zwroty określające wymagania. przysłówki.	3	-
L3	<b>Podzespoły i montaż:</b> opis kształtu i cech szczególnych, wyjaśnienie i ocena technik produkcji, wyjaśnienia technik łączenia i mocowania. Opis miejsca złożonych podzespołów. Kształty i cechy obiektów trójwymiarowych. Przyimki miejsca. Zwroty opisujące dopasowanie. Słownictwo dotyczące obróbki.	3	-
L4	<b>Inżynieria i projektowanie:</b> Praca z rysunkiem technicznym, znaczenie wymiaru. Rozwiązywanie problemów projektowania. Analiza rysunku technicznego. Zwroty dotyczące skali. Czasowniki określające etapy procesu projektowania. czasowniki i rzeczowniki opisujące problemy w procesie projektowania.	3	-
L5	<b>Usterki:</b> rodzaje problemów technicznych. ocena i rozpoznanie błędów, opis powodów wystąpienia usterek. sposoby naprawy i utrzymania sprzętu w dobrym stanie. Czasowniki i rzeczowniki opisujące problemy techniczne. słownictwo opisujące usterki oraz stopień zepsucia.	3	-
L6	<b>Rozwój technologiczny:</b> opis wymagań technologicznych, sugerowanie pomysłów i rozwiązań, możliwości wykonania. Opis ulepszeń i wprowadzanie zmian. Zwroty określające ilość oraz trwałość. Słownictwo dotyczące modyfikacji. Zwroty sugerujące zmianę.	3	-
L7	<b>Procedury i środki ostrożności:</b> Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, znaczenie bezpieczeństwa dla prawidłowego procesu technologicznego. regulacje i standardy. praca z instrukcjami i notatkami. Typy zagrożeń przemysłowych. Rodzaje sprzętu ochronnego. Tabliczki bezpieczeństwa.	3	-

L8	<b>Monitorowanie i kontrola.</b> Opis zautomatyzowanych systemów. opis parametrów możliwych do zmierzenia. Znaczenie trendów i tendencji. podawanie przybliżonych danych. słownictwo dotyczące odchyłeń. Systemy kontroli przemysłowej, kontrola i audyt wewnętrzny.	3	-
L9	<b>Teoria i praktyka:</b> wyjaśnienia dotyczące testów i eksperymentów, wymiana poglądów dotyczących prawdopodobieństw, porównywanie wyników z oczekiwaniami. Rozmowa na temat powodów i skutków. Słownictwo dotyczące akceptacji i nieakceptacji opinii.	3	-
L10	<b>Ograniczenia:</b> analizowanie sił fizyki, możliwości i ograniczenia. Analiza przydatności i użyteczności, analiza podobieństw oraz różnic. Słownictwo dotyczące praw fizyki oraz badań technicznych. umiejętność odniesienia wiedzy do rzeczywistości w pracy inżyniera.	3	-

**RAZEM: 30 -**

**FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: zaliczenie pisemne i ustne**

**NARZĘDZIA I METODY DYDAKTYCZNE:**

1.	rzutnik multimedialny wykład z prezentacją multimedialną
2.	odtwarzacz MP3 analiza i praca z tekstem mówionym

**OBCIĄŻENIE STUDENTA PRACĄ:**

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		tryb stacjonarny	tryb niestacjonarny
1.	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	30	-
2.	wykonanie prezentacji, projektu itp.	2	-
3.	samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10	-
4.	przygotowanie do kolokwium, egzaminu i innych form	3	-
5.	udział w konsultacjach	-	-
6.	zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	-
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>	-

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1.	Ibbotson M.: Series Editor Jeremy Day, Cambridge English for Engineering, CUE 2008
2.	Ibbotson M.: Professional English in Use, Technical English for Professionals, Engineering. CUP 2009
3.	

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1.	Dellar H, Walkley A.: Outcomes Upper-intermediate, Nowa Era 2010
2.	Bourke K...: Test it, Fix it pre-intermediate English Grammar, OXFORD 2003
3.	

**INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

1.	Materiały dydaktyczne do przedmiotu mogą być zamieszczane w Elektronicznym Niezbędniku Studenta (ENS) lub przekazane w formie elektronicznej staroście grupy
2.	Literatura podstawowa do przedmiotu jest dostępna w Bibliotece WSZOP
3.	Plan studiów, zakładane efekty kształcenia oraz karty przedmiotów są udostępniane studentom w ENS
4.	Harmonogram zajęć na każdy semestr jest zamieszczany w Wirtualnym Dziekanacie
5.	Harmonogram sesji egzaminacyjnej oraz ogłoszenia dotyczące organizacji roku akademickiego są udostępnione na tablicy informacyjnej we WSZOP oraz w Wirtualnym Dziekanacie
6.	Terminy egzaminów z prowadzącym zajęcia ustala starosta roku

